

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 173 «Росинка» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»
(протокол от 17.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 173 «Росинка»
Т.Г. Подтележникова
17.04.2023 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 173 «Росинка» комбинированного вида
за 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173 «Росинка» комбинированного вида
Руководитель	Подтележникова Татьяна Георгиевна
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Октябрьская, 12Б, Лимонова, 1А
Телефон, факс	8(3012) 46-72-08, 8(3012) 46-07-27
Адрес электронной почты	mbdou173@ulan-ude-eg.ru
Сайт	https://bur-madou-17.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1966 г.
Лицензия	№ 2514 от 17.02.2016 года, серия 03Л01 № 0001062 выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 173 «Росинка» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в Железнодорожном районе рядом с ОАО «Желдорремаш» «Улан-Удэнский локомотивовогоноремонтный завод», в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: парк аттракционов «Диво Lion», детский спортивный парк «Радуга», парк им. С.Н. Орешкова, МБДОУ № 139, лингвистическая гимназия № 59, СОШ № 42 и [музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева](#), а так же НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан – Удэ ОАО «РЖД», почта, сеть магазинов, Филиал №19 МАУ Централизованная Библиотечная Система г. Улан-Удэ.

Детский сад размещён в двух отдельно стоящих корпусах по выше указанным адресам.

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость в 275 чел. Общая площадь зданий 2691 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2227 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программа дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. Одна группа работает в режиме кратковременного пребывания – 5 часов, с 08:00 до 13:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом заведующего от 29.12.2015 № 135/1), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 395 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и две группы компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Кол-во групп	Количество детей
От 2 до 3 лет (ясельная группа)	Общеразвивающая	1	20
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	38

(первая младшая группа)			
От 3 до 4 лет (вторая младшая группа)	Общеразвивающая	3	37
От 4 до 5 лет (средняя группа)	Общеразвивающая	2	82
От 5 до 6 лет (старшая группа)	Общеразвивающая	2	81
От 5 до 6 лет (старшая логопедическая группа)	Компенсирующая	1	30
От 6 до 8 лет (подготовительная группа)	Общеразвивающая	2	85
От 6 до 8 лет (подготовительная логопедическая группа)	Компенсирующая	1	29
Группа кратковременного пребывания	Общеразвивающая	1	23
Всего		12	395

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	380	89,4
Неполная с матерью	28	6,6
Неполная с отцом	0	0,0
Оформлено опекунов	1	0,2
Родители находятся в разводе	16	3,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	32,2
Два ребенка	215	50,6
Три ребенка и более	73	17,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали дополнительные образовательные кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: изостудия, ритмика.

социально-педагогическое: предшкола, английский язык

физкультурно-спортивное: бассейн, соляная пещера, программа «Маугли»

В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	согласовывает и утверждает по представлению заведующего бюджетную заявку на предстоящий финансовый год, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; утверждает и отменяет Положение Учреждения о закупке товаров, работ, услуг (в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупке товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами»);

	<p>содействует привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет (нормирует) направления и порядок их расходования;</p> <p>заслушивает и утверждает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года, представляет его общественности и Учредителю.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет работает по направлениям:</p> <p>обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>разработка и принятие плана проводимых мероприятий Учреждения на учебный год;</p> <p>определение направления опытно-экспериментальной работы;</p> <p>выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассмотрение вопросов организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</p> <p>обсуждение и принятие решений о согласовании Положения о Педагогическом совете;</p> <p>обсуждение и принятие решений о согласовании Положения об аттестации педагогических работников и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p> <p>обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования;</p> <p>анализ педагогической деятельности учреждения;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>рассмотрение представлений кандидатур педагогических работников к государственным</p>

	награждениям (присвоению почетных званий и почетных знаков).
Попечительский совет	<p>Попечительский совет содействует:</p> <p>привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; организации конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий Учреждения;</p> <p>развитию условий образовательного процесса; укреплению здоровья воспитанников;</p> <p>контролю организации питания в Учреждения по согласованию с администрацией Учреждения;</p> <p>совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>материальной поддержке нуждающихся и социально незащищенных воспитанников Учреждения.</p>
Родительский комитет	<p>содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении массовых мероприятий в Учреждении;</p> <p>организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав, обязанностей, а также значения всестороннего развития воспитанников в семье;</p> <p>внесение предложений администрации, органам самоуправления Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</p> <p>внесение предложений о необходимых изменениях и дополнениях в Устав Учреждения;</p> <p>утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда</p>

работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения;

принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;

избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;

создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;

создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;

принятие Положения об Управляющем совете Учреждения;

заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;

обсуждение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам в Учреждении;

заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;

решение вопросов оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями;

участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, групповых родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.;

принятие решений об оказании посильной помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения по благоустройству и ремонту его

	<p>помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>планирование организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и поощрениями к праздникам;</p> <p>принятие решений об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе;</p> <p>принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;</p> <p>ходатайство о награждении работников Учреждения.</p>
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2022 года успешно апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируется ее использование для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательное программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	210	49,4	178	41,9	37	8,7	425	91,3

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 91 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалиста.

За 2022 год педагоги прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 3 человек

Курсы повышения квалификации прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 31.12.2022 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, 2 человека проходят переподготовку в АНО ДПО РБ БРИОП.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар «Развивающая среда, как основное условие многообразия форм и методов образовательной деятельности в ДОУ»;

- Семинар для слушателей БГУ «Нестандартные подходы к организации образовательного процесса во взаимодействии ДОУ с семьёй в условиях инновационной развивающей среды»;

- предоставление отчета по работе МИП «Предметно-пространственная среда детского сада, как фактор обеспечения качественного образования» за первое полугодие 2022-2023 уч. год;

- всероссийский вебинар г. Санкт -Петербург ЦНОИ «Мир материнства: разговор с воспитывающими взрослыми»;

- XI Региональные Рождественские чтения, выступление на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре и традициям через праздники и развлечения»;

- всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!» (3 диплома I ст.);

- всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Золотая осень» (3 диплома I ст.);

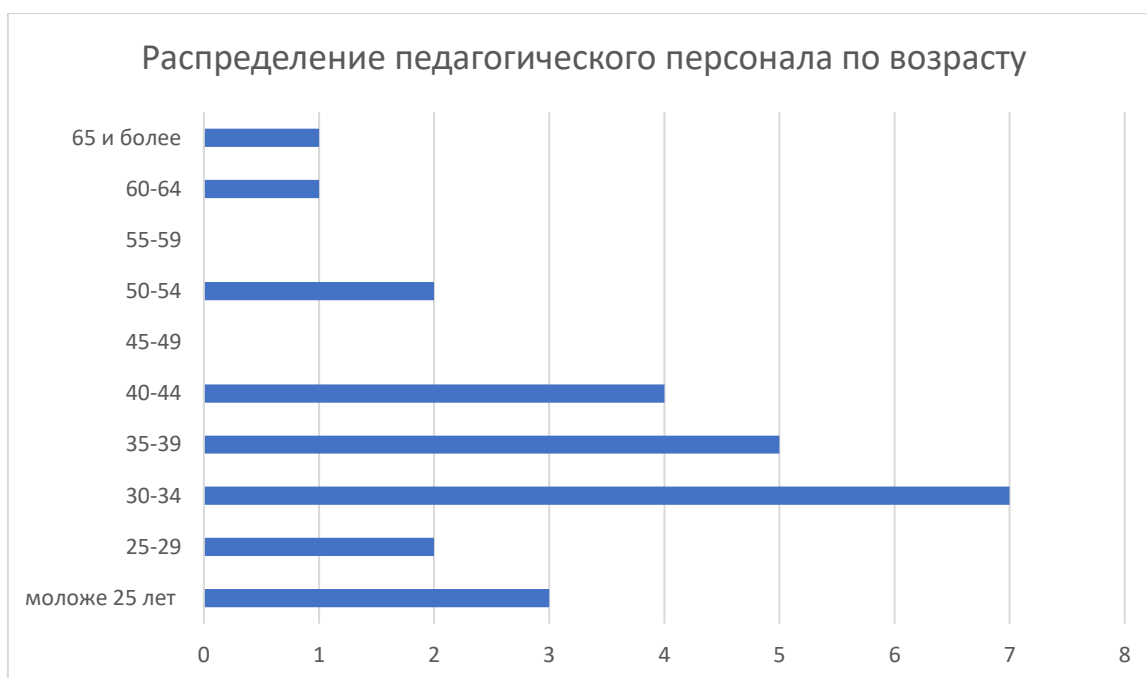
- городской конкурс «О Родине, о доблести, о славе!» (диплом I место, ансамблю детского сада);

- городской конкурс « О Родине, о доблести, о славе!» (диплом I место);
- городской конкурс поделок, посвященных празднику «Пасха»;
- городской конкурс военно-патриотическом конкурсе среди дошкольных организаций "Мы светлой памяти верны", посвященный 77 годовщине победы в ВОВ;
- районный дистанционный творческий фестиваль-конкурс «Болдинская осень»;
- городской конкурс «Мы разные, но мы вместе» (диплом лауреата II ст.);
- городской фестиваль кулинарных видео-рецептов «Мамина вкуснятина»;
- городской фестиваль педагогических идей и разработок «Мама-лучший педагог», посв. Празднику ДЕНЬ МАТЕРИ;
- городской творческий конкурс «Соавтор природа».

Статусы Детского сада:

- статус международной стажировочной площадки для образовательных организаций, реализующих полилингвальные дошкольные образовательные программы, действующей в рамках реализации Государственного контракта от 22.05.2017 № 024 «реализация комплекса мероприятий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению деятельности сети русских школ в странах дальнего зарубежья» с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, отечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, 2017 г.;
- опорная площадка муниципального предметного центра (МПЦ), приказ Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 1128 от 25.10.2019
- республиканская пилотная площадка по реализации развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной среды (приказ МОиН РБ от 06 марта 2015 г. № 474)

Некоторые дополнительные сведения о педагогическом составе Учреждения:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. У педагогов имеются ноутбуки и выход в сеть интернет через проводное соединение и сеть wi-fi. В каждой группе Детского сада имеется жк-экран.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 2;

- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- соляная пещера – 1;
- кабинет консультационной службы – 1;
- сенсорная комната – 1.
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад произвел текущий ремонт 12 групп, 10 спальных помещений, коридоров 1-2 этажей, медкабинета, музыкального зала, спортивного зала,

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально среди родителей проводится анкетирование «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения», получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190572

Владелец Подтележникова Татьяна Георгиевна

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024