Москвитина Ирина Юрьевна

Учитель-логопед МАДОУ

«Детский сад№ 173 «Росинка»

комбинированного вида г. Улан-Удэ

**Цифровое пространство учителя-логопеда в ДОУ –**

**инструменты сегодня и завтра.**

Применение электронных образовательных ресурсов, мультимедийных интерактивных проектов и создание информационно-образовательной среды становится одним из перспективных направлений коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в ДОУ. Цифровые технологии прочно вошли во все сферы жизни и являются эффективным симбиозом традиционного подхода и цифровых инструментов для достижения требуемого результата. Повсеместная компьютеризация открывает новые, еще не исследованные варианты обучения, они связаны с уникальными возможностями современной электроники и телекоммуникаций.

Мир, в котором растёт и развивается современный ребёнок, очень сильно отличается от мира, в котором выросли его родители. Современных детей невозможно представить без компьютера, смартфона, планшета или цифровых игрушек. С самого рождения ребёнок нового поколения погружён в аудио и видео среду, она является для него понятной, интересной, доступной. Его уже трудно удивить простыми традиционными средствами наглядности. Использование цифровой среды позволяет вовлечь ребёнка в процесс коррекции, оптимизировать педагогический процесс, сделать обучение детей с речевыми дефектами более индивидуальным и, таким образом, позволяет повысить эффективность и результативность всего коррекционно-образовательного процесса.

Цифровой мир учителя-логопеда можно разделить на несколько составляющих:

1. Инфраструктура
2. Коррекционно-образовательная деятельность
3. Научно-методическая работа
4. Сотрудничество с родителями

Инфраструктура логопедов нашего учреждения представлена как базовым цифровым оборудованием – компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, сканеры, цифровой фотоаппарат и видеокамера, так и специальным оборудованием – цифровой интерактивный стол логопеда, интерактивная сенсорная панель TeachTouch.

В коррекционно-образовательном процессе мы используем:

* готовые продукты – компьютерные тренажёры, обучающие игры, виртуальные экскурсии, компьютерные тесты;
* самостоятельно разработанные – презентации, компьютерные игры, видеоролики, персональный сайт педагога.

Хочу подробнее остановится и поделиться опытом использования в коррекционно-образовательном процессе цифрового стола логопеда и интерактивной панели TeachTouch.

**Цифровой стол логопеда** – это интерактивная система, состоящая из блока педагога и блока обучающегося. В рабочей зоне находятся микрофоны и два зеркала. В коррекционную программу входит оценочная шкала, позволяющая диагностировать возможные речевые нарушения и два комплекта развивающих игр. Первый комплект предназначен для коррекции речевых нарушений - формирование у детей правильного речевого дыхания, чистого произношения звуков, образной связной речи, богатого словарного запаса, правильного грамматического строя языка, а также для знакомства со звуками и буквами, обучения чтению. Второй программный комплект для занятий по коррекции недоразвития речевых функций. Он направлен на развитие фонематического восприятия и слуха, овладение грамматическими и лексическими средствами языка, развитие артикуляции, мелкой моторики рук, восприятия на зрительном и слуховом уровнях, зрительной и вербальной памяти, словесно-логического мышления и коммуникативных навыков. Занятия в игровой форме очень нравятся детям и проходят незаметно для них. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, и он в естественной для себя среде учится правильно произносить звуки и выстраивать грамотную речь.

**Интерактивная панель —** это большой «умный» телевизор с диагональю 65 дюймов (165,1 см), сенсорным экраном со встроенным программным обеспечением и возможностью выхода в сеть Интернет. На TeachTouch установлено две операционные системы: Windows 10 и Android, Панель оснащена ярким сенсорным экраном, обеспечивающим высококачественную картинку. Технология TeachTouch позволяет распознавать до 20 точек касания, которое возможно производить рукой или специальным карандашом – стилусом. Панель расположена в групповом помещении, используется на подгрупповых и фронтальных логопедических занятиях, а также в свободной деятельности детей и закреплении материала воспитателем по заданию логопеда.

Основные функции встроенного программного обеспечения:

* рисование и аннотирование - позволяет одновременно нескольким пользователям писать, рисовать и редактировать данные, включая полный выбор, отмена выбора, копирование, вырезание, вставка, клонирование, удаление, отмена, повтор, блокировку и другие инструменты;
* интернет-браузер — быстрый доступ к интернету для поиска информации;
* трансляция экрана с любого мобильного устройства без проводов с обратной связью;
* библиотека приложений - легкий доступ ко всем установленным приложениям;
* видеоконференция – возможность дистанционного обучения, коллективной работы;
* короткий путь к нужным файлам на флэш-носителе. Возможность демонстрировать учебные материалы любых форм.

TeachTouch позволяет работать сразу в нескольких режимах и свободно переключаться между ними. Возможность оперативно переключаться между режимами даёт «Быстрое меню» - боковая панель навигации, которую можно вызвать в любой момент работы с устройством, дотронувшись до значка со стрелкой на левом или правом краю экрана.

В комплекте с программным обеспечением идут готовые игры по разделам «Окружающий мир», «Безопасность», «Развитие речи», рассчитанные на три возрастные категории детей. Игры направлены на развитие всех компонентов речи:

* Звуковая сторона – представлены игры на определение начального или последнего звука в слове, звуковой анализ и синтез слов, обучение навыкам чтения;
* Смысловая сторона – представлены игры на расширение активного словаря по разным лексическим темам, формирование лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.

Программное обеспечение интерактивной панели позволяет использовать речевой материал с максимальной отдачей, включать его в совершенно разные по задачам, характеру представления информации и игровым действиям, задания.

В комплекте с интерактивной панелью поставляется программное обеспечение ActivInspire, позволяющее создавать свои продукты – интерактивные упражнения и задания. В любой момент образовательной деятельности можно включить на экране медиаконтент (учебные фильмы, анимационные ролики по темам дисциплин и пр.).

Детям очень нравиться демонстрировать собственные продукты – небольшие видеоролики, презентации. Повышается значимость каждого ребёнка, растёт его мотивация. Дети учатся выступать перед публикой, отвечать на вопросы детей, развивая монологическую и диалогическую речь.

Цифровое оборудование используется на всех этапах коррекционной работы: логопедическое обследование, работа над звукопроизношением, формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, обучение грамоте. Но необходимо помнить, что, современные технические средства — это не волшебная палочка, которая за один час игры перенесёт ребенка в новый мир и сделает сразу умным и развитым. Как и любые занятия, интерактивные игры требуют времени, правильного применения, терпения. Только тогда эти занятия дадут эффект.

Следующей составляющей цифрового пространства логопедов является научно-методическая деятельность. Она включает в себя:

* электронные готовые ресурсы: специальная логопедическая литература, образовательные контентны логопедов, образовательные сайты логопедов;
* электронную базу документации учителя-логопеда - возможность оформления и хранения всех видов документации по организации коррекционно-образовательного процесса средствами MicrosoftOffice (речевое обследование, журналы, речевые карты, программы, ИОМ, мониторинг и др.);
* медиотеку - комплекты занятий по лексическим темам и обучению грамоте на старший и подготовительный возраст, аудиотека артикуляционной гимнастики и распевок, коллекция развивающих видеофильмов;
* диссеминацию опыта – участие в семинарах, вебинарах, практикумах с представлением своего опыта работы, мастер-классы, публикация в изданиях, участие в экспертных комиссиях и жюри, сетевое взаимодействие в Ассоциации учителей-логопедов #ИнтеративЛОГО\_УУ;
* самообразование – изучение новых форм и методов логопедического воздействия, повышение квалификации на курсах, изучение профессиональной литературы, посещение мастер-классов ведущих логопедов города и страны.

 Ещё одна важная составляющая работы учителя-логопеда - сотрудничество с родителями:

* непосредственная работа: родительские собрания, консультации, домашние задания, видеозаписи занятий с детьми, анкеты, вебинары, мастер-классы, ответы на вопросы;
* обратная связь: аудио, видео, устная и письменная через телефон, мессенджеры, соцсети, электронную почту, скайп, тестирование.

Таким образом можно сделать вывод, что использование ИКТ в коррекционно-образовательном процессе позволяет решать следующие задачи:

* повышение мотивации детей к обучению и, как следствие этого, исправлению существующих речевых нарушений;
* активизация познавательной деятельности детей;
* осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
* формирование и развитие навыков учебной деятельности: развитие самоконтроля, активности, а также развитие и координация психических процессов;
* обеспечение психологического комфорта на занятиях;
* формирование и развитие всех сторон речи, сенсорных функций, артикуляционной и мелкой моторики;
* формирование личностных качеств ребёнка;
* повышение качества обучения и работоспособности обучающихся;
* организация объективного контроля развития и деятельности детей;
* диссеминация опыта, самообразование и повышение квалификации учителя-логопеда;
* система хранения документации и медиатека занятий.

<https://www.almanahlogopeda.ru/results?tabs=publications&search1=&search2=&search3=&search4=&page=16>