

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по управлению образованием г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №173 «Росинка» комбинированного вида

Обсуждено
на заседании
Педагогического совета №4
от 31.05.2024г.

Утверждено
приказом
МАДОУ Детский сад №173 «Росинка»
комбинированного вида
Приказ №3-ОД от 31.05.2024г.
Заведующий  Подтележникова Т.Г.



ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МАДОУ «Детский сад №173 «Росинка»
с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

| | Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|---|---|--|---------------------------|
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, медсестра |
| | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, медсестра |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, Зам.зав по АХЧ |
| | Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Заведующий МАДОУ |
| | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| | Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. | |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| | Организация прогулок | | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|---|-------------|
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов. | Воспитатели |
| | Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Воспитатели |
| | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| | Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---|--------------------------|--|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | Май | Заведующий, медсестра, ст.воспитатель, воспитатели, Зам.зав по АХЧ |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | Май В течение ЛОП | Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ |
| | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | До 15.06 | Воспитатели, ст.воспитатель, медсестра ДОУ |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1 | - ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). | В течение ЛОП | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------------------|
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии). | Июнь, июль, август 1 раз в нед. | Воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой). | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала). | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 7 | Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы». | В течении ЛОП | Заведующий, ст. воспитатель |
| <i>Оздоровительная работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| 2 | Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | Июнь, июль, август | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| <i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i> | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий, медсестра, |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | Медсестра |
| 4 | Оформление стендовой информации, просветительская работа. | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |
| <i>Работа с родителями воспитанников</i> | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по | Май - июнь | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| | организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | |
| 2 | Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. | В течение летнего периода | Медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь-август | Воспитатели групп Заведующий |
| 4 | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий, воспитатели, муз.руководители |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Июнь, июль, август | Заведующий, ст. воспитатель, Зам.зав по АХЧ |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | Июнь, июль, август | медсестра |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | Июнь, июль, август | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | Июнь, июль, август | Воспитатели, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 5 | Ведение текущей документации. | В течение ЛОП | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете | Май | Воспитатели ДОУ, заведующий, ст.воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 3 | Совещание при заведующем: <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год». | Июнь Август | Воспитатели ДОУ, заведующий |
| 4 | Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам. | Июль август | Воспитатели, ст.воспитатель |

| <i>Административно-хозяйственная работа</i> | | | |
|---|---|-----------|--|
| 1 | Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; - соблюдение санэпидрежима; - организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте | Июнь | Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель, Зам.зав по АХЧ |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | Постоянно | Дворник |
| 4 | Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп | Ежедневно | Зам.зав по АХЧ |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

| <i>Мероприятия</i> | <i>Особенности организации</i> |
|--|--|
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |

| | |
|---|--|
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования. | Согласно тематическому планированию на неделю. |
|---|--|

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «Счастливое детство»;
- 2 неделя – «Наша Родина»;
- 3 неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4 неделя – «Искусство».

Июль:

- 1 неделя – «Театральная»;
- 2 неделя – «Летние забавы»;
- 3 неделя – «Профессиональная»;
- 4 неделя – «Наша безопасность»;
- 5 неделя - «Мир открытий».

Август:

- 1 неделя – «Творческая»;
- 2 неделя – «Дружные ребята»;
- 3 неделя – «Наш Российский флаг»;
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО | <p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО | <p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество |
| <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность | <p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги | |

**Режим дня с 12-часовым пребыванием детей. Теплый период.
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20)**

| <i>Режимные мероприятия</i> | 1,5 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|--|---------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Прием детей, игровая деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.40 | 7.00-8.40 |
| Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК | 8.30-8.55 | 8.30-8.50 | 8.30-8.40 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 8.55-9.45 | 8.50-9.50 | 8.40-9.50 | 9.00-9.50 | 9.00-9.50 |
| Подготовка ко второму завтраку, ВТОРОЙ ЗАВТРАК | 9.45-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА. Игры, самостоятельная деятельность детей | 10.00-11.30 | 10.00-11.45 | 10.00- 11.40 | 10.00-11.40 | 10.00-11.40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.40-11:55 | 11.55-12.05 | 11.55-12.05 | 12.05-12.15 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, ОБЕД | 11:55-12.20 | 12:05-12.25 | 12.05-12.30 | 12.15-12.40 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной СОН | 12.20-15.30 | 12.25-15.30 | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 12.50-15.30 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей | 15:30-15:40 | 15:30-15:40 | 15:30-15:40 | 15:30-15:40 | 15:30-15:40 |
| Подготовка в полднику, ПОЛДНИК | 15.40-16:00 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16:00-16.45 | 16:00-16.45 | 16:00-16.45 | 16:00-16.45 | 16:00-16.45 |
| Подготовка к ужину, УЖИН | 16.45-17.10 | 16.45-17.05 | 16.45-17.05 | 16.45-17.05 | 16.45-17.05 |
| Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой | 17:10-18.45 | 17:05-18.45 | 17:05-18.45 | 17:05-18.45 | 17:05-18.45 |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

| Тематические недели для всех возрастных групп на летний период | Тематические дни, итоговые мероприятия |
|---|--|
| Неделя «Счастливое детство» (1-7 июня) | 1 июня – День защиты детей |
| <p>Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (группа раннего возраста) 2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (средний и старший дошкольный возраст) 3. Участие ДООУ в театральном марафоне (ЦДТ) 4. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 5. Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто 6. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) 7. Игровая деятельность 8. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (1 этап) – все дошкольные группы | <p>6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка</p> <p>9 июня-Международный день друзей</p> |
| Неделя «Наша Родина»(10-14 июня) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы по теме «День России» 2. Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России 4. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций 7. Экскурсия детей старшего возраста в краеведческий музей (старший дошкольный возраст) 8. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 9. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) 10. Акция «Окна России» | <p>12 июня - День России</p> <p>Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>«Летние композиции» - совместная выставка детей, педагогов и родителей</p> |

| Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (17-21 июня) | | |
|--|---|---|
| | <p>1. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» • «Правильный распорядок дня и твоё здоровье» • «Полезные и вредные привычки» • «Лекарственные растения нашего участка» • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» • «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» • «Я хочу спортсменом стать» <p>2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского и др.</p> <p>3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ</p> <p>4. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p> | <p>Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся» (дошкольные группы)</p> <p>Развлечение с мячами (группа раннего возраста)</p> <p>22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеofilьмов о ВОВ</p> |
| Неделя «Искусство» (24 - 28 июня) | | |
| | <p>1. Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст)</p> <p>2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы)</p> <p>3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем поселке» (все группы)</p> <p>4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов</p> <p>5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования</p> <p>6. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии»</p> <p>7. Разучивание стихов, песен, танцев о лете</p> | <p>«Лето в нашем городе» - выставка детских работ</p> |
| Неделя «Театральная» (с 1-5 июля) | | |
| | <p>1. Драматизация сказки «Красная шапочка» детьми</p> <p>2. Организация театрализованных игр.</p> <p>3. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам</p> <p>4. «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра</p> <p>5. Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>5. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы)</p> <p>6. Кукольный спектакль для детей ДОУ</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| Неделя «Летние забавы»(8-12 июля) | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы) 2. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста) 3. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа 4. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры 5. Спортивные игры 6. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) - Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» - рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» - фотовыставка «Хобби нашей семьи» - Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!» (в рамках Года Семьи) | <p>«Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы)</p> <p>8 июля - День семьи, любви и верности</p> |
| Неделя «Профессиональная» (15-19 июля) | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями 2. Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный» 3. Викторина «Угадай профессию» (средний, старший дошкольный возраст) 6. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях 8. Игровая деятельность детей «В мире профессий» | |
| Неделя «Наша безопасность» (22-26 июля) | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности 2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3. Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций 5. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы) 6.Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» (ср.гр. – под.гр.) 7. Выставка рисунков «Дорожный знак 8. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности. | <p>«Правила дорожные, знать каждому положено!»- познавательное развлечение по ПДД (ср.гр. – под.гр.)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>9. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.)</p> <p>10. Кукольное представление по правилам пожарной безопасности для детей ДООУ</p> | |
| <p>Неделя экологическая «Мир открытий» (29 июля – 2 августа)</p> | | |
| | <p>1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДООУ (ср. гр.– под. группы)</p> <p>2. Конструктивная деятельность из природного материала по планам воспитателей (все группы)</p> <p>3. Экспериментирование с использованием робототехнических комплектов</p> <p>4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. (все группы)</p> <p>5. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий</p> <p>6. Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДООУ</p> <p>7. Наблюдения и работа на площадках ДООУ</p> <p>8. Акция «Берегите природу!»</p> | |
| <p>Неделя «Творческая» (5 - 9 августа)</p> | | |
| | <p>1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации) – все группы</p> <p>2. День конструирования – все группы</p> <p>3. День музыки и танца – все группы</p> <p>4. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала</p> <p>5. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей</p> | <p>«Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей (все группы)</p> |
| <p>Неделя «Дружные ребята» (с 12 – 16 августа)</p> | | |
| | <p>1. Фестиваль дворовых игр – 4D (дети, движение, дружба, двор) – дошкольные группы</p> <p>2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья»</p> <p>3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе</p> <p>4. Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»</p> <p>5. Совместные подвижные игры</p> <p>6. Коллективный труд на участке детского сада</p> <p>7. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (2 этап) – все группы</p> | <p>12 августа-День физкультурника</p> |
| | | |

| Неделя «Наш Российский флаг» (19-23 августа) | | |
|---|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. 2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) 3. Акция «Флаг России» 4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) 5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорее соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа) 6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст) 7. Игры с флажками (группа раннего возраста) 8. Фоторепортаж «День флага России» (выставка на странице сообщества) | 22 августа – День флага РФ |
| Неделя «До свиданья, лето!» (26-30 августа) | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. «До свиданья, лето!» - праздник (все группы) 2. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы) 3. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период 4. Смотр-конкурс «Лучший цветник ДООУ» 5. Фото выставка «Как я провел Лето!» на странице сообщества | «До свиданья, лето!» - праздник (все группы) |