## Мультифункциональные модули в «Росинке»

В связи с введением ФГОС ДО вопрос создания развивающей предметно-пространственной особенно актуален. РППС выступает в роли стимулятора в целостном процессе становления личности ребенка. Поэтому особое внимание в нашем детском саду уделяется конструированию среды, способствующей эмоциональному и психическому благополучию каждого ребенка с учетом его потребностей.

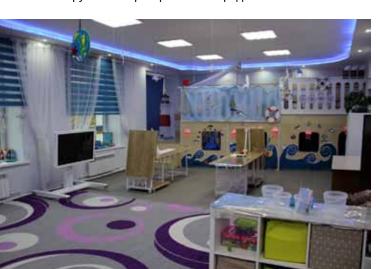
ри создании РППС применяется модульная технология, для реализации которой используются многоуровневые многофункциональные модули, позволяющие создавать условия для полноценного развития ребенка по всем направлениям образовательных

Модуль представляет собой строение в виде разноуровневых площадок, включающих в себя лестницы, скаты, полузакрытые пространства, «темные норки», где дети могут уединиться, устроить теневой театр и многое другое. Такое нестандартное построение предметной среды помогает по-новому увидеть и воспринять пространство группы. Дети могут находиться на равных позициях с педагогами или быть «выше» их.

Основной целью создания модулей в группах детского сада является их образовательный потенциал. Применяя модульную технологию, мы имеем возможность упростить образовательный процесс, наполнив зоны модуля разными сенсорными раздражителями и игровым материалом в соответствии с изучаемой темой. Модули перевоплощаются в разные объекты, помогая детям по-новому воспринимать информацию, видеть ее в другом формате, а воспитателям – создавать благоприятные условия для восприятия и усвоения материала. Дети примеряют на себя разные роли и окунаются в мир исследуемой темы.

Кроме того, модуль дает возможность полностью реализовать необходимость дошкольника в активной двигательной деятельности: прыжках, переползании, лазании и т.д. При этом руководство педагога приобретает косвенный характер. Дети действуют самостоятельно, независимо.

Также такое построение РППС позволяет увеличить групповое пространство в среднем на 10-20 м2.



На сегодняшний день в детском саду 7 групп из 12 оборудованы модулями. Каждый модуль по-своему уникален, у каждого из них есть своя «фишка». Так, в некоторых группах модуль находится на одном уровне с подоконником, что дает уникальную возможность задействовать дополнительную площадь. Другие оборудованы сценами. В третьих имеются передвижной подиум и вращающиеся стойки и т.д. Модуль по инициативе ребенка с участием и при поддержке воспитателя может превратиться в космическую галактику, океанариум, русскую избу, военную базу, кондитерскую фабрику, цирковую арену, бурятское национальное жилище – юрту, город профессий и многое другое. При этом он преображается не только внешне, но и внутренне. Если это русская изба, то внутри обязательно должны быть предметы русского быта – прялка, люлька, самовар, кухонная утварь. Если это планетарий - телескоп, звездное небо, система планет, карты созвездий.



Продолжением идеи модуля выступают и нестандартно обустроенные кровати. Так, в одной из групп кровати представлены в виде домиков, внутри которых дети могут уединиться, опустив рулонные шторы. Если кровати находятся в собранном виде, то верхние ярусы плотно закрываются крышкой, и получается своеобразный стол для игр и творчества. В другой группе над кроватями располагается «городской бульвар» с разноцветными светильниками в виде окон домов. Это дополнительное игровое пространство группы.

Благодаря системе открытого пространства дети одновременно могут погрузиться сразу в несколько тем. Если в одной из групп идет активное изучение какой-то темы, то другие дети не остаются в стороне. Они также могут прийти в гости, а «хозяева» с удовольствием расскажут и покажут всё ребятам, закрепив свои знания.

Такое нестандартное построение развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

> Т. Подтележникова, заведующий, В. Овчинникова, старший воспитатель, А. Бабошина, Е. Мокрова, Е. Сутурина, Т. Бельская, А. Зябкина, Л. Мухамадеева, А. Куприянова, Т. Гунина, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия