

НАПРАСНО ГОВОРЯТ, ЧТО ЕСТЬ ЛЮ-

ЩИЕ. ПРОСТО ЕСТЬ ВОЗРАСТ, КОГДА ЧЕЛОВЕК НАИБОЛЕЕ ОБУЧАЕМ - ЭТО РАННЕЕ ДЕТСТВО. ВОТ УЖ КОГДА ИН-ФОРМАЦИЯ СХВАТЫВАЕТСЯ ВЛЁТ. ИЗУЧЕНИЕ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА УСПЕШНО ИДЁТ В ДЕТСКОМ САДУ № 89 «ЖУРАВЛЕНОК» Г. УЛАН-УДЭ. НАШ СОБЕСЕДНИК - ЕГО ЗАВЕДУЮЩАЯ ЛИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.

ДИ, КОТОРЫМ НЕ ДАНО ВЫУЧИТЬ

НИ ОДИН ЯЗЫК, КРОМЕТОГО, НА КО-

ТОРОМ ОБЩАЮТСЯ ВСЕ ОКРУЖАЮ-

- В марте 2015 года Министерством образования и науки РБ совместно с Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ был запущен проект «Проектирование программы развития дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в условиях билингвальной среды».

В этот проект были включены восемь детских садов г. Улан-Удэ, втом числе и наш детский сад. В результате реализации проекта педагоги отметили главную проблему – нехватку методических пособий, литературы, видеозаписей. Поэтому нашим педагогическим коллективом было принято решение разработать

В АВГУСТЕ 2017 ГОДА НА БАЗЕ ДЕТ-

СКОГО САДА № 173 Г. УЛАН-УДЭ БЫЛА

ПРЕДСТАВЛЕНА СТАЖИРОВОЧНАЯ

ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ РУС-

СКИХ ШКОЛ ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ.

КАК УДАЛОСЬ ДОСТИЧЬ ТАКОГО ВПЕ-

ЧАТЛЯЮЩЕГО РЕЗУЛЬТАТА – С ЭТИМ

МЫ ГОВОРИМ НА РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ

Инновационные формы обучения в «Журавлёнке»

информационный проект «Обучающий видеожурнал на бурятском языке «Тохорюухан».

- Какова цель проекта?

- Прежде всего, это создание условий для сохранения и гармоничного развития бурятского языка, его изучения в дошкольной образовательной организации через применение современных образовательных технологий (обучающий видеожурнал на официальном канале на youtube.com) и дидактических материалов.

Для реализации проекта была создана творческая группа, произведен подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репро-

дукции картин, создание офисоздание официального кана- За всеми успехами программу вела youtube.com с целью популяризации бурятского языка.

Проведена большая ра-

бота по разработке сценариев для видеожурналов по темам: «Минииэбтэйбүлэ», «Минии, шиниибэе», «Табанхушуу мал», «Зэрлигамитад», «Хубсаһан», «Жэлэйдүрбэн саг», а также разработка и перевод на бурятский язык методического материала, изготовление наглядно-дидактического материала на бурятском

С детьми и родителями мы провели большую подготовительную работу, информировав родителей о значении и реализации этого проекта.

СМОТРИТЕ ВИДЕОЖУРНАЛ

- Расскажите овашем видеожурнале.

- Следующим этапом работы стали съемки видеожурнала, монтаж и размещение на официальном канале youtube.com.

Видеожурнал по структуре посвящён одной теме, которую детям нужно отгадать. Тема раскрывается в игровой, познавательной форме, с использованием дидактических карточек

- колоссальный

труд коллектива.

на бурятском языке. Ведет дущий (педагоги), а также дети. Съемки велись в нашем музыкальном зале.

Есть отличные результаты: создан официальный канал на youtube.com, созданы нагляднодидактические материалы - 24 карточки на бурятском языке. 12 видеожурналов способствуют процессу возрождения и популяризации бурятского языка среди наших воспитанников.

Этот проект достойно был представлен на конкурсе на со-



Ребятишки с удовольствием изучают родной язык.

искание муниципального гранта для реализации общественных проектов, направленных на сохранение, развитие и изучение бурятского языка населением, где занял первое место и грантовую поддержку в размере 40 000 рублей.

Награжден дипломом первой степени на межрегиональном фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» в номинации «Основная образовательная программа: этнокультурный компонент».

Проект отмечен на Международном семинаре «Инновационные подходы в обучении

родному языку и литературе на современном этапе».

Также видеожурнал был представлен в институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН в социологическом исследовании по теме «Основные проблемы преподавания бурятского языка в образовательных учреждениях и пути их решения».

Для нас важно с первых дней пребывания ребёнка в «Журавленке» воспитывать у него уважение и интерес к бурятскому языку. Унаших детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Екатерина ВАСИЛЬЕВА

КЛЮЧ К УСПЕХУ

Учиться в игре, играть, обучаясь



В «Росинке» открыта международная стажировочная площадка.

ОБШАЕМСЯ **НА АНГЛИЙСКОМ**

- Большое внимание уделяется общению в билингвальной среде. Именно на практике ребенок может закрепить полученные знания, как с учителем, так и друг с другом.

Немаловажным является и создание развивающей предметно-пространственной билингвальной среды, это:

- модули с многоуровневым пространством, которые транс-

формируются под инициативу детей и образовательную задачу педагогов;

- интерактивная песочница с целой коллекцией различных материалов и авторскими куклами, которые позволят более интересно раскрыть материал детям;

- специально организованное **уединенное** пространство для индивидуального прослушивания детьми английской речи, где есть мягкий уголок, музыкальный центр и наушники;

- маркировка предметов ме-

бели, центров на английском

Все усилия администрации детского сада и учителя английского языка Л. Логиновой, воспитателей Е. Сутуриной, Е. Мокровой по внедрению программы «KeytoLeaning» позволили выйти учреждению на международный уровень.

УРОВЕНЬ -МЕЖДУНАРОДНЫЙ

- В августе 2017 г. на базе детского сада была представлена стажировочная программа для педагогов русских школ стран дальнего зарубежья. Внимание участников было обращено на три аспекта: предметная среда, взаимодействие педагогов с детьми и методы организации образовательного события.

Педагоги детского сада подготовили для гостей обширную программу, и каждый из стажеров смог принять участие в английском чаепитии со светской беседой на английском языке, театрализованных маленьких английских сказках на свежем воздухе, игре в самый настоящий гольф на специально оборудованном поле и даже посещении мини- зоопарка детского сада.

Также в процессе стажировки

гости смогли попробовать себя и организовать детскую деятельность с использованием современных образовательных технологий: мультипликации, нетрадиционном рисовании молоком в технике эбру под музыку, создании вулкана в интерактивной песочнице, игре на самых настоящих барабанах с очень красивыми названиями: «дарбука, бонги, конги, джембе,

Организаторы и участники стажировки отметили уникальность развивающей среды детского сада, хороший уровень владения детьми английским языком и оригинальность подачи материала педагогами.

По результатам проведения этого мероприятия детскому саду присвоен статус международной стажировочной площадки для образовательных организаций, реализующих полилингвальные дошкольные образовательные программы.

В канун Нового года поздравляю всех жителей г. Улан-Удэ, наш дружный и творческий коллектив, самых замечательных детей и родителей детского сада № 173 «Росинка», родных и близких с наступающим 2018 годом!

Пусть Новый год станет для вас богатым хорошими событиями, отличными знакомствами, пусть ваши мечты сбываются!

Виктория ОВЧИННИКОВА Фото автора

на педагога, но и на родителей. Дети нашего детского сада изучают английский язык уже третий учебный год. И на пороге выпуска в школу дети понимают значение изученных ими слов, могут построить связные высказывания, которые требует

ситуация, выполняют действия,

которые сопровождаются речью на английском языке. Все занятия по английскому языку проводятся строго в игровой форме. На вопрос: «Играть или учить?» - педагоги в «Росинке» дают ответ: «Учиться в игре,

играть - обучаясь».