

**АРГУМЕНТЫ
И ФАКТЫ**


ВЫ ПОДПИСЫВАЕТЕСЬ. «АиФ» подписывается под каждым словом!
 Ждём Вас во всех почтовых отделениях России!



РОССИЯ 1



РОССИЯ K



CTC









ПРОФЕССИОНАЛЫ

РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

В 2020 ГОДУ ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» ГОРОДА УЛАН-УДЭ ПОЛУЧИЛ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ КАК УЧАСТНИК ПРОЕКТА «ГОРОД - СРЕДА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ». ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ РЕАЛИЗОВАЛИ В САДУ ПРОЕКТ «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА: НОВЫЕ СМЫСЛЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ».

- В нашем коллективе зарождается множество идей. Самый важный ресурс - это поддержка родителей. Мы вместе разрабатываем проекты группы, придумываем дизайны модулей, проводим конкурсы с защитой проектов. У нас бывают отдельные встречи только с папами, когда мы собираем мужскую команду и продумываем технические моменты, сидим над чертежами и планами, - рассказы-



Для изучения каждой новой темы педагоги вместе с ребятами интересно оформляют группу. Так, например, детсадовцы знакомились с жизнью первобытных людей.

вает заведующая детским садом №173 Татьяна Подтележникова.

В октябре 2020 года педагоги представили свой опыт по созданию инновационной предметно-пространственной среды на международной онлайн-стажировке лучших практик дошкольного об-

разования в России и за рубежом «Детский сад без границ». «Росинка» участвовала наряду с детскими садами Франции, Израиля, Москвы, других регионов РФ.

Аналитик Центра образовательных инноваций «Шаг» (г. Москва) Марина Лихошерстных высоко оценила улан-удэнский проект.

- Детский сад «Росинка» поразил своим творческим подходом к созданию развивающего пространства. Мы призывали к продуманному и креативному скандинавскому дизайну, здесь же совсем другой вариант - самобытный, с национальным колоритом. Ноу-хау садика - использование модульных технологий. Специальные модули из натуральных материалов легко

трансформируются в любые конструкции. Команда «Росинки» подготовила настоящую 3D-экскурсию по группам для наших стажёров: мы словно воочию гуляли по группе, увидели уютные уголки, комнатки, балконы, театральную сцену, - поделилась своими впечатлениями московский эксперт.

Каждый день у модуля добавляется оформление: дети что-то рисуют, лепят, приносят из дома и украшают группу. Таким образом, всё пространство оформляется тематически. Задействованы в том числе спальни, подоконники, потолки. Заходишь в группу - и сразу понятно, чем сейчас живут дети.

Модуль, подстроенный под конкретную тему, сам подталкивает ребят к деятельности - играть, исследовать, творить. Если у застройщиков есть квартиры под ключ по принципу «заходи и живи», то в «Росинке»

модули под ключ - «оформляй и играй».

- Когда мы всё это придумывали, для нас было важно, чтобы ребёнок мог выбирать, чем заниматься, действовал самостоятельно, чтобы среда сама побуждала его к активности и преобразованию пространства, - объясняет Татьяна Подтележникова.

В саду действует 12 групп, в том числе билингвальные группы (русский и английский язык) и монтессори-группа, в каждой около 30 детей.

Стажёры высоко оценили находки «Росинки»: «Поразил креативный подход к организации группового пространства, уникальные проектные решения и командная работа, в которую входят все участники: дети придумывают и рисуют, взрослые воплощают в реальность».

Виктория ОВЧИННИКОВА
 Фото из архива детского сада