**Возрастные нормы речевого развития детей от 0 до 7 лет**

Речь играет огромную роль в психическом развитии ребенка, при этом она важна сама по себе. Многочисленные исследования отечественных и зарубежных ученых в области психологии, логопедии, дефектологии указывают на то, что речь неразрывно связана с другими психическими процессами (память, внимание, воображение и особенно мышление). К большому сожалению, именно нарушения речи являются наиболее распространенными и требуют своевременного вмешательства специалистов, в частности логопеда.

**Как же в норме развивается речь ребенка?**

Каждый родитель задается этим вопросом, но не каждый находит на него ответ. [Развитие речи](https://puzkarapuz.ru/content/defectology/deti_s_narusheniyami_rechi/) ребенка – это не только звукопроизношение, но и словарный запас, умение составлять предложения, выражаться грамматически правильно (например, при согласовании слов или при употреблении местоимений и глаголов прошедшего времени) и т.д. Посмотрим же, что и как должен говорить ребенок в каждом возрасте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Развитие речи** |
| [Новорожденный](https://puzkarapuz.ru/content/zabota_o_malyshe/novorozhdennyj/)  (0-1 месяц) | Крик. Ребенок реагирует на обращенную к нему речь, на интонацию (на ласковую – радуется, на резкую – плачет). |
| Грудной 1-3 месяца | Примерно к 2 мес. Появляется гуление, т.е. ребенок издает отдельные звуки и прислушивается к ним (а-а-а, о-о-о, м-м-м). Все дети мира гулят одинаково и не отражают особенностей той языковой системы, к которой принадлежат (дети англичан, русских, японцев и т.д.) |
| 3-6 месяцев | С 3 мес. у малышей развивается лепет (агу-гу, ба-ба-ба и т.п.). В этот момент ребенок начинает усваивать определенные фонетические нормы «своей» языковой системы. С 5 мес. Дети пытаются подражать артикуляции взрослых. Многократное повторение отдельных звуков или слогов закрепляет двигательный навык. |
| 6-9 месяцев | Начиная с 6 мес. малыш активно путем подражания произносит отдельные слоги (па-па-па, тя-тя-тя, ма-ма-ма и т.п.). Ребенок способен повторить за взрослым разнообразные сочетания звуков.  Ребенок связывает определенные звукосочетания с предметами (мяу-мяу – кошка, гав-гав – собака, тик-так – часы и т.п.). В это время необходимо создать наиболее благоприятные условия для развития речи.  **К таким условиям можно отнести следующие**: 1) Старайтесь не включать телевизор для фона. Последние исследования в области детской речи выявили, что постоянно работающий телевизор, радио и т.д. могут являться причиной задержки речевого развития детей.  2) После года не разговаривайте с ребенком на языке «мам и нянь», например, «гуля» - голубь, «ням-ням» - кушать.  3) Разнообразьте свою речь, вводите новые слова, следите за своим произношением, за чистотой собственной речи. |
|  |  |
| 9 месяцев 1 год | **К концу 1 года появляются первые слова. Их количество варьируется от 2 до 10. Ребенку для произношения к году доступны следующие звуки: а, у, и, п, б, м.** Таким образом, заканчивается подготовительный этап развития речи. |
| Ранний (1-3 года) | С появлением первых слов начинается этап развития активной речи. Ребенок с огромным удовольствием повторяет за взрослым и сам произносит слова, при этом он может путать и искажать звуки и слова. В начале пути активного усвоения речи ребенок использует обобщающую функцию слова (например, слово «киса» может означать «киса моется», «киса пришла», «киса мяукает» и т.д.). Такая речь обусловлена ситуацией и сопровождается жестами, мимикой. **К полутора годам словарный запас ребенка увеличивается до 100 слов, в речи появляются простые предложения.**  **К концу раннего возраста словарный запас увеличивается до 1500 слов.** В своей речи малыш использует сложные предложения, появляются союзы: когда, потому что и т.п. Речь детей трехлетнего возраста очень интересна: они образуют новые слова, произносят интересные словосочетания – все это свидетельствует о том, что малыш развивается.  **Ребенку в 2 года для произношения доступны следующие звуки: о, н, т’, д’, т, д, к, г, х, в, ф. К 3 годам к ним присоединяются й, л’, э, с’.**  В данном возрасте малыш еще физиологически не готов произносить сложный звуки. Ему необходимо, что называется «набить язычок». |
| Дошкольный  (3 года-6 лет) | **В 3 года словарный запас дошкольника может составлять до 3000 слов.** Он постепенно увеличивается, совершенствуется. Практически у всех детей наблюдаются недостатки произношения.  В 5 лет у ребенка проявляется способность к монологической речи, т.е. ребенок может составить короткий пересказ сказки или составить рассказ по [картинке](https://puzkarapuz.ru/content/english_for_kids/). **В 3-4 года в речи ребенка должны появиться звуки ы, с з,ц. И в возрасте от 3 до 5 лет появляются звуки ш, ж, ч, щ, л, р, р.** К 7 годам ребенок правильно стрит любые предложения, произносит любые звуки. |
| Школьный (от 7 лет) | В 7 лет появляется письменная речь, а в подростковом возрасте – литературная и сленг. |

**Когда идти на консультацию к логопеду?**

* Речь ребенка отстает от нормативных показателей (звукопроизношение, грамматика, словарный запас).
* Речевые нарушения носят устойчивый характер.
* Речевые нарушения задерживают дальнейшее психическое развитие.
* Заикание.

**К каким специалистам обращаться?**

* Отоларинголог – выявит нарушения слуха, если таковые есть
* Невролог – выявит, есть ли поражения головного мозга
* Дефектолог – проанализирует уровень развития психических функций ребёнка
* Логопед – выявит уровень речевого развития ребёнка

После комплексного обследования коррекция задержки речевого развития будет наиболее эффективной и быстрой, а драгоценное время не будет упущено.