



*Заведующая
Стрельцова Клара
Николаевна
Заведующая с 1966
по 1974 г.г.*

Детский сад № 173 «Росинка» впервые распахнул свои двери 01 января 1966 года. Предварительно в октябре месяце принимали оборудование, оформляли группы, готовили кухню и т.д. Прохоров Петр на лошади с телегой возил оборудование и другие вещи с Улан-Удэнского локомотивовагоноремонтного завода, в чьем ведомстве и находился детский сад. С 15.01.1966 г. сад начал работать с детьми. Всего групп было пять, из них две ясельные. К детям 0 группы (дети с 3-х месяцев) приходили мамы с завода и кормили своих детей. Спать укладывали на веранде. Собирался весь коллектив, детей заворачивали в конвертики. Строго за всем следила врач Полинцева Вера Алексеевна.

Первой заведующей была **Стрельцова Клара Николаевна**.

Завхоз Юркова Любовь Тихоновна.

Кастелянша Ильина Людмила Ивановна.

Воспитатели: Чаинская Елизавета Александровна, Коробенкова Любовь Александровна, Гуляева Элеонора Владимировна, Жигарева Октябрина Петровна, Ватурина Нелля Анатольевна, Есина Людмила Михайловна.



*Слева направо: завхоз Сажина Алла Давыдовна,
воспитатель логопедической группы Чаинская Елизавета
Александровна, кастелянша Ильина Людмила Ивановна,
воспитатель логопедической группы Коробенкова Любовь
Александровна*



Вторая заведующая детского сада «Росинка» **Сахарова Алла Филипповна**. Приняла сад в 1974 г. При ней же, в 1979 г. был построен пристрой, где разместились ещё дополнительно 4 группы, бассейн, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок.

*Сахарова Алла Филипповна.
Заведующая с 1974 по 1995 г.г.*



*1 ряд. Ехоева Татьяна Васильевна, Чаинская Елизавета Александровна, Коробенкова Любовь Александровна, Толмачева Ольга Сергеевна, Сахарова Алла Филипповна, Бархалева Дарима Цыбиковна, Лукашева Раиса Анатольевна, Дашиева Сентябрина Будаевна.
2 ряд. Синчурина Любовь Александровна, Шагдырова Вера Александровна, Андросова Эржена Фёдоровна, Иванова Людмила Николаевна, Емельянова Людмила Михайловна, Таламаненко Нэлли Ивановна, Кузнецова Татьяна Дмитриевна, Посохова Александра Акмаловна, Ильина Людмила Ивановна, Цыденжапова Маргарита Дмитриевна
Фото сделано в июне 1993 г.*



*Главатских
Маргарита Ульяновна
Заведующая с 1995 по 1996 г.г.*



*Подтележникова Татьяна
Георгиевна
Заведующая с 1996 г. по
настоящее время*

Третья заведующая **Главатских Маргарита Ульяновна** работала заведующей один год. После нее, в 1996 г. назначена **Подтележникова Татьяна Георгиевна**.

В 1998 г. из ведомства Улан-Удэнского локомотивовагоноремонтного завода детский сад передан в администрацию г. Улан-Удэ городское управление образования.

В 2001 году в детском саду произошел крупный пожар. Целиком выгорел музыкальный зал и группа № 11.

В 2009 г. МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка» реорганизовано путем присоединения к нему МДОУ «Детский сад № 11 «Лучик» на основании распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 06.08.2009 г. № 1065р.

Также в 2009 году детский сад изменил тип с бюджетного на автономный. С этого времени организована своя бухгалтерия.



Результаты работы МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка» представлены на различных уровнях

- Московский международный салон образования (ММСО-2019)
- Всероссийская конференция «Развитие сети консультационных центров и создание региональных ресурсных консультационных центров помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 9 до 3 лет: действующие модели, межведомственное взаимодействие и социальное партнерство», 25-26 сентября 2019 г.
- Межрегиональный образовательный форум с международным участием, посвященного 95-летию образования Бурятского республиканского педагогического колледжа, 17-22 сентября 2019 г.
- Международный Байкальский образовательный форум «Качество образования: диалог с обществом», август 2018 г.
- Всероссийский вебинар «Создание и развитие консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3: действующие модели, межведомственное взаимодействие, социальное партнерство»



МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАЙКАЛЬСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ, ГОРОД УЛАН-УДЭ, 15-17 АВГУСТА



ВЕРКОНТ СЕРВИС



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
РОСИНКА

Особые статусы МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»

- Сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (приказ № 7/17-16 от 02.03.2020 г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»)
- Опорная дошкольная образовательная организация, реализующая курс «Основы финансовой грамотности» (приказ от 13.02.2020 № 207 Министерства образования и науки Республики Бурятия)
- Опорная площадка муниципального предметного центра (Приказ комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 25.10.2019 г. № 1128)
- Статус международной стажировочной площадки для образовательных организаций, реализующих полилингвальные дошкольные образовательные программы, действующей в рамках реализации Государственного контракта от 22.05.2017 № 024 «реализация комплекса мероприятий по организационно-методическому сопровождению деятельности сети русских школ в странах дальнего зарубежья», 2017 г.
- Статус республиканской пилотной площадки по реализации развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды», 2015 г. (приказ МО и Н РБ от 06.03.2015 № 474)
- Участники проекта Рособнадзора и Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» по проектированию системы оценки на основе международных шкал ECERS-R для детей от 2,5 до 5 лет».
- Статус базовой опорной площадки ГАУ ДПО РБ БРИОП (приказ № 145 от 10.06.2015)

Образовательное пространство МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»

П
р
о
г
р
а
м
м
ы

6 групп общеразвивающей направленности

- Основная образовательная программа на основе Примерной основной образовательной программы и ФГОС ДО

2 логопедические группы

- Адаптированная основная образовательная программа на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

1 группа ясельного возраста

- Основная образовательная программа «Теремок»

1 группа кратковременного пребывания

- По методике Марии Монтессори

2 группы с изучением английского языка

- Основная образовательная программа на основе Примерной основной образовательной программы и ФГОС ДО + парциальная программа «Key to Learning»

Д
О
У

Дополнительные образовательные услуги

Вокал

Соляная
пещера

Тхэквандо

Ритмика

Мини-
волейбол

Бассейн

Предшкола

Услуги
логопеда



МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»- победитель грантов национального проекта «Образование»

В 2018 г.

Грант в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Проект: «Адресная модель взаимодействия консультационного центра «Диалог-PRO» с родителями».



В 2019 г.

Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 18 апреля 2019 г. № 1)

Наименование мероприятия: «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». **Проект:** «Консультационная служба «Диалог-PRO»

Сумма реализации гранта:

7 365 000 руб., из которых:
- 7 190 000 руб. - сумма гранта;
- 75 000 руб. - объем средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- 100 000 руб. - объем собственных (привлеченных) внебюджетных средств

Сумма реализации гранта:

3 358 500 руб., из которых:
- 2 232 500 руб. - сумма гранта;
- 65 970 руб. - объем средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- 60 000 руб. - объем собственных (привлеченных) внебюджетных средств



Инновационные подходы и новинки МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка»

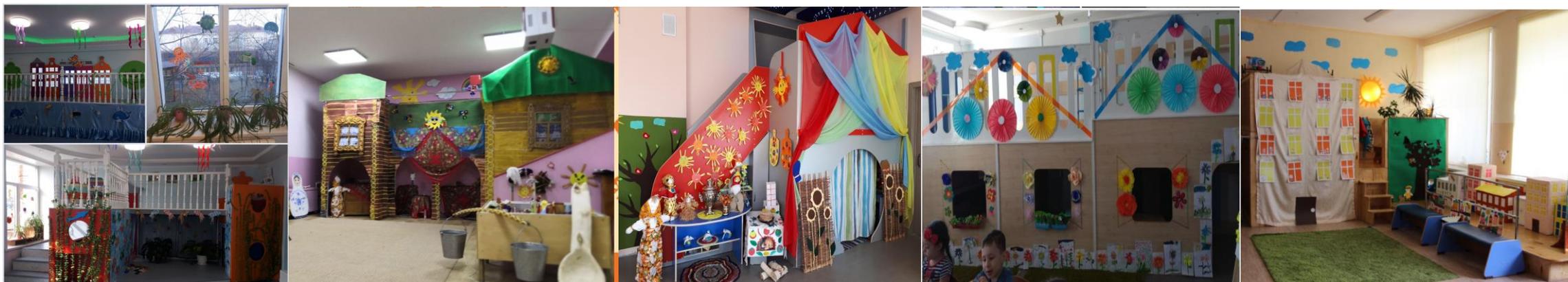
Уважаемые коллеги, единомышленники, представляем вашему вниманию рассказ, в котором заложена авторская философия понимания и обустройства предметно пространственной развивающей среды детского сада.

В нашем понимании – это всё, что окружает ребёнка: пространство, предметы, оборудование, деятельность, люди и отношения, фон, способствующий возникновению тех или иных чувств: музыка, свет, тени, шум, запах...

Такое широкое понимание пространственной среды детского сада диктует и свои подходы к её организации. Каждая группа «Росинки» - своеобразный удивительный и неповторимый мир, где много авторских находок. В первую очередь это модули: разноуровневые, многофункциональные, с тёмной норкой. Все они разные, в единственном экземпляре и в исходном состоянии выглядят так.



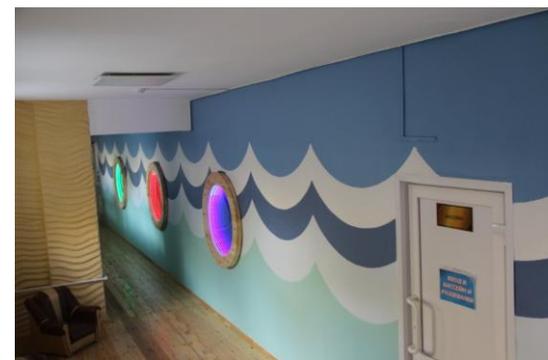
- В модулях дети могут распределяться по малым группам, самостоятельно обустроить под игровую деятельность небольшие так называемые «комнатки», чувствуя при этом некоторую обособленность и уединённость. В тёмной норке в атмосфере таинственности хорошо играть световыми игрушками, фонариками, импровизируя светом и тенью, устраивая теневые представления.
- Технология образовательной деятельности с использованием модуля (мы её называем модульной технологией) заключается в том, что с помощью дополнительных деталей, изготовленных детьми, иногда с участием педагогов и родителей модуль превращается во что угодно: в пещеры древних людей, в океанарий, в юрту, избу или терем, космическую станцию и т.д., захватывая всю территорию группы, погружая детей глубоко в тему, внутри которой цветными нитями переплетены все виды детской деятельности: продуктивная и исследовательская, конструктивная и дизайнерская, художественная и оформительская; деятельность коллективная, индивидуальная и подгрупповая, которая не организуется педагогом, а складывается в зависимости от ситуации, возникающих задач, взаимоотношений, дружеских предпочтений.



Отдельно хочется остановиться на проблеме дефицита пространства. Модули – это ещё и дополнительные квадратные метры! И эти метры есть повсюду! Например, вместо стульчиков и шкафов - задвижные скамейки с ящиками для оборудования на колёсиках со стопорами. Или нулевое пространство под подоконниками используется в качестве выдвижных ящиков как доступная система хранения. А вот ещё бульвар над выкатными кроватями – привлекательнейшее игровое поле! Или сцена – шкаф! А хотите – шкаф – подиум! Детские господа – столы занимают в группе самые почётные места, - не порядок! Мы придумали им замену! В собранном виде они выглядят как обычные мольберты, используются в этом же качестве. В раскладном варианте вмещают до 16-ти детей! Мы их любовно называем столы – бабочки...



- Предлагаю маленькую экскурсию по замечательным местам детского сада. Местам развития, игры, здоровья, радости и восторга! Очень нравится детям – верхолазам интерактивный скалодром в спортивном зале, деткам – рыбкам – бассейн. Здесь особенно потрясает воображение грудничковое плавание! А «взрослые» дети удивляют умением плавать разными стилями: и кролем, и брасом, и на спине! Территория цокольного этажа, где располагается сам бассейн, выглядит в виде корабля с иллюминаторами, деревянной палубой, на носу которой матрос Валера задаёт верное направление движению судна. Карта во всю стену за его спиной так же разработана и нарисована сотрудниками детского сада. И это не только карта, а настоящее игровое поле! А далее, в глубине «корабля» располагается новое достояние «Росинки» - соляная пещера!



Абсолютно всех детей привлекает интерактивная песочница. Какие только города, замки, чудесные сооружения ни воссоздадут наши мечтатели и путешественники!



- Отдельного внимания заслуживает музыкальный зал. Это не столько место праздников и развлечений, сколько дополнительная рабочая площадка всех педагогов. Разрабатывая эту территорию, мы вложили в неё максимум функциональности: добавили 2 фальш – окна, картинка за которыми меняется в зависимости от времени года или задумки педагогов. За выкатными столами с лёгкостью могут разместиться 30 человек. С помощью стены – гармошки зал делится на 2 большие территории. Имеется компактная и доступная для детей система хранения музыкальной атрибутики, внутри которой «спрятано» 10 потайных столиков. Сам зал не имеет так называемого «лобного места», - он устроен так, что может быть разно направленным



- Инфраструктура детского сада так же включает в себя 2 методически и технически хорошо оснащённых логопедических кабинета. В детском саду работают 2 билингвальные группы с изучением английского языка.
- А это обеденная зона персонала. Самое ценное в организации (после детей, конечно) – это люди: работники, коллеги, профессионалы... Такая атмосфера располагает к простым, насущным беседам, способствует взаимопониманию...



Картина будет не полной, если не рассказать об уличной территории. И здесь мы остаёмся верными себе, поддерживая авторский подход в её обустройстве. Центральное место занимает большой стадион со зрительскими трибунами и судейской беседкой. Летний театр – место коллективных сборов, постановок, выступлений и просто импровизированных игр. Мальчишеская территория - вело трасса и пневматический тир, хотя девочки периодически там тоже появляются. Специально для практической отработки правил дорожного движения был выстроен павильон. Площадка для гольфа используется детьми по назначению и не по назначению, ведь как приятно побегать в жару босиком по мягкой травке, пообливаться водой, просто поваляться, позагорать. Любимое место детей в летний период времени – передвижной мини зоопарк, в котором жили хомячки, морские свинки, курочки, перепелята, индюк, кролики, петушок, козлёнок, карликовый очень ласковый поросёнок....

Хорошо, когда потребности совпадают с возможностями!



Заведующий Подтележникова Татьяна Георгиевна



Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех.

Генри Форд

Образование высшее педагогическое

Педагогический стаж 24 года

Стаж работы руководителем 22 года

Звания

- Почётный работник общего образования Российской Федерации
- Заслуженный работник образования республики Бурятия

Достижения

- Лауреат конкурса «1000 лучших дошкольных образовательных организаций России» в номинации «Директор года»
- Благодарственное письмо Администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ, 2019 г.
- Участник межрегионального образовательного форума «Архитектура нового профессионального образования и профессионально-личностного развития обучающихся: от модели выпускника к модели специалиста», 2019 г.
- Благодарность за активное сотрудничество в проведении VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») Республики Бурятия по компетенции «Дошкольное воспитание», 2019 г.
- Благодарность ГАУ ДПО РБ БРИОП за проведение мастер-класса, 2019 г.
- Дипломант 2 степени во всероссийском конкурсе лучших практик в сфере государственно-общественного управления образованием по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 г.

Награды

- Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ за вклад в воспитание подрастающего поколения, 2019 г.
- Благодарность главы Республики Бурятия, 2018 г.

Старший воспитатель Овчинникова Виктория Викторовна



Образование высшее педагогическое

Педагогический стаж 10 лет

Квалификационная категория: высшая

Достижения:

- Эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») с 2017 по 2019 г. г.
- Куратор международного проекта «Европейский знак качества дошкольного образования» от Республики Бурятия, 2019 г.
- Региональный эксперт в рамках проекта Рособнадзора «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования, 2017 г.
- Эксперт аттестационной комиссии Республики Бурятия по оценке профессиональной деятельности педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, с 2018 по 2020 г. г.
- Председатель государственной итоговой аттестационной комиссии в ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», с 2018 по 2020 г. г.
- Победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2016 г.
- Победитель Республиканского конкурса «Воспитатель года-2015»

Награды

- Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ, 2019 г.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2016 г.

Музыкальный руководитель Ревуцкая Людмила Евгеньевна



Образование среднее специальное

Педагогический стаж 45 лет

Квалификационная категория: высшая

Звания

- Почётный работник общего образования Российской Федерации
- Заслуженный работник образования Республики Бурятия

Достижения:

- Дипломант 1 степени во всероссийском детском хореографическом конкурсе «Танцевальная волна», 2019 г.
- Победитель всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», 2019 г.
- Благодарность за подготовку участника в ежегодном городском конкурсе «мисс Дюймовочка», 2018 г.
- Лауреат 1 степени во всероссийском конкурсе «Таланты России», 2018 г.
- Лауреат 2 степени в конкурсе талантов детей от 0 до 14 лет «Новогодний миллион от пионера», 2017 г.

Награды

- Почетная грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, 2019 г.
- Почетная грамота Правительства Республики Бурятия, 2016 г.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2014 г.
- Почетная грамота Правительства Республики Бурятия, 2008 г.

Воспитатель Бельская Татьяна Михайловна



Образование среднее специальное

Педагогический стаж 32 года

Квалификационная категория: высшая

Звания

- Почётный работник общего образования Российской Федерации
- Заслуженный работник образования Республики Бурятия

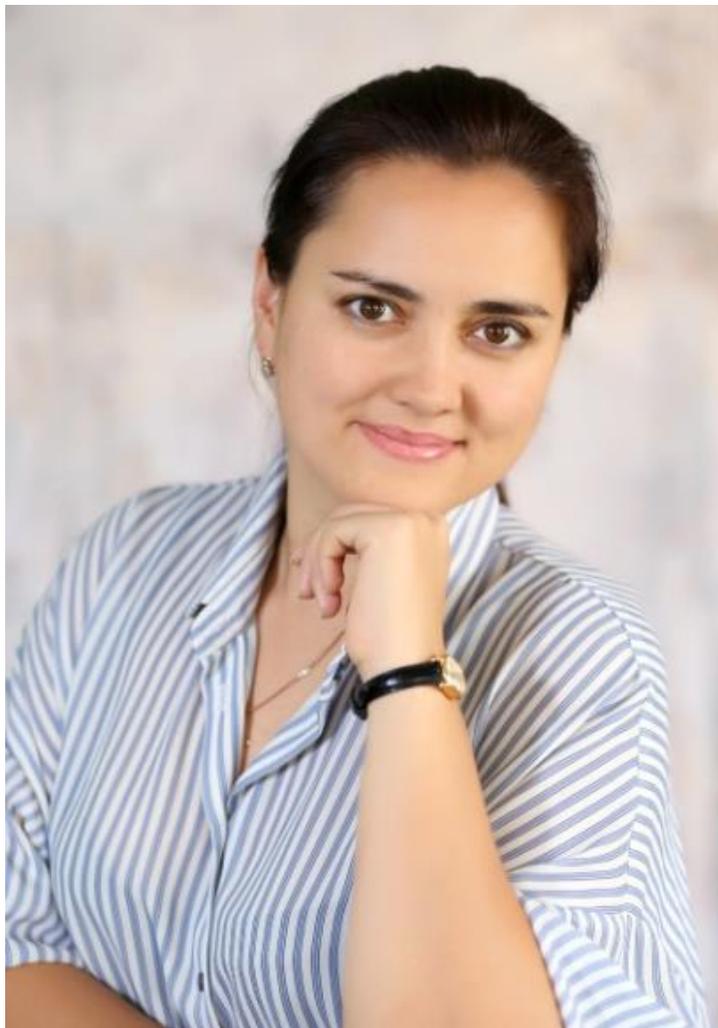
Достижения:

- Диплом Образовательный центр «Галерея проектов» Всероссийская литературная Олимпиада «Юный книголюб», 2017 г.
- Диплом 1степени «ДОУ в КВЕСТ – зона интуиции, 2017 г.
- Грамота за творческий и профессиональный подход в подготовке участников городского конкурса «Сказочный мир» Комитете по образованию Администрации г Улан-Удэ, 2019 г.
- Благодарственное письмо Международный конкурс «Умный Момантенок», 2019 г.
- Благодарственное письмо «ТАЛАНТ – 2019»
- Диплом Международный хореографический конкурс «В ритме танца 2019» подготовка детей Танец «Солнышко»

Награды

- Почетная грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, 2019 г.
- Почетная грамота Правительства Республики Бурятия, 2016 г.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2014 г.
- Почетная грамота Правительства Республики Бурятия, 2008 г.

Музыкальный руководитель Усикова Анна Геннадьевна



Образование среднее специальное

Педагогический стаж 45 лет

Квалификационная категория: высшая

Звания

- Лауреат I международного конкурса хореографического искусства «В ритме танца 2019»
- Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Лучший педагогический проект» 2019г
- Диплом I степени Всероссийского хореографического конкурса «Танцевальная волна 2019»
- Дипломант II степени V Международного телевизионного конкурса «Талант-2019»
- Благодарность за подготовку детей и участие в концертной программе «Танцы на УПС-2019» Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

Награды

- Почетная грамота Администрация г. Улан-Удэ Комитет по социальной и молодежной политике 2019 г.
- Почетная грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, 2014 г.

Учитель английского языка Логинова Лилия Павловна



Образование: высшее

Педагогический стаж: 9 лет

Квалификационная категория: первая

Достижения:

- Победитель всероссийского конкурса «Встречаем осень вместе с IsandBox»
- Благодарственное письмо Улан-Удэнской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, 2017 г.
- Благодарность за участие в модульном семинаре «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Награды:

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2018 г.
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2017 г.
- Благодарственное письмо администрации Железнодорожного района г. улан-Удэ, 2017 г.

Воспитатель Мухамадеева Людмила Леонидовна



Образование: высшее
Педагогический стаж: 4 года
Квалификационная категория: первая

Достижения:

- Диплом II степени в городском конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Дорожная азбука», 2017 г.
- Благодарственное письмо за подготовку в военно-спортивной игре «Зарничка-2017», 2017 г.
- Благодарность за поддержку в подготовке и проведении Спартакиады, 2017 г.
- Благодарственное письмо за активное участие в спортивных мероприятиях и пропаганду физической культуры и спорта Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ, 2017 г.
- Благодарственное письмо за подготовку в военно-спортивной игре «С папой в армию» Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ, 2018 г.
- Благодарственное письмо за организацию и проведение районного соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ, 2018 г.
- Благодарственное письмо МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ, 2018 г.
- Благодарственное письмо за организацию районных олимпийских зимних семейных игр «Мы будущие – олимпийские чемпионы» Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ, 2018 г.
- Благодарственное письмо за организацию и проведение районного соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ, 2019 г.
- Благодарственное письмо лауреат II степени V международного телевизионного конкурса «Талант 2019», 2019 г.
- Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Умный мамонтенок», 2019 г.

Награды:

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2017 г.
- Почетная грамота Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ, 2019 г.

Воспитатель Мокрова Екатерина Васильевна



Образование высшее

Педагогический стаж 4 года

Квалификационная категория: первая

Достижения:

- Дипломант III степени в городском конкурсе «Молодой педагог-2019», 2019 год.
- Благодарность за подготовку участницы в ежегодном городском конкурсе «Мисс Дюймовочка 2018»
- Благодарственное письмо комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, 2017 год.
- Благодарственное письмо Улан-Удэнской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, 2017 г.
- Благодарственное письмо Администрации железнодорожного района г. Улан-Удэ, 2017 год.
- Благодарность за подготовку участницы в городском конкурсе «На балу у Золушки» , 2017 год.
- Диплом за подготовку более 15 участников на Всероссийскую литературную олимпиаду «Юный книголюб III» , 2017 год.
- Грамота за ПЕРВОЕ МЕСТО в открытой серии всероссийских конкурсов «Встречаем осень вместе с ISandBox» Приз- интерактивная панель, стоимостью 245000 руб., 2017 год.

Воспитатель Асеева Валентина Прохоровна



Образование высшее

Педагогический стаж 16 лет

Квалификационная категория: высшая

Достижения:

- Благодарственное письмо Администрации железнодорожного района г. Улан-Удэ
- Грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ в номинации «Лучшая театрализованная песня» в городском военно-патриотическом конкурсе «Правнуки Победы-поколению победителей»;
- Диплом Администрации железнодорожного района г. Улан-Удэ, 2017 г.
- Сертификат за активное участие в городском фестивале-конкурсе «Летоигры 4Д»;
- Участник Межрегионального фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования, 2017 г.

Награды:

- Грамота Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ в номинации, 2019 г
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки, 2018 г.

Логопед Корепанова Татьяна Борисовна



Образование: высшее
Педагогический стаж: 25 лет
Квалификационная категория: высшая
Достижения:

- Благодарственное письмо за работу в качестве члена жюри в I городских речевых олимпийских играх -2018 МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ , 2018 г.
- Благодарственное письмо лауреат II степени V международного телевизионного конкурса «Талант 2019», 2019 г.
- Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Умный мамонтенок», 2019 г.
- Благодарственное письмо за профессионализм в работе жюри МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ , 2018 г.
- Благодарность за подготовку воспитанника для участия в Городском детском слете «Эдир и Дангина», МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ , 2019 г.
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», 2017 г.
- Благодарственное письмо за организацию районных олимпийских зимних семейных игр «Мы будущее – олимпийские чемпионы» Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ , 2018 г.
- Благодарственное письмо за организацию и проведение районного соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ, 2019 г.

Награды:

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2018 г.
- Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ комитет по образованию, 2018 г.

Учитель-логопед Москвитина Ирина Юрьевна



Образование: высшее

Педагогический стаж: 9 лет

Квалификационная категория: первая категория

Достижения:

- Республиканский конкурс «Воспитатель года 2017» Диплом лауреата в номинации «Иновация и творчество»;
- Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб III» подготовка участника диплом победителя 1 степени;
- Благодарственная грамота за подготовку участников конкурса и сертификат организатора «Умный мамонтёнок» 2019г.;
- ЦОИ сертификат организатора Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики 2018-2019»;
- Министерство культуры Российской Федерации Благодарственно письмо за подготовку участников международного конкурса «Таланты – 2019», диплом лауреатов 2 степени

Награды:

- Благодарственное письмо Администрации железнодорожного района г. Улан-Удэ 2017 г.
- Благодарственное письмо Администрации железнодорожного района г. Улан-Удэ, 2016 г.
- Почётная грамота Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию, 2017г.
- Диплом Министерства образования и науки РБ Лауреат в номинации «Иновация и творчество» Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии – 2017»
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ, 2018 г.
- Благодарственное письмо от Народного Хурала Республики Бурятия, 2019 г.
- Благодарственное письмо ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» за мастер-класс для слушателей курсов переподготовки по программе «Логопедия», 2019 г.;
- Благодарственное письмо ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» за участие спикером в Городской Логопедической Ассамблеи, 2019 г.

Воспитатель Тугутова Мария Цыреновна



Образование среднее специальное

Педагогический стаж 41 год

Квалификационная категория: первая

Звания

- Почётный работник общего образования Российской Федерации
- Заслуженный работник образования республики Бурятия

Достижения:

- Почетная грамота Улан-Удэнской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, 2019 г.
- Благодарственное письмо Администрации железнодорожного района г. Улан-Удэ 2017 г.
- Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, 2018 г.
- Благодарность за участие в региональном конкурсе «Пасха красная» от Улан-Удэнской и Бурятской епархии, 2019 г.
- Диплом за подготовку участников всероссийской олимпиады «Юный книголюб», 2017 г.

Награды

- Почетная грамота Правительства Республики Бурятия, 2016 г.

Образовательный центр
"Галерея проектов"

Издательство «Галерея проектов»
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Российский фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост»

Всероссийская литературная олимпиада

«Юный книголюб III»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тугутова Мария Цыреновна

воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 173 «Росинка», г. Улан-Удэ

за подготовку более 15 участников на Всероссийскую
литературную олимпиаду «Юный книголюб III»

Председатель жюри:
Главный редактор издательства
«Галерея проектов», канд. пед. наук
Реброва В.И.

Члены жюри:
Президент Российского фонда
«Петербургский центр творческой
педагогики «Аничков мост», канд. пед. наук
Буренина А.И.

Декан факультета дошкольного и начального
школьного образования ПСИРО,
канд. пед. наук
Паршукова И.Л.

Санкт-Петербург
2017



Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Ул.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО

Тугутова Мария Цыреновна
МАДОУ № 173
«Росинка»

за активное участие
во втором городском туре
по бурятской народной
"Шагай-наадан"



Председатель Комитета
по образованию

г. Улан-Удэ
Февраль, 2019 г.

УЛАН-УДЭНСКАЯ И БУРЯТСКАЯ ЕПАРХИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ

БЛАГОДАРНОСТЬ

за участие
в региональном конкурсе

«ПАСХА КРАСНАЯ»

ВРУЧАЕТСЯ

Тугутовой Марии Цыреновне

Управляющий
Улан-Удэнской
и Бурятской епархией



Митрополит Савватий

г. Улан-Удэ
2019 г.



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
РОСИНКА

Воспитатель Дашиева Сентябрина Будаевна



«Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же, ведь Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью». Так отзывается Сентябрина Будаевна о своей работе воспитателя.

Дашиева Сентябрина Будаевна (в девичестве Бальжинова) – продолжатель династии педагогов:

- Бальжинова Софья Жамбаловна 1957г. (мать), преподаватель начальных классов в Закаменском районе
- Базарова (Бальжинова) Светлана Будаевна 1972 г.(родная сестра), преподаватель с. Дутулур Закаменского района, «Отличник народного образования РСФСР»
- Бальжинова Бадмажап Жамбаловна 1958 г. (родная тетя), кандидат физико-математических наук, дочь Цэцэг - кандидат биологических наук, заведующий отделом микробиологии Академии наук Монголии
- Бальжинова Дулма Жамбаловна 1948г (родная тетя), 1973 - 1981 директор педагогического училища №2, «Отличник народного образования РСФСР»
- Бальжинова Галина Жамбаловна 1953г.(родная тетя), преподаватель русского языка и литературы Курумканского район
- Бальжинова Надежда Жамбаловна 1964г (Родная тетя), преподаватель педагогического училища № 1, «Отличник народного образования РСФСР»
- Базаров Батор Васильевич (племянник), в 1996 г. преподаватель ИЗО г. Закаменск, в 2004 г. – лауреат республиканского конкурса «Учитель года», в 2008 г.- автор герба Закаменского район, Почетный гражданин г. Закаменск Республики Бурятия

Вот как рассказывает Сентябрина Будаевна о своём выборе профессии: «Любовь к профессии педагога, учителя передалась по наследству от мамы и ее сестер, с самого раннего детства запомнилось, как мама готовилась к урокам, как занималась с учениками. Кроме нас с сестрой в доме всегда было много детей, и мы играли «в школу»: то я была учительницей, то моя сестра. Сомнений никаких не было, кем мы будем с сестрой. Мамины сёстры уже были педагогами, и я стремилась очень походить на них. Вот уже с 1977 года я работаю с детьми, и ни сколько не жалею о своем выборе, потому что это у нас в крови - быть педагогами».

Награды

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016 г.
- Почетная грамота Администрации Железнодорожного района, 2017 г.

Развивающая предметно - пространственная среда

- Бассейн
- Соленая пещера
- Спортивный стадион
- Спортивный зал
- Полоса препятствий
- Роллердром
- Гольф площадка
- Тир
- Интерактивный пол
- Степы
- Спортивные тренажеры
- Нетрадиционное оборудование

Инновационные технологии и методы

- Степ-аэробика
- Игра в гольф
- Мини-футбол
- Японский мини-волейбол
- Тхэквандо
- Черлидинг
- Ритмопластика

Основные показатели и результаты деятельности по укреплению здоровья детей

Мероприятия

- Ежегодные «Малые Олимпийские летние Семейные Игры»
- Ежегодные «Районные Олимпийские Зимние Семейные Игры»
- Олимпийская неделя
- Велогонка
- Мини-футбол

Конспекты

- Модульная программа «Степ-аэробика»
- Модульная программа «Черлидинг»
- Интегрированное занятие «Спортивные сказки»
- Квест – игра «В поисках новогодней елочки»
- Районные зимние семейные олимпийские игры
- Спортивно-массовое мероприятие ПОПРОБУЙ СЕБЯ В ГТО
- Спортивные развлечения «Встреча друзей»
- Спортивные развлечения на 23 февраля
- Экскурсия в физкультурно-спортивный комплекс
- Конспект открытого занятия младшей и подготовительной группы



Результативность

- Чемпионат Мира 2014 – 1 место
- «Золотой мячик» - 2 место
- «Кубок микрорайонов 2014»
- Байкальский веломарафон 2016 – 1 место
- «Зарница-2017» - 1 место
- «С папой в армию» – 1 место
- «Умелый боец – везде молодец» - 2 место
- Городской конкурс-смотр строя и песни – номинация «Лучшая строевая форма»
- МОЛСИ 2018 – 2 место
- «ГТО» – серебро
- «Зарница – 2019» - участие



Спортивный педагог

- Сдача норм ГТО
- «ДОУ в точке отрыва»
- Городская я спартакиада баскетбол
- Военно-спортивное многоборье
- «Правнуки Победы – поколению победителей»
- Турнир по боулингу
- Фитнес-аэробика
- Всероссийская лыжня

Дошколята спортивные ребята

- «Зарница»
- «С папой в армию»
- «Городской конкурс-смотр строя и песни»
- Сдача норм ГТО
- Мини-футбол

Основные
показатели и
результаты
деятельности по
укреплению
здоровья детей

Сотрудничество с родителями

- «Папа, мама, я – дружная семья»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Прикоснись к олимпиаде»
- Мини-Футбол
- Фитнес – Family
- Выезд на природу спортивный досуг
- Спортивное развлечение «В поисках белого медведя»
- МОЛСИ
- РОЗСИ
- «Зарница», «С папой в армию»





МЫ ВЫБИРАЕМ
СПОРТ!



Основные показатели и результаты деятельности по интеллектуальному развитию детей

Предметно-развивающая среда

- модульное оборудование Монтессори;
- Игровой комплект психолога «Pertra»;
- Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;
- Образовательная система «Edu Qust»;
- Интерактивная панель;
- Интерактивный стол;
- Интерактивная доска;
- Интерактивная песочница ISandBox;
- Цифровой стол логопеда Logo 25;
- Комплект развивающих игр Воскобовича;
- Игровой комплект Фрёбеля;
- Оборудование для STEM - образования

Мастерство педагогов

Открытые занятия:

- ФЭМП «Поиграем с медвежонком Мишиком и девочкой Долькой»;
- ФЭМП «Путешествие на остров Логика»;
- НОД «Насекомые – польза и вред для людей»;
- Логопедическое фронтальное занятие по формированию лексико-грамматических категорий «Бытовые электроприборы»;
- Фронтальное логопедическое занятие по обучению грамоте «Снежный батл»;
- Итоговое фронтальное логопедическое занятие «На пороге школы»;
- Викторина «Путешествие в космос»;
- Логопедическое подгрупповое занятие «Игры с Дракошей»;
- Индивидуальное логопедическое занятие «На поиски сокровища»;
- ФЭМП «Интересная планета Математика»;
- Занятие по английскому языку «Воздушные змеи»;
- Занятие по английскому языку «Плоскостное конструирование»;
- ФЭМП «Дни недели»;
- НОД «Путешествие по островам»

Презентации и мастер-классы:

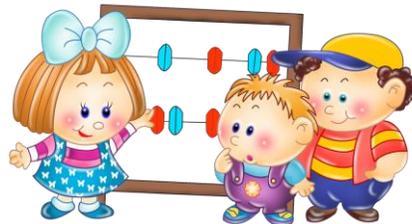
- «Использование игровых технологий обучения детей дошкольного возраста английскому языку»;
- «Игровые технологии в развитии коммуникативных способностей учащихся младших классов на уроках английского языка»;
- «Нетрадиционное использование бытовых и других предметов в коррекционно-образовательном процессе»;
- «Школа анимации»;
- «Оптические иллюзии»;
- Индивидуальное логопедическое занятие «На поиски сокровища»;
- «Бытовые электроприборы»;
- «Лэпбук – как средство развития познавательных и речевых способностей детей дошкольного возраста»;
- «Пазлы – развиваемся, играя»;
- «Развивающие игры В.В. Воскобовича»
- «Изучаем «ECERS –Шкалы»-»;
- «Педагогическая диагностика ребёнка на этапе поступления в школу»;
- «Методы и приёмы ТРИЗ-технологии»

Проекты:

- «Юные исследователи»;
- «Вулканы»;
- «Выращиваем кристаллы»;
- «Крайний Север»;
- «Озеро Байкал»;
- «Огород на окне»;
- «Планета Будущего»;
- «Выращиваем травяничков»;
- «Космос»;
- «Экологический проект»;
- «Животные планеты Земля» («Animal Planet»);
- «Выращиваем лимоны из косточки»

Инновационные технологии и методики

- STEM – образование;
- Методика обучения английскому языку «Key to Learning» ;
- модульная программа «В семье будущий первоклассник»;
- модульная программа «Школа мультипликации»;
- методика Марии Монтессори;
- технология «Блоки Дьенеша»;
- технология «Палочки Кьюизенера»;
- технология, основанная на ТРИЗ;
- Технология «Танграмм»;
- методика «От Фребеля до робота. Растим инженеров»;
- Технология «Игры Воскобовича»;
- образовательная кинезиология;
- Технология развития межполушарного взаимодействия
- Школа финансовой грамотности



Наши результаты



АКЦИИ

- «Новогодний апельсин»
- Детский дом «Аистенок»
- «Аллея отцов»
- «Питомники нашего города»
- «Сухая ночь»
- «Блокадный хлеб»
- «Георгиевская лента»
- «Фронтовые письма»
- «Деревянная ложка»

Основные
показатели и
результаты
деятельности по
приобщения
детей к
общечеловеческим
ценностям.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

- «Наша теплица»
- «Чтим память погибших»
(экскурсии в музей боевой славы,
тематические занятия, мастер-
классы)
- «Наша Малая Родина»
(проведение народных праздников,
экскурсии)
- Календарно-тематические
мероприятия
(«День воды», «День земли»,
«Космос»)
- «Контактный зоопарк».
- Проект «Моя семья»



Партнерское взаимодействие:

- Школы;
- МЧС;
- Бурятский республиканский институт образовательной политики;
- Педагогический колледж;
- Министерство внутренних дел РБ.

Инновационная Деятельность:

- проекты;
- модульные программы;
- технология переходов;
- использование социоигровых технологий в образовательной деятельности.

Взаимодействие с социально-культурными объектами:

- Библиотеки;
- Театры;
- Музеи;
- Физкультурно-спортивный комплекс;
- Центры культуры народов Забайкалья;
- Ипподром;
- Парки культуры и отдыха;
- Выставки.

Адаптация вновь прибывших детей:

- использование игровых технологий.

Основные показатели и результаты деятельности по развитию у детей социально-личностных качеств

Результативность:

- участие в конкурсах;
- выставки детского Творчества.

Поддержка традиций в учреждении;

- Развлечение «С днем рождения малыш»;
- Квесты;
- Шефство над малышами;
- Со-бытия
- Мастер классы;
- Творческие лаборатории.

Партнерство с родителями

- Акции;
- Субботники;
- Маршруты выходного дня;
- Участие в реализации проектов по оснащению и развитию предметно-пространственной среды;
- Выезды на природу, в театры, в музеи, на экскурсии и т.д.



Основные показатели и результаты деятельности по развитию познавательных и творческих способностей детей

| Непосредственно образовательная деятельность | Проектная деятельность | Сюжетно-ролевые игры | Игровое многоуровневое пространство | Экскурсии | Конкурсы |
|--|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Варешки для домовёнка Кузи • Животный мир Севера • Кем я хочу быть, когда вырасту • Полярный медведь • Осенние приключения • Ягоды • Чудо гжели • Птенцы в гнезде | <ul style="list-style-type: none"> • Валентинов день • Военные учения • Масленая неделя • Новый год у ворот • Птицы • Русский валенок • Удивительный мир часов • Животный мир земли • Загадочный космос • Здравствуй, Пушкин • Масленица • Сагаалган – праздник Белого месяца • Широкая масленица • Рыцари и принцессы | <ul style="list-style-type: none"> • В царстве славного Белого месяца • День рождения • Мастер-шеф – дети • Путешествие на Байкал • Развлекательно-спортивный центр «Ручеёк» • Агенты отряда особого назначения • Цирк | <ul style="list-style-type: none"> • Юрта • Масленичная ярмарка • Океанариум • ТРЦ «Шах и мат» • Страна «Динозаврия» • Кондитерская фабрика • Военная база • Русская изба • Третьяковская галерея • Космический корабль • Город профессий • Космическая станция • Пасхальная избушка • Африка • Мир насекомых • Город мастеров • Мир цветов • Туристический поход • Зимний дворец • Улан-Удэ • Город детства • Северный полюс | <ul style="list-style-type: none"> • Город профессий • Контактный зоопарк • МАУ Централизованная Библиотечная Система г. Улан-Удэ • Музей ЛВРЗ • Новогодняя деревня • Пожарная часть • Страусинная ферма • Театр «Феникс» • Улан-Удэ • Физкультурно-спортивный комплекс • Храм • Этнографический музей народов Забайкалья • с. Десятниково • с. Тарбагатай | <ul style="list-style-type: none"> • Литературный сундучок • Пасха красная • Болдинская осень • От весны до зимы • Летоигры4Д • Мама, милая моя • Новогоднее чудо своими руками • Эдир Дангина • Моя Крымская весна • Декада отцов • Дорожный знак на новогодней ёлке • Талант 2019 • Мама, папа, я – творим космические чудеса • Удивительный мир животных • The Best • На балу у Золушки • Ура, мы в космосе • Юный книголюб • Весенняя капель |







Основные показатели и результаты деятельности взаимодействия образовательной организации с семьёй

Коллективные формы сотрудничества

- работа с родительским комитетом;
- сотрудничество с попечительским советом;
- родительские собрания;
- недели открытых дверей и дни самоуправления;
- проведение различных акций и ярмарок;
- занятия тренингового характера;
- мастер-классы и семейные конкурсы;
- родительские посиделки;
- анкетирование (удовлетворенность качеством работы);
- экскурсии и совместные выезды ;
- совместные досуги и развлечения;
- организация совместной трудовой деятельности:
- устройство прогулочных участков (зима/лето)

Индивидуальные формы сотрудничества

- «Почтовый ящик»;
- беседы;
- поручения родителям;
- работа консультационной службы «Диалог-PRO»

Наглядно-информационные формы сотрудничества:

- фотовыставки;
- сайт детского сада;
- выставки детских работ;
- уголок краткой информации;
- фото уголок;
- газеты, брошюры, листовки и буклеты;
- оформление папок-передвижек и стендов и др.;
- оформление мини –музея



Семья

