

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173 «Росинка».



Музыкальное занятие с использованием игровых технологий К.Орфа,
Т.Э.Тютюнниковой
«В стране волшебных колокольчиков.»

2021г.

**Музыкальное занятие с использованием игровых технологий К.Орфа,
Т.Э.Тютюнниковой**

«В стране волшебных колокольчиков.»

Цель: Привлечь внимание детей к особому качеству и красоте звуков колокольчика. Развитие интереса к экспериментальной деятельности, развитие музыкальных способностей.

Музыкальный зал поделен на три части, свет приглушен, звучит волшебная музыка колокольчиков. Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель: Какие красивые и волшебные звуки встречаются нас в зале.

- Ребята, что вы слышите?

- колокольчики!

- добро пожаловать в волшебную страну колокольчиков.

Музыкальный руководитель берет колокольчик и проговаривает слова:

Пусть тебя никто не слышит

Динь-дон, динь-дон

Слышен тихий звон.

Колокольчик, колокольчик

Мелодичный мой звоночек,

Теперь громкий перезвон

Динь-дон, динь-дон.

Затем предлагает детям взять колокольчики и повторить звучание (тихо-громко).

А сейчас, ребята, давайте сделаем так, чтобы ни один колокольчик слышно не было, а для этого зажмем его в кулачке.

Музыкальный руководитель: У каждого колокольчика свой неповторимый голос, как вы думаете с чем можно сравнить звучание колокольчика?

Давайте по очереди позвоним в свой колокольчик и расскажем, какой звон у вашего колокольчика, или на что он похож (*на дождик, детский смех, журчание ручейка, щебетание птички и т. д.*).

А с помощью чего колокольчик издает свой звук? (*ответ детей*).

Вот ведь интересно! Человек разговаривает с помощью языка и колокольчик передает свое звучание с помощью язычка.

Давайте сейчас попробуем разделиться на две полянки, на одной будут колокольчики с низким голосом, а на другой с высоким. В круг будут выходить 2 ребенка и по очереди звенеть колокольчиком. У кого звук будет ниже, будет уходить на красную полянку, а у кого выше на синюю.

Дидактическая игра на звуковысотность.

«Высокий и низкий колокольчик».

Сейчас красная полянка позовет в гости синюю:

Дон – дон – дон!

Дон – дон – дон!

Приходи к нам в дом!

А синяя полянка отвечает

Дили – дили, Дили – дон!

К вам бежим скорее в дом!

Затем колокольчики с красной полянки ходят по залу и приглашают синюю в гости по окончании замирают. Колокольчики с синей полянки бегают вокруг колокольчиков красной полянки и звенят свою песенку, затем меняются местами).

Звучит волшебная музыка, раздвигаются шторы. Музыкальный руководитель обращает внимание на спящего гнома. Давайте, разбудим гнома!

Дети подходят к гному и звенят колокольчиками.

Гном: *(потягивается)* Куда это я попал?

Музыкальный руководитель: Ребята, где оказался наш гном?

Дети: В страну волшебных колокольчиков!

Гном: Это чудесно! У нас у гномов тоже есть свои колокольчики!

Музыкальный руководитель: И где же ваши колокольчики?

Гном: Сейчас покажу! *(подходит к лесенке, где должны стоять колокольчики)*. Ой! Ничего не понимаю... Где же они?

Музыкальный руководитель: Здесь лежит какой-то конверт, давайте посмотрим! *(открывают конверт)*.

Гном: (*читает*) Ветер унес ваши колокольчики. Чтобы их разыскать, нужно выполнить задание.

- 1. Задание:** услышать и нарисовать веселый и грустный колокольчик. (*задание на восприятие характера музыки*). На маленьких столиках разложены листочки с колокольчиками, дети слушают веселую и грустную музыку и рисуют. После этого на лесенке появляется красный колокольчик.



Оранжевый листок – загадки и пословицы про колокольчик.

У него есть язычок,
Он болтать им привык,
Но, когда болтает он,
Слышно не слова, а звон.

Он под шапочкой сидит,
Не тревожь его – молчит,
Стоит только в руки взять
И немножко раскачать,
Слышен будет перезвон
Дили-дон, Дили -дон.

Голова об шапку – бом!
И на всю округу – гром!

Пословица: Без языка и колокол немой.

Желтый листочек – танец с колокольчиками

Дети приглашаются на танцпол, где их ждут колокольчики.

Зеленый листочек – игра: «Угадай-ка» (дети должны определить из какого материала сделан колокольчик – металлический, фарфоровый, керамический, хрустальный).



Голубой листочек – опыты со звуком. (стаканчики, графин с водой).
Изучение звука, образованного при извлечении с поверхности стеклянных бокалов.



Синий листочек – изготовление колокольчиков (из бросового материала).

Фиолетовый листочек - оркестр колокольчиков.



Гном: Ура! Мы собрали все колокольчики. Спасибо большое ребята.

Как хорошо звучат колокольчики.

Колокольчик музыкант

У него большой талант.

Радость людям приносить,

Может он весь день звонить.

