

Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение  
«Детский сад №173 «Росинка».

**КОНСПЕКТ**  
**Открытого интегрированного занятия**  
**«ВЬЮЖНАЯ СКАЗКА».**  
*(музыка, поэзия, живопись).*



Музыкальный руководитель: «Ревуцкая Л.Е.

**Интегрированное занятие: «Вьюжная сказка»  
(музыка, поэзия, живопись).**

**Цель:** Комплексное развитие музыкальности детей, их эстетического и эмоционального начала.

**Задачи:** 1. Формировать представления детей о цвете, звуке, движении, а также их различных комбинациях.

2. Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку и на глубокую выразительность белого цвета.

3. Развивать творческое воображение.

4. учить выразительно передавать настроение, характер речевых игр через интонацию, жесты, движения, мимику.

5. Воспитывать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с ними.

**Пособие и материалы для занятия:** колокольчики, треугольники, пальчиковые тарелочки, рубель; расчески, стеклянные и хрустальные стаканы, металлофон; целлофан, мешочки с крахмалом; снежинки из капроновых лент, бумажные снежинки, белые конфетти, белые надутые шары, сугробы, листы белой бумаги разных оттенков и акварельными набросками.

**Ход занятия.**

**Звучит пьеса Вивальди «Зима».**

*Дети входят в зал.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, как преобразился сегодня наш зал, что же с ним произошло? *(ответ детей).*

Какой цвет преобладает в зале? *(белый)*

Какой он, ребята? *(белый, чистый, холодный).*

Ребята, вы видите на полу листочки бумаги, возьмите по одному листочку, и давайте рассмотрим их. Одинаковые ли листочки по цвету? *(нет, они имеют разные оттенки).* Ребята, а приглядитесь внимательно, может быть вы что-нибудь увидите на них, слушая стихотворение И. Шевчука:

Мне жалко бедный белый цвет,  
Его как будто – бы и нет  
Вот белый лист передо мной  
Всем сразу видно – лист пустой  
Но вдруг я вижу сквозь пургу  
Там лебедь мерзнет на снегу  
Еще я вижу там и тут  
Цветы воздушные цветут  
И белый парус снега  
Кораблик изо льда  
И новый год приходит  
Не видно, как всегда.

Ребята, что вы увидели на своих листах? (*заснеженный домик, белая елка, лебедь, цветы, облако, парусник, метель, следы и т.д.*).

Молодцы ребята, а теперь послушайте загадку:

Звонкая погода  
Снега кутерьма  
Это время года  
Мы зовем...(*зима*).

Правильно ребята, только зимой бывает так много белого цвета, и я предлагаю вам спеть песню об этом замечательном времени года.

**Исполняется песня: «Ах, снежок».**

**Звучит пьеса: «Зимнее утро» П.И. Чайковского.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы чувствуете, что-то холодом повеяло....

Как зазвучала музыка? (*дети - встревожено, не приветливо, жалобно*).

Да, это же промчалась сама Снежная королева. Хотите полететь вслед за ней?

Для этого нужно надеть шапки-невидимки, закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Все глаза мы закрываем  
Дружно хором повторяем:  
Крибле, крабле, - поспеши  
К снежной королеве  
в царство попади.

**Звучит музыка: «Дед Мороз. Р. Шумана.**

(*дети отправляются вслед за снежной королевой, музыкальный руководитель читает стихотворение*)

**Ребенок.** (*Выразительно произносит слова, а дети выполняют движения*).

Зашумела, разгулялась  
В поле непогода,  
Принакрылась белым снегом  
Гладкая дорога.

Белым снегом принакрылась,  
Не видать и следу.  
Поднялась пыль да вьюга  
Не осталось свету.

*(под слова и музыку дети идут змейкой, имитируя движениями рук бурю).  
Музыка смолкает.*

Вот мы и у Снежной королевы, снимайте свои шапки - невидимки. Посмотрите, как много здесь снега, *(разбрасывается во время пути к Снежной королеве).*

### **Речевая игра: «Снег».**

**Дети говорят текст сопровождая его движениями.**

Как на горке – снег, снег, *(поднимают руки вверх, два хлопка)*  
И под горкой – снег, снег, *(приседают на корточки, два шлепка)*  
И на елке – снег, снег, *(поднимают руки вверх, два хлопка)*  
И под елкой – снег, снег, *(приседают)*

А под снегом спит медведь

Тише, тише, не шуметь!

Дети, а теперь давайте попробуем сделать эти стихи музыкальными, выберите те музыкальные инструменты и предметы, при помощи которых можно изобразить снег, храп медведя, скрип шагов, *(предлагается детям целлофан разного размера, рубель, расчески, мешочки с крахмалом).* Дети выбирают и затем исполняют данную игру в сопровождении выбранных предметов.

### **Звучит пьеса «Колокольчики звенят» В.А. Моцарта.**

**М.р.** Тише! Тише! Ребята слышите? Откуда-то слышится перезвон. У кого в царстве Снежной королевы может быть такой голосок? Какой он? *(дети описывают услышанный голосок – сказочный, легкий, хрустальный, волшебный, звонкий, необыкновенный, стеклянный, холодный).*

Дети, а как вы думаете, кто бы это мог быть?

**Дети:** Снежинки.

**М.р.** Да, это слуги Снежной королевы – снежинки так разговаривают, касаясь друг друга хрустальными лучиками.

А сейчас, дети, выберите те инструменты, которые походили бы на голос снежинок...

### **Речевая игра: «Снежинки».**

*Дети говорят стихи и сопровождают звучанием выбранных музыкальных инструментов*

Летят, летят снежинки

Динь-динь, дон-дон, дан-дан. *(Колокольчики, треугольники, металлофон).*

Снежиночки-пушиночки

Динь-динь, дон-дон, дан-дан

Их ветерок окружит

С метелью их подружит *(звучат шурунчики)*

Поют, поют снежиночки  
Динь-динь, дон-дон, дан-дан  
Им подпевают льдиночки  
Динь-динь, дон-дон, дан-дан  
Тут Дедушка Мороз  
Их вдаль с собой унес (*шлепки по коленям*).

Ребята, давайте рассмотрим снежинки (*они расположены на темном фоне материала*) Какие они? (*разные, округлые, с острыми лучиками, лохматые и т.д.*).

**Звучит «Вальс снежных хлопьев» из балета Щелкунчик П.И. Чайковского.**  
***Дети кружатся в танце, как снежинки. Используя различные танцевальные движения.***

Какие легкие, воздушные, необыкновенные получились у вас снежинки под музыку, а теперь давайте попробуем их нарисовать белой гуашью разные, не похожие друг на друга, а на чем рисовать вы можете выбрать сами, (*на зеркале, тонированной бумаге*).

Замечательные снежинки получились у нас с вами, отправим их Снежной королеве, и закончим свое занятие игрой.

**Игра: «Льдинки-снежинки».**

*(девочки надевают на пальчики снежинки, сделанные из лент, мальчики колокольчики).*

**М.Р.** подводит итог. Под музыку Вивальди дети покидают зал.