

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №173 «Росинка».



**Сценарий развлечения по сказкам К. Чуковского
«Страна сказок Корнея Чуковского».**

Музыкальный руководитель: Ревуцкая Л.Е.

Сценарий развлечения по сказкам К. Чуковского «Страна сказок Корнея Чуковского».

Цель: Воспитание у детей интереса к художественной литературы.

Задачи:

- Пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.
- формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстраций.
- развивать у детей творческое воображение, учить вживаться в художественный образ.
- формировать интерес к театрализованным, музыкальным, познавательно-развивающим играм.
- воспитывать культуру речевого общения и поведения.

Оформление: на стене – портрет К.И. Чуковского, иллюстрации к его произведениям, выставка книг, шапочки посуды, костюмы свинка, кошечка, уточка, бабочка.

Ход развлечения.

Под негромкую спокойную мелодию входят дети в зал, рассматривают иллюстрации к сказкам Корнея Ивановича Чуковского.

В зале появляется воспитатель в образе сказочницы.

Сказочница: Здравствуйте дорогие мальчики и девочки! Я сказочница много раз встречалась вам в разных сказках. Вы хотите отправиться в сказочную страну и попутешествовать.

В гости дедушка Корней

Приглашает всех гостей.

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать

А вы любите читать и слушать сказки? *(ДА)*

Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского.

Давайте вспомним эти сказки.

1. В каком произведении Чуковского прославляют воробья? *(Тараканище).*
Прославляют, поздравляют удалого воробья!

2. А комара? *(Муха Цокотуха)*
Слава, слава комару – победителю!

3. А медведя? *(Краденое солнце).*
Рады зайчики и белочки,
Рады мальчики и девочки,
Обнимают и целуют косолапого:
«Ну, спасибо тебе, дедушка за солнышко!»

4. А Айболита? *«Айболит».*
Слава, слава Айболиту!
Слава добрым докторам!

Сказочница: как только хлопну я в ладоши и сразу появятся герои, вы должны их узнать. Я хлопаю в ладоши раз, два, три! Вам ребята удивляться, в зале сказки появляться.

*Под веселую музыку в зал вбегают дети с постельными принадлежностями:
простыня, подушка, одеяло, двигаются по кругу, за ними мальчик
замарашка.*

Сказочница: в это время говорит:

Одеяло убежало, улетела простыня и подушка как лягушка ускакала от меня.

Дети: *(сидящие на стульях).* Хором говорят:

Что такое, что случилось, отчего же все кругом завертелось, закружилось и помчалось колесом *(говорят 2 раза).*

Сказочница: из какой это сказки ребята? *(Мойдодыр).*

Мы путешествуем дальше, а в сказках случаются разные чудеса.

*Под веселую музыку выбегают дети в шапочках посуды. Бегут по кругу и
говорят: Дзынь ля ля, Дзынь ля ля. Дзынь ля ля.*



Сказочница: А за ними Федора Егоровна плача поет: Уж вы бедные сиротки мои. Утюги и сковородки мои, вы пойдите-ка, невытые домой, я водою вас умою ключевой. Я почищу вас песочком, окачу вас кипяточном. И вы будете опять, словно солнышко сиять.

Федора: (девочка) уж не буду, уж не буду я посуду обижать,
Буду, буду посуду и любить, и уважать.

Сказочница: вы узнали из какой сказки эти герои? (*Федорино горе*).

Молодцы ребята, путешествуем дальше.

Под музыку появляются герои в костюмах свинка мяукает, кошечка хрюкает, уточка квакает, летит бабочка машет крылышками.

Сказочница: вот обрадовались звери, засмеялись и запели, ушками захлопали, ножками затопали. Вы узнали из какой они сказки? (*Путница*).

Звучит музыка, появляется доктор Айболит.

Сказочница: Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица ...

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

Доктор Айболит: я учитель по здоровью. Обучаю всех с любовью утром рано просыпаться, папе с мамой улыбаться, чисти зубы, умывайся, полотенцем вытирайся. Аккуратно одевайся в садик собирайся. В группе ждут тебя друзья. Иногда захожу к вам, и я!

Сказочница: дети вы обещаете выполнять наказ доктора Айболита? *(Да)*.

Доктор Айболит оставайтесь нами, будет путешествие веселей.

Доктор Айболит: это вкусные продукты овощи и фрукты. Их нужно рассортировать. В одну корзину овощи, а в другую фрукты.

Игра: овощи и фрукты.

Доктор Айболит: молодцы ребята хорошо справились с заданием. Что нужно делать каждый день, чтобы защитить себя от микробов?

(мыть руки с мылом и каждый день перед едой мыть фрукты и овощи водой).

Доктор Айболит: помни овощи и фрукты очень ценные продукты. Витаминов важный ряд в каждом фрукте ждет ребят. Быть счастливым и здоровым знать питания – основа.

Игра: «Черный ящик». Из ящика достаются предметы

1. Что сыпалось с горы в сказке «Федорино горе». *(топоры)*
2. Что проглотил крокодил в сказке «Мойдодыр» *(мочалку)*
3. Чем угощали бабочку в сказке «Муха Цокотуха» *(варенье)*
4. На чем летели комарики в сказке «Тараканище» *(воздушный шарик).*
5. Чем лисички зажгли море в сказке «Путаница» *(спичками).*
6. Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон» *(галоши).*

Сказочница: Сегодня в день рождения К.И. Чуковского мы путешествовали по страницам его волшебных, добрых и юмористических сказок. А теперь нам пришла пора прощаться, до новых встреч на страницах любимых сказок.

Звучит музыка Сказки гуляют по свету, дети покидают зал.

