

Сценарий летнего развлечения «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина

Пока дети собираются на участке, включается аудиозапись стихотворения «*У лукоморья дуб зеленый...*».

Ведущий: 220 лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала ему сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных. Став великим поэтом, А. С. Пушкин написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.

Люблю я Пушкина творенья,
И это вовсе не секрет.
Его поэм, стихотворений
Прекрасней не было и нет!
Мы с детских лет его читаем сказки,
В них жар души, природы краски.
Добро цветёт в них, злоба чахнет.
В них русский дух, в них Русью пахнет.

И сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (*показывает*) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова

Волшебная палочка раз, два, три
В сказку нас перенеси!
Дети закрывают глаза. Открывается дуб.
Вот мы и в Лукоморье.
У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том
И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом... .

- Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

Играет музыка, появляется ученый Кот с книгой.

Кот:

Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки

Любят греться на окошке

Любят сливки и печенье

Но не любят приключенья.

Я- совсем наоборот

Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист

И немножечко артист

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот.

- Зачем вы пожаловали ко мне в **Лукоморье**?

Ведущий: Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам.

Кот: Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в **Лукоморье** потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. **Пушкина**. Вы готовы отправиться в **путешествие**, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? *(Да)* Тогда я должен проверить вашу готовность.

На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов. Выберите, пожалуйста, портрет А. С. **Пушкина**. *(дети выбирают)*.

А теперь уж для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

1) Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым

«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ

2) Чуть опасность где видна.

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!»

(«Сказка о золотом петушке»)

3) Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

А четвертая девица,

Скажем, чудо-мастерица,

Не пряла и не ткала,

а творила чудеса.

Мой вопрос совсем простой: Как названье сказки той? (Сказка о царе Салтане)

4) На девичник собираясь,

И царица наряжаясь

Перед зеркальцем своим перемолвилася с ним:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)

- Отлично вы знаете сказки А. С. Пушкина.

Самое главное испытание – разминка перед дорогой. Сейчас проверим, умеете ли двигаться, как кошки и коты.

Танец «Кошки не похожи на людей» (куплет и припев)

Кот: Я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Каждая команда должна собрать по 5 дубовых листьев. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба. Вот ваши маршрутные листы.

Счастливого пути!

1 Станция «Сказка о рыбаке и рыбке».

Старик: Здравствуйте, ребята! Целый день здесь сижу, и невод свой чиню, как закончу работу, пойду рыбку золотую поймаю, пусть она мое желание исполнит.

Ребята, вы наверно уже догадались, что эта за сказка? («Сказка о золотой рыбке»).

Старик: Я хочу стать молодым, сил нет невод тащить, из моря рыбу ловить, а старуха не дает старику мне покоя. Помогите мне наловить рыбы! Что для этого нам потребуется? Я предлагаю вам разделиться на 2 команды, и показать какие мы с вами рыбаки умелые.

Игра «Наловим рыбы»

(Добежать до бассейна, взять 1 рыбку и вернуться назад. Чья команда быстрее.)

Старик: Ох, и молодцы вы ребятки. А может, вы мне еще поможете и лодку построить? Я тогда столько рыбы наловлю! Видите, лежат материалы, из которых нужно построить лодку.

Игра «Строим лодку»

Старик: Вот спасибо вам, ребята! Помогли старику. Теперь уж моя старуха точно будет довольна.

Старик: А сейчас превращайтесь в волны. Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в моей сказке.

Игра «Волны»

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).
2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.
(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом).
3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.

(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).

4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воем. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море. (волны успокаиваются, у детей появляется улыбка).

Старик: Сколько слышал я на свете о разных чудесах,

Не знал, что нет чудеснее улыбок и счастья в ваших глазах.

А теперь пора мне к своей старухе воротиться.

С вами вынужден проститься.

За помощь подарю вам волшебный дубовый листочек. До свидания! Счастливого пути!

2-ой вариант

Игра — соревнование «Перенеси воду»

Ход игры. Дети в двух командах. Чья команда пластмассовым стаканчиком из одного ведерка в другое перенесет быстрее воду.

Игра «Царский обед»

Кушанье разное на столе, только повар что-то перепутал, и на столе оказалось много лишнего. Давайте принесем старухе только съедобные продукты.

Дети выбирают съедобные продукты и несут на поднос к Старухе.

2 Станция «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»

Царица: Ой, да у нас сегодня гости, зачем пожаловали?
У меня есть сундук, в котором хранится один волшебный предмет из сказки А. С. Пушкина. Отгадаете загадку - покажу?

На серебряное блюдце мало кто в обиде.
Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.
- Что это за предмет? (*зеркало*)

- Ребята, в какой сказке А. С. Пушкина встречается зеркальце? (*Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях*). Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце (*показывает зеркало*). (*Вам, царица*)

- Мне в приданое дано
Было зеркальце одно;
Свойство зеркальце имело:
Говорить оно умело.
С ним одним лишь я была
Добродушна, весела,
С ним приветливо шутила
И, красуясь, говорила...
А что я говорила?

- Ребята, а вы умеете говорить комплименты? Давайте попробуйте мне их подарить.

Царица: Давайте поиграем с вами в интересную игру «Зеркало». Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что «*видит*». Повторяйте за мной каждое движение.

Под музыку Царица показывает движения, дети повторяют.

- И последнее задание. НА мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Вы должны расставить их в той последовательности, в которой Царевич Елисей из моей сказки обращался к ним с вопросом о своей невесте.

- Я даже не ожидала, что вы такие догадливые. Вот вам волшебный дубовый листочек – получайте. До свидания!

3 Станция «Сказка «О царе Салтане»

Лебедь: За морем царевна есть, что не можно глаз отвести:

Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косою блестит, а во лбу звезда горит.

А сама-то величава, выступаю словно пава;

А как речь – то говорю, словно реченька журчу.

Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

В какую сказку мы с вами попали? («Сказка о царе Султане»).

- Кто это к нам в гости пожаловал?

– Я очень рада, что вы проделали такой большой путь, но вы наверно устали? (*Нет*).

- РЕБЯТА, какие три чуда встречаются в сказке «О царе Салтане»? (*белочка, 33 богатыря, царевна – лебедь*)

- Как Гвидону нам помочь - определить, где день, где ночь?

Если звезды водят хоровод, что же по земле идет?» (*ночь*)

- Да правильно. Теперь давайте представим себе, что мы звезды. Замрите! А будет нас считать! (*ребенок считает звезды*).

- На мольберте выложены картинки с изображением насекомых из «Сказки о царе Салтане». Нужно разложить их по порядку.

(Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля).

Танец «Лебедушки»

- Ребята, а в чем по морю плыла царица с сыном? (*в бочке*). Какие догадливые и смысленные дети. Поиграем в игру.

Игра «Бочка». Дети водят хоровод вокруг бочки.

Лебедь вместе с детьми.

Бочка, бочка, стоишь на кочке,

А как раскачаешься,

Вся расплескаешься!

Раз, два, три, догони.

Ребенок – бочка догоняет всех. Кого поймает, тот встает и тоже становится бочкой, игра продолжается.

– Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданиями. За это я подарю вам волшебный дубовый листочек.

4 станция «Богатырская»

Богатырь (Черномор):

Здравствуйте, ребята!

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

- Ребята, отгадайте, из какой сказки мы – богатыри? (*Сказка о царе Салтане*)

- Скажите, какими должны быть богатыри? (*сильными, ловкими, смелыми*)

- Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

Конкурсы:

«Перетягивание каната» (разделиться на 2 команды)

«Доставь важное донесение» (2 команды, свитки доставить до места назначения, перепрыгнуть через обручи, обойти кегли, положить свиток и вернуться обратно)

Любили и берегли русские богатыри родную землю.

А перед каждым боем силу свою развивали, спортом занимались. Давайте попробуем и мы с вами.

Разминка «Богатырская наша сила»

5 Станция «Ученый кот»

Кот: Вот и опять мы с вами встретились. Мне надо вас проверить, что вы узнали в сказках самого лучшего поэта. Вот тут у меня свиток, а на нем вопросы волшебные. Ну что согласны отвечать? (Да).

Ну, так слушайте внимательно.

1. В какой сказке, лебедь помогала царевичу, превращая его то - в - комара, то в шмеля? (Сказка о царе Салтане).

2. Кто поймал золотую рыбку? (Дед). Как называется эта сказка? (Сказка о рыбаке и рыбке).

3. В чем Гвидон и его мать плавали по океану? (В бочке).

4. Что делает кот ученый, когда идет направо? (Песнь заводит).

5. Что сначала попросил у Золотой рыбки старик? (Корыто).

6. У этого царя есть золотой петушок на спице? (Дадон). А как называется эта сказка? (Сказка о Золотом петушке).

Отгадайте загадку и назовите сказку, персонажем которой и является эта отгадка.

1. Кому страшен червячок,
Что посажен на крючок?
(Рыбке. «Сказка о золотой рыбке»).

2. Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу».
(Петушок. «Сказка о золотом петушке»).

3. Зверька узнаем мы с тобой,
По двум простым приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке летом.
(Белка «Сказка о царе Салтане»).

– Ну что же неплохо вы справились с заданием. Хочу вам сообщить, что кот я очень талантливый: и спеть, и станцевать, и сказки рассказывать. Хотелось бы узнать, есть ли среди вас талантливые дети. Поделитесь с нами своими талантами. **Номера**

- Вы отличные ребята! Здорово играете! Вот вам волшебный дубовый листочек. Счастливого пути!

Когда все станции будут пройдены всеми группами и все листья будут собраны, все строятся на площадке в круг.

Кот: Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу. *(приклеивают листья на дуб, звучит музыка, кот находит записку)*

Кот: Да здесь записка. Прочитаем:

«Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш!».

- Ну, что, ребята, попробуем откопать клад у корней дуба *(дети или педагоги откапывают сундук)*

- Ура, клад! Посмотрим, что же тут спрятано! *(открывает сундук, а там – сладости, раздача сладостей).*

Ведущий: Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие?

А. С. **Пушкин** – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки.

Мой **Пушкин**! Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече были очень рады.

Твои стихи читать мы будем снова!

Кот: Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки **Пушкина** прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!