

## *Экологическое развлечение в старшей группе*

### **«День Земли»**

#### **Цель:**

Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле.

#### **Предварительная работа:**

- разучивание стихов, потешек и загадок о природе;
- беседы на тему экологического воспитания;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественных произведений о растениях и животных;
- работа с родителями;
- изготовление буклетов;

#### **Оборудование:**

- глобус,
- три корзины для мусора,
- мусор (ветки, пластиковые бутылки, бумага,
- аудиозаписи «Голоса природы» ,
- аудиозаписи детских весёлых песен (звучат во время подвижных игр,
- обручи,
- рюкзак, пистолет, рогатка
- аудиозапись «Голоса птиц»
- первая коробка — цветы,
- вторая коробка — бабочки,

- третья коробка — птицы,
- четвёртая коробка- рыбы.

**Действующие лица:**

- ведущая
- Земля (ребёнок)
- турист,
- дети (старшая группа).

*Дети располагаются по залу под аудиозапись «Голоса природы»*

**Ведущая:** — Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно: раз, два, три

Откроем праздник – День Земли!

(под аудиозапись «Голоса природы», появляются ребёнок в костюме Земли)

**Ведущая** (*обращается к Земле*):

— Здравствуй, наша планета Земля!

Здравствуйте, океаны, реки, моря!

Здравствуйте, леса, поляны, рощи!

Земля — наш общий дом.

И люди, и звери, и птицы — все вместе в нем живем.

**Ребенок:** Сегодня поздравить спешит детвора  
Любимую нашу планету,  
Желаем здоровья, всех благ и добра.  
Ведь лучше Земли нашей нету!

**Ребенок:** Наша планета Земля  
Очень щедра и богата:  
Горы, леса и поля –  
Дом наш родимый, ребята.

**Ребенок:** Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нету.  
Развеем над нею и тучи, и дым,  
В обиду ее никому не дадим.

**Ребенок:** Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам с вами!

**Ребенок:** Есть одна планета – сад  
В этом космосе холодном,  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликают перелетных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно.

**Ребенок:** Есть на земле огромный дом под крышей голубой,  
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.  
Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,  
Живу в том светлом доме я и все мои друзья.  
Куда б дороги не вели, всегда я буду в нем.  
Землею – матушкой родной зовется этот дом!

**Земля:**

- Здравствуйте, дети! Я очень рада, что вы пришли сегодня ко мне в гости! Я знаю много разных загадок, хотите отгадать?

Земля загадывает загадки:

1. Это что за потолок?  
То он низок, то высок,  
То он сер, то беловат,  
То чуть-чуть голубоват.  
А порой такой красивый –  
Кружевной и синий – синий  
**(Небо)**

2. Всем оно нам нравится,  
Без него мы плачемся  
А едва появится –  
Взгляд отводим, прячемся:  
Уж очень оно яркое  
И жаркое – прежаркое.  
**(Солнце)**

3. Росла на лугу –  
Оказалась в стогу.  
**(Трава)**

4. Две антеннки на макушке,  
А сама сидит в избушке.  
На себе ее везет,  
По соломинке ползет.  
**(Улитка)**

5. Живою может быть и мертвой,  
И жидкою и очень твердой...  
Таится может в небесах  
И в глубине земли скрываться,  
И испарятся на глазах,  
И тут же снова появляться!

**(Вода)**  
6. Кто весь век в воде живет,  
А сама воды не пьет:  
Ни озерной, ни речной,  
Никакой-нибудь иной.  
**(Рыба)**

**Ведущая:** — Вы, ребята, молодцы!

*Раздается свист, появляется Турист с большим рюкзаком.*

**Ведущая:** — Ты кто такой?

**Турист:** — Я возмутитель спокойствия, рек и озер, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я Турист.

**Ведущая:** — У тебя такой большой рюкзак, что в нем?

**Турист:** — Для таких хороших деток

Мне не жалко ничего.

У меня для вас подарки,

Нет таких ни у кого. *(Достает и отдает детям.)*

Вот **рогатка** вам, ребятки.

Чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный **пистолетик**,

Чтоб друг друга попугать!

Этим **камнем** тяжеленным

Можно окна выбивать!

Этой **палкой-Выру чалкой**

Во все стороны махать! Вот так!

— Хороши мои подарки?

**Ведущая:** — И несколько не хороши, забери их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить. Дети, верните все ему обратно!

*Дети возвращают все вещи.*

**Турист:** — Плохие вы, дети, не буду с вами дружить! А вот еще мои подарки... *(Разбрасывает мусор.)* Посмотрите, как у вас грязно! А мусора...

**Ведущая:** — Это ты, Турист, намусорил.

**Турист:** — Это не я, а они! (*Показывает на ребят.*)

**Ведущая:** — Ах, как не хочется в такой праздничный день, что бы у нас было, так намусоренно. Что же мы теперь будем делать?

*Дети предлагают убрать мусор. Взрослые готовят три корзины для мусора.*

**Ведущая:** — Спасибо за помощь, только давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, в другую — ветки и пластиковые бутылки в третью.

**Звучит весёлая детская песня и проводится игра «Кто быстрее уберёт мусор».**

**Турист:** — а ваши-то дети умеют себя правильно вести?

**Ведущая:** — Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

**Турист:** — Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

**Игра «Если я приду в лесок».**

— Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет.)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет.)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да.)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да.)

Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да.)

**Ведущая:** — Ну вот, Турист, наши дети знают, как себя надо вести. И мусор весь собрали. Как у нас чисто и красиво!

**Турист:** — Больше я вредить не буду!

Зло, коварство позабуду.

Буду людям помогать,

Никого не обижать!

*(Уходит, машет рукой.)*

Ведущая: - А сейчас, ребята, я предлагаю вам немного поиграть.

Попытайтесь отгадать, кого мы будем изображать?

***Выстраиваются две команды в две шеренги. Обозначается старт и финиш.***

**Ведущая:** - У болотной мягкой кочки,

Под зелеными листочками,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая... **(Лягушка.)**

***Дети прыжками на двух ногах преодолевают полосу препятствий из обручей.***

**Ведущая:**

Под землю он живет,

Червяков, жучков жует. **(Крот.)**

Построение команд то же, но ноги — на ширине плеч. Каждый ребенок, начиная с последнего, преодолевает «подземный ход» под ногами товарищей и становится вперед. Побеждает команда, выполнившая задание быстрее.

**Ведущая:**

- Волосата, зелена,

В листья прячется она,

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может. (Гусеница.)

Построение: в затылок друг другу, стоя. На одной ноге по сигналу «гусеницы» прыжками двигаются, кто быстрее, к финишу.

**Ведущая:** - Молодцы, вы все дружно добрались до финиша и очутились на сказочной лесной поляне (*приглашает детей присесть на стульчики*).

Отдохните, послушайте песни птиц, и попробуйте отгадать их голоса (*звучит аудиозапись «Голоса птиц» дети стараются определить, какая птица поёт, и называют её*).

**Ведущая:** - Ребята давайте ещё поиграем! Вам надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (о животном или о птице) говорится в объявлении?

### Игра «Узнай по объявлениям»

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе я. (улитка)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне. (ёж)
3. Помогу всем, у кого сломался будильник? (петух)
4. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом. (медведь)
5. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (волк)
6. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! (ящерица)
7. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность. (черепаха)
8. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах.  
Раз в год обращайтесь ко мне. (лось)



9. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку! (кукушка)

**Ведущая:** - Молодцы, ребята!

— Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи, и дым —

В обиду её никому не дадим!

Украсим всю землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам всем с вами!

**Земля:** — Да, я согласна, будем наводить красоту на моей планете. Только как?

**Ведущая:** — Матушка Земля, мы тебя просим, открой свои подарочные коробки, и сама все увидишь!

На макет глобуса прикрепляются:

***Ведущая открывает первую коробку — цветы.***

- Конечно, они обязательно должны быть на моей планете! Пожалуйста, украшайте!

***Ведущая открывает вторую коробку — бабочки.***

- Эти сказочные насекомые не проживут без цветов. Пожалуйста, украшайте!

***Ведущая открывает третью коробку — птицы.***

- Конечно, без пения птиц, моя планета будет грустной и печальной. Отпускайте их на землю!

***Ведущая открывает четвертую коробку — рыбы.***

- Пусть эти золотые рыбки всегда исполняют ваши желания. Запускайте их в моря и океаны!

— Посмотрите-ка, друзья.

Как прекрасна ты, земля!

**Земля:** — Спасибо вам, ребята. Мне так было с вами интересно.

Давайте будем беречь планету –

Во всей вселенной похожей нету,

Во всей вселенной только одна

Для жизни и дружбы всем вам дана!

### **Аудиозапись «Дадим шар земной детям»**

Звучит аудиозапись «Голоса природы».

*А сейчас ребята я предлагаю озеленить территорию детского сада саженцами, которые приобрели ваши родители. Поможем нашей матушке-земле стать чище и красивей.*

*Совместная работа родителей и детей (посадка растений);*

*-Дети раздают буклеты;*

*-родители угощают чаем и пирожками (продукция собственного приготовления)*