

ПРОЕКТ:

"Мастерская Деда Мороза"

Подготовил: воспитатель МБДОУ № 7 «Ромашка»

г. Сальска Богомирская Т.Н.

Актуальность:

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах Многообразии, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Проектная деятельность направлена на совместное сотрудничество детей, их родителей, педагогов дошкольного учреждения.

Основная цель:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

Задачи:

- Способствовать расширению представлений у детей об общенародном празднике Новогодней елки.
- Обеспечить знакомство с историей возникновения праздника, добиться усвоения умения бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- способствовать развитию у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Способствовать формированию интереса к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Продолжительность: средний (с 19 ноября по 30 декабря.)

Участники проекта:

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Этапы работы над проектом:

1 этап. Подготовительный.

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.

- Разработка мероприятий.

II этап. Реализация проекта.

Виды деятельности, формы и содержание работы:

1. Интегрированное занятие «Новогодние игрушки» («Коммуникация» и «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»).
2. Беседа «Что такое Новый год?» (история и традиции встречи праздника).
3. Занятие -«В гостях у Деда Мороза»
4. Обрядовая символика и персонажи. Почему праздник проходит вокруг елки? Есть ли на свете Дед Мороз? Об истории Новогодней игрушки.
5. Мастерская Деда Мороза (изготовление елочки, новогодних игрушек)
6. Составление письма Деду Морозу.
7. «Как празднуют Новый год в других странах».
8. «Санта Клаус и другие....»
9. Игровой досуг: «Путешествие в город Великий Устюг к Деду Морозу»

III этап. Заключительный.

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Новогодний праздник.

Ожидаемый результат:

В процессе бесед, интегрированного тематического занятия расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Интеграция образовательных областей:

Познание (формирование целостной картины мира);

Продуктивная (конструктивная и исследовательская деятельность). Коммуникация;

Чтение художественной литературы;

Художественное творчество;

Музыка;

Социализация;

Физическая культура;

Труд;

Безопасность.

Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы.
- Подбор настольно-печатных игр.
- Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, приспособления для рисования нетрадиционными техниками).
- Специально подобранная литература на зимнюю тему, о жизни птиц, животных, насекомых в это время года, растениях, описании природы, труда людей в быту и т.д. (стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки).
- Подбор аудио записей по теме.

- Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы.
- Подбор презентаций на зимнюю и новогоднюю темы.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями.
- Развитие творческих способностей детей.
- Запоминание детьми новых зимних игр и развлечений, умение их применять в самостоятельной игровой деятельности.
- Чтение наизусть стихотворений о зиме, о Новом годе, елочке, Дедушке Морозе
- Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Продукт проектной деятельности:

- Конкурс на выразительное чтение стихов о зиме, новогоднем празднике;
- Конкурс поделок из разного материала и в разных техниках «Мастерская Деда Мороза» (совместное творчество детей и родителей).
- Рисунки детей на заданные и свободные темы.
- Организация выставок детских рисунков «В гости к нам пришла Зимушка – Зима», «С Новым годом!», «Пригласительный билет на елку».
- Составление новогоднего календаря
- Поделки из пластилина: «Новогодние ёлки», «Дед Мороз и Снегурочка», «Новогодние игрушки».
- Коллективная работа «Дед Мороз из ладошек»

Познание.

- Способствовать формированию целостной картины мира.
- Наблюдения за изменениями в природе, за красотой зимних деревьев.
- Привлечение внимания детей к тому, что некоторые деревья долго сохраняют плоды (рябина, ель).
- Наблюдение за птицами в кормушках.
- Систематизировать знания и умения у детей определять свойства снега (пушистый, рыхлый, мягкий, липкий, рассыпчатый и т.д.).
- Вызвать желание познакомиться с зимними праздниками (Новый год, Рождество), приметами зимы.

Познавательная – исследовательская деятельность.

- Опыты с водой и снегом, льдом.
- Изготовление льдинок.

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

- «Снежные постройки» (на участке для прогулок).
- «Домик для Деда Мороза» (строительный материал и детали конструктора).

Социализация.

1. Сюжетно-ролевые игры:
 - «Фабрика ёлочных игрушек»
 - «Магазин подарков»
 - «Мы – архитекторы»
 - «Строители»
 - «Парикмахерская»

«Театр»

2. Игры - драматизации по произведениям:

«Зимовье зверей»

«Заюшкина избушка»

«Снегурочка»

3. Дидактические игры:

«Чудесный мешочек»

«Что лишнее?»

«Что перепутал художник?»

«Поможем зверям добраться до норок»

«Кто зимой спит?»

«Продолжи слово»

«Подбери цвет»

Чтение художественной литературы.

-Пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях.

-Чтение и заучивание стихотворений о зиме и новогоднем празднике; *К.*

Чуковский «Елка»; Е. Карганова «Новогодние пожелания»; В. Кудлачев «Новогодние гости»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»; М. Лермонтов «На севере диком...»; С. Есенин «Пороша»; Б. Прохоров «Кормушка»; В. Степанов «Лосиное письмо», И. Бунин «Первый снег».

- Чтение рассказов отечественных и зарубежных писателей о зиме и Новом годе *Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы», А Усачёв «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке», П. Бажов «Серебряное копытце», В. Одоевский «Мороз Иванович», Бр. Гримм «Госпожа метелица», В. Бианки «Синичкин календарь», А. Гайдар «Чук и Гек», В. Осеева «На катке».*

-Чтение народных сказок «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого С. Маршака), «Снегурочка».

Коммуникация.

-Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Зимний лес», «Как мы готовимся к Новому году», «Ёлочка – красавица», « Приключения Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Мы поздравляем малышей с Новым годом!», «Наши добрые дела в природе», «Что будет, если после зимы сразу наступит лето».

-Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним.

-Работа над звуковой культурой речи детей.

-Беседы: «О зиме», «Зима глазами художников», «Забота о братьях наших меньших», «Как вести себя в лесу зимой».

-Рассматривание репродукций картин, умение видеть и понимать то, что хотел передать художник: *В. Васнецов «Снегурочка», В. Суриков «Взятие снежного городка», А. Саврасов «Зимний пейзаж. Иней», Г. Низский «Над снегами», Н. Ульянов «Снегири», И. Бородинский «Лес зимой в снегу».*

Физическая культура.

1. Подвижные игры:

«Мороз Красный нос», «Два мороза», «Сделай фигуру», «С льдинке на льдинку», «Снежная карусель», «Пингвины и льдины», «Дорожка препятствий», «Снайперы»,

«Эстафета на санках», «Хоккей», «По ледяной дорожке», «Ловкие ребята», «Белые медведи», «Санный поезд».

2. Физкультминутки:

«Как зимой нам поиграть», «Ветер дует нам в лицо», «С неба падают снежинки», «Новогодний хоровод», «Новый год», «Деревья в лесу», «Мы на лыжах в лес идем», «Снеговик», «Зайчонок», «Прогулка».

Музыка.

- Разучивание песен о зиме, Новом годе.
- П.И. Чайковский «Времена года».
- Аудио записи с новогодними песнями.
- Аудио записи «Звуки природы».

Труд.

- Совместное украшение группы к новомуднему празднику.
- Постройка снежного городка на участке для прогулки.
- Очистка построек от снега и уборка снега на участке.
- Изготовление открыток и приглашений на елку для родителей.
- Изготовление украшений для группы «Новогодние игрушки», «Украшения для ёлки».

Безопасность.

- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.
- Беседы о правилах поведения на катке, гололёде.
- Беседы о правильной форме одежды для прогулок.
- Беседы об опасности хождения под козырьками крыш домов, построек.
- Беседы о вреде поедания снега, сосуллек.
- Беседы о правилах поведения в лесу.

Культурно – досуговая деятельность.

- Конкурс – выставка детских работ «Мастерская Деда мороза».
- Оформление «Письмо Дедушке Морозу» (участие в конкурсе на базе детского сада).
- Новогодний праздник.

Совместная деятельность детей и родителей.

- Участие в выставке – конкурсе «Мастерская Деда Мороза».
- новогодний календарь
- Совместное украшение участка для прогулки, постройка снежных фигур, крепостей и горки.
- Подготовка к новомуднему празднику.

Домашнее задание: заучивание стихов, изготовление костюмов к утреннику, оформление группы, подбор музыки, подготовка совместных работ детей и родителей к выставке «Как встречают Новый Год в разных странах?».

Формы проведения презентации:

- 1) Выставка совместных работ детей и родителей «Как встречают Новый Год в разных странах?».
- 2) Новогодний утренник «Дед Мороз шагает по планете».

Итог:

Новый год – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что за «елка»? Кто придумал – назвать новогоднее представление именем дерева? Дети неплохо разобрались в данных вопросах в ходе реализации проекта «Мастерская Деда Мороза».

В результате данного проекта мы постарались уделить особое внимание актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности у дошкольников. Поэтому мы основную идею проекта строили на идеях народной педагогики. Уделили особое внимание формированию у детей глубинных чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Достиженные результаты

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. В первую очередь у родителей повысился интерес к проведению совместных мероприятий в детском саду, в совместной деятельности раскрылся творческий потенциал. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в создании условий для раскрытия творческих способностей детей. Пополнилась предметно-развивающая среда в группах. Проводимая работа по внедрению творческого проекта позволила:

- обогатить знания детей по истории, традициям и обычаям проведения нового года;
- совершенствовать умения детей в продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, ручной труд);
- сформировать социально-коммуникативные качества детей;
- более наглядно продемонстрировать совместную деятельность детей, родителей, педагогов.

Конспект игрового досуга по теме: Путешествие в город Великий Устюг к Деду Морозу»



Программное содержание:

Познание:

1. Познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки.
2. Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.
3. Обобщить представление детей о главном герое новогоднего праздника – Дедушке Морозе.
4. Развивать познавательность, наблюдательность, активность.
5. Воспитать в детях любовь к природе.

Коммуникация:

1. Продолжать учить детей составлять слова из набора букв, упражнять детей в звуковых анализах слов.
2. Развивать память, внимание, речь, фантазию, умение в определенной логической последовательности излагать свои мысли.
3. Развивать желание, общаться между собой в непринужденной обстановке.
4. Тренировать запоминание стихов, подбирать рифму.
5. Воспитывать активность, любознательность, организованность.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова «опочивальня», «гардеробная».

Материал и оборудование: ноутбук, елочка, снежок, слайды, новогодняя открытка, картинки о зиме, мешочек с новогодними игрушками, магнитофон, аудиозапись (звуки хрустального колокольчика), лучики от снежинки с разноцветными словами.

Предварительная работа: познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения Новогодней елочки; подготовка к предстоящему Новогоднему празднику, рассматривание иллюстраций с Дедом Морозом; заучивание стихотворений, наблюдение за зимними явлениями в природе; рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж. Чтение книг Андрея Усачева «Школа Снеговиков» и «Чудеса в Дедморозовке»

Работа с родителями: конкурс елочек, новогодних игрушек; плакат «Традиции Нового года разных стран»

Ход НОД:

Дети заняты своими любимыми играми.

Воспитатель: Ребята, вы ничего не заметили в группе?

Дети: Елочка стоит на столе.

Воспитатель: Интересно, кто нам ее принес?

Дети: Дед Мороз, помощники снеговика, Снегурочка.

Воспитатель: А давайте мы с вами, порадуем гостю и расскажем о ней стихотворение.

Дети:

Перед праздником зима

Для зеленой елки

Платье белое сама

Сшила без иголки.

Отряхнула белый снег

Елочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платьице зеленом

Ей зеленый цвет к лицу

Елка знает это

Как она под Новый год

Хорошо одета! (Т.Волгина)

Воспитатель: Замечательно! Ребята, посмотрите, открытка под елочкой лежит, может быть она нам подскажет, откуда появилась елочка в нашей группе? (воспитатель зачитывает)

Конечно же эта елочка от Дедушки Мороза. Он приглашает нас в гости в город Великий Устюг. Ему очень хочется познакомить вас с другими елочками.

А чтобы оказаться у Дедушки Мороза в гостях, закройте глазки и произнесите волшебные слова: «Снип, снап, шнуры, буры, базилюры (звучит музыка, идет показ слайдов, первый слайд – терем)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что это за здание, на что оно похоже?

Дети: Это здание похоже на дом, избу, коттедж, терем.

Воспитатель: Да, ребята, это терем Деда Мороза, опишите его.

Дети: У терема два входа, это большое помещение, много окон, на крыше видны купола, похожие на пирамидки, к ним прикреплены звездочки. На крыше лежит снег. Терем огорожен узорным, белым забором.

Воспитатель: (под волшебную музыку) Дети, еще раз обратите внимание, какой терем у Деда Мороза большой и волшебный, гостеприимный и уютный. Каждый, кто сюда попадает впервые, удивляется, что это и есть тот самый терем, в котором детство живет.

Ну что, ребята, заглянем в «комнату елочек», что вы можете сказать о них?

Дети: Елочки разной высоты, серебристого и зеленого цвета. Самая высокая елочка, украшена новогодними игрушками. Перед елочкой стоят два стула, для Деда Мороза и Снегурочки. В комнате елочек, есть подарки для детей, мягкие игрушки.

Воспитатель: Вы правильно заметили, что одна из елочек украшена, а давайте и мы с вами украсим нашу елочку, но будем украшать теми игрушками, в названии которых есть звук [р] [рѐ].

Дидактическая игра: «Украсть елочку»

Цель: развивать фонематический слух, закреплять умение подбирать слова со звуками [р] [рѐ] в начале, в середине и в конце слова.

Воспитатель: Какая елочка, красавица, ну просто, чудо! Скажите, пожалуйста, в России традиции украшения новогодней елки, появились благодаря кому?

Дети: В России традиции украшения новогодней елки появились благодаря Петру I. Петр, еще в молодые годы, гостивший в Рождество, у своих немецких друзей, был приятно удивлен, увидев странное дерево: вроде бы ель, но на ней вместо шишек – яблоки и конфеты. Будущего царя это забавило. Став царем, Петр I издал указ отмечать Новый год, как в просвещенной Европе. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В двенадцать часов ночи, Петр I вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил в небо первую ракету, начался салют в честь новогоднего праздника. Люди верили, что украшая новогоднюю елку, они делают злые силы добрее. Украшали елку игрушками из орехов, рябины, из спичек делали ангелочков, соломенные звездочки, деревянных лошадок, овец из ваты, из ткани кукол-красатулек. О злых силах давно забыли, но елка по-прежнему символ новогоднего праздника.

Воспитатель: Ребята, а когда вы думаете о новогоднем празднике, что вы представляете?

Дети: Деда Мороза, Снегурочку, подарки, гостей, елку, хлопушки, новогодние игрушки, карнавал.

Воспитатель: Хотите узнать, кто из сказочных героев придет к вам на карнавал?

Дедушка Мороз выслал вам лучики от снежинок, прочитайте разноцветные слова на них и узнаете, кто к вам придет на карнавал.

Игра: «составь слово»

(принц, колобок, буратино, фея, снеговик, кот, заяц, петрушка) например:

Л В П С Т Р К И Б Н Е Ц

Цель: Закреплять умение отыскивать слово среди набора букв.

Воспитатель: Конечно же и Дедушка Мороз придет к вам на карнавал, вы конечно очень ждете, этого праздника!

Физкультурная минутка

Я хотела бы вам предложить поиграть в пальчиковую игру «Новый год»:

- Ждали праздника мы долго (трем ладошки о ладошки)
- Наконец пришла зима, в гости елку привела (пальцы идут по коленям)
- К елке все мы подошли, хоровод завели (пальцы показывают елочку, указательные пальцы сцепляются)
- Покружились, поплясали (круговые движения кистями рук)
- Даже чуточку устали (кисти рук опустить, расслабиться)
- Дед Мороз скорей приди, нам подарки принеси (ладони прижать, потом протянуть).

Воспитатель: Ну а сейчас, мы с вами продолжим путешествие, и перед нами опочивальня Деда Мороза. Конечно же днем, вы Деда Мороза в опочивальне не застанете, потому что он хоть и волшебник, но режим соблюдать старается. Опишите опочивальню, что вы видите?

Дети: Покрывало морозным узором вышито, подушки сложены пирамидкой, ровно семь – на каждый день недели – своя особенная, есть очень большая подушка – праздничная. Возле кровати, Дедушка Мороз оставляет свои пушистые и теплые домашние тапочки.

Воспитатель: Вы сказали, что покрывало вышито морозным узором, а хотите посмотреть, какие рисунки Дедушка Мороз нарисовал на стекле?

Коммуникативная игра: «Рисунки на стекле» (дети рассматривают рисунки и делятся впечатлениями, что они видят)

Цель: развивать воображение, внимание, наблюдательность.

Воспитатель: Замечательно, молодцы. Ребята, есть у Дедушки Мороза «Комната важных дел». Как вы думаете, почему она так называется?

Дети: Дедушка Мороз читает письма от детей и взрослых, готовит подарки.

Воспитатель: Займемся и мы с вами важными делами.

Игра «Придумай загадку»

Цель: Развивать словарный запас ребенка, мышление, умение согласовывать прилагательные с существительными.

Воспитатели: Придумайте и загадайте друг другу загадки о зиме, помогут вам в этом картинки с изображением (снеговик, лыжи, коньки, снежинки, лед, Дед Мороз)

Дети:

- Невидимый художник на стекле нарисовал? (Дед Мороз)
- Белые, пушистые только не душистые? (снежинки)
- С метлой стоит, но не подметает? (снеговик)
- Четыре коня везут меня? (лыжи)
- Постучишь по нему и понимаешь, что это крыша для рыб? (лед)
- Что происходит только зимой с речкой и озером? (вода превращается в лед)

Воспитатель: Умницы, но а сейчас поиграем в игру «Рифма»

Цель: закреплять умение рифмовать слова : Снежинка – , коньки – , снеговик – , лед – мед, мороз – .

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вы знаете, Дедушка Мороз любит играть в снежки, давайте и мы с вами поиграем (дети ловят снежок и называют признаки зимы).

Игра: «Признаки зимы»

Цель: закреплять знания о природных явлениях зимой.

- Какая зимой погода? (погода зимой ветряная, морозная, суровая, холодная)
- Что бывает зимой? (падает снег, воет ветер, замерзает река)
- Что можно сказать о снеге? (снег пушистый, легкий, мягкий, снег укрыл всю землю) (дети присаживаются).

Воспитатель: Ребята, наше путешествие по терему Деда Мороза заканчивается. Заглянем в особую комнату - «Комнату желаний». Представьте что вы сели за этот стол, покрытый белой вышитой скатертью, глазки свои закрывайте и в звон колокольчика хрустального вслушайтесь, какое желание загадаете, оно обязательно исполнится, главное, чтобы добрым оно было. Путешествие наше с вами закончилось, ну а вы можете написать письма со своими пожеланиями Деду Морозу в город Великий Устюг, родители вам в этом помогут.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сценарий занятия по результатам реализации проекта

«В гостях у Деда Мороза»

Форма проведения: совместное детско-родительское собрание.

Цель: познакомить родителей с результатами деятельности детей в ходе реализации проекта.

Задачи:

- Создать условия для оптимизации детско-родительских отношений.
- Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ.
- Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Оборудование: мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.

Шкатулка для вопросов, искусственная ёлка, шары 2-х цветов (салатовые и фиолетовые), снежинки по количеству участников, подарки для родителей, сделанные детьми (фигурки из солёного теста и символ года-змея).

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вводная часть. Приветствие

В помещении группы дети и родители сидят, образуя круг: одна половина круга – дети, вторая – родители.

Ведущий. Уважаемые родители, дорогие ребята! Сегодня у нас необычная встреча – мы с Вами подведём итоги нашей совместной деятельности по выполнению проекта «В гостях у Деда Мороза». Начали мы свой проект в символичный день – в день рождения Деда Мороза (19 ноября). В самом начале у ребят возникли вопросы, ответы на которые они старательно пытались найти в течение месяца. В это время они вместе со взрослыми читали книги, узнавали информацию из различных источников, отправлялись в путешествие на родину Деда Мороза – в Великий Устюг, а сегодня настало время познакомиться с результатами нашей работы. Давайте посмотрим, какие вопросы интересовали детей в самом начале.

Презентация вопросов проекта. На мультимедийной доске ведущий показывает презентацию, содержащую вопросы детей. Сначала ведущий читает вопрос, а дети отвечают. Таким образом дети демонстрируют свои знания, полученные в ходе реализации проекта.

Ведущий. Видите, как много ребята узнали о Дедушке Морозе, они смогли получить ответы на все интересующие их вопросы. Большую помощь в этом оказали взрослые: наши мамы и папы и воспитатели.

Настал черёд посмотреть сюжет о том, что мы делали вместе с детьми для того, чтобы узнать как можно больше о Дедушке Морозе и побывать у него в гостях. Сейчас каждый из ребят сможет вспомнить о проделанной работе и увидеть

неповторимые моменты работы над нашим проектом. Внимание на волшебный экран!

Видеосюжет «В гостях у Деда Мороза»

2. Основная часть

Ведущий. Мы посмотрели сюжет, что ребята делали в рамках осуществления проекта, но Дедушка Мороз приготовил два испытания для детей и их родителей.

Испытание № 1. Посмотрите, какая у нас в группе ёлочка! Нам нужно её нарядить, ведь праздник уже совсем скоро. Сейчас мы с вами сейчас будем наряжать нашу красавицу-ёлку. Дедушка Мороз приготовил для ребят и их родителей Новогоднюю викторину. Из волшебного сундучка участники каждой из команд (родителей и детей) по очереди будут доставать вопросы для своей команды и отвечать на них. (Четыре вопроса команде детей, четыре – команде родителей). За правильный ответ каждая команда получает игрушку-шарик и вешает его на ёлку. Таким образом, по завершении викторины наша ёлочка будет украшена к предстоящему празднику.

Вопросы Новогодней викторины

1. Где находится родной город Деда Мороза Великий Устюг?
2. Как зовут внучку Деда Мороза?
3. Где живет Санта Клаус?
4. Есть ли внучка у Санта Клауса?
5. При каком царе начали отмечать Новый год 1 января?
6. Почему люди украшают елку на Новый год?
7. Чем раньше украшали ёлку?
8. В каких русских сказках упоминается о Дедушке Морозе?

Ведущий. С первым испытанием Деда Мороза мы справились, но он хочет, чтобы наши команды отгадали его непростые волшебные загадки.

Испытание № 2. Ведущий читает загадки по очереди команде родителей и команде детей.

Новогодние загадки

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (*Ёлка*)

Чтобы почва не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стекла,

Сделал снежными сады. (*Мороз*)

Ежегодно приходят к нам в гости

Один седой, другой молодой,

Третий скачет,

А четвёртый плачет. (*Времена года*)

На первую ступеньку

Встал парень молодой,

К двенадцатой ступеньке
Пришел старик седой. (*Новый год*)
Дед Мороз круглый год
В белом домике живёт.
То притихнет и молчит,
То проснется и ворчит. (*Холодильник*)
Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь – вода в руке. (*Снежинки*)

После проведения викторины и разгадывания загадок ведущий обращает внимание детей и родителей на красивую нарядную ёлку, которую они нарядили, выполнив все испытания Деда Мороза.

Ведущий. Посмотрите, какая у нас нарядная ёлочка!!! Все испытания Деда Мороза мы выдержали, ёлочку нарядили, загадки отгадали. Наступил самый торжественный момент – пришло время дарить подарки.

Дорогие родители! Ваши дети с вниманием и заботой готовились к сегодняшнему дню, они с огромной любовью делали для вас свои необычные подарки. Воспитатели раздают детям подарки (символ года – обезьяну и приглашение на утренник), и дети дарят их своим родителям.

Ведущий. А сейчас я приглашаю всех в новогодний хоровод. Звучит песня в исполнении Д. Маликова «Пока часы двенадцать бьют». В ходе танца детям и родителям раздаются снежинки.

3. Итоговая часть

Ведущий. Дорогие ребята, дорогие родители! Вот и подошло к концу наше необычное родительское собрание, завершить которое хочется пожеланиями от Дедушки Мороза.

Новогодние пожелания

Желаем, чтобы Дед Мороз
Мешок Вам радости принёс.
Второй мешок – со смехом!
А третий – чтоб с успехом!
Свою болезнь, печаль, тоску –
Сложите все в мешок ему.
Пусть их он в кучу соберёт
И в лес с собою унесёт!

В завершении праздника родители и дети аплодируют друг другу.
Ведущий благодарит всех присутствующих.

Литература:

1. *Гурина И.В.* Новогодние загадки. – М.: ООО «Издательство «Фламинго»», 2006.
2. *Любимый праздник Новый год: стихи, песенки, сказки, загадки / А. Барто, С. Михалков, А. Усачёв и др.* – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.

3. Новогодний калейдоскоп. Репертуарный сборник литературных материалов в помощь организаторам детских новогодних и музыкальных праздников. Методическое пособие / Сост. А.С. Фролов. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Новогодний карнавал. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.
5. *Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г.* Проекты в работе с семьей, Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
6. *Сыпченко Е.А.* Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Наблюдения

Д/и “Какой?”

Художественное слово. Г. Ладонщиков

Белым снегом все покрыло:
И деревья и дома,
Свищет ветер легкокрылый:
Здравствуй, зимушка-зима!

Опыт. Зачерпнуть белым блюдцем свежесвыпавший снег, поставить блюдце в теплое место. Что произошло со снегом? (Растает, на дне блюдца образуется лужица грязной воды. Значит, снег был грязный.) Предложить детям подумать, что “пачкает” свежесвыпавший снег? Почему после снегопада легко дышится? (К летящим снежинкам прилипают пылинки и другие грязные частички из воздуха. В результате воздух очищается, а снег загрязняется.)

Полюбоваться, как блестит снег в солнечную погоду при ярком свете. Подвести к выводу, что он блестит в солнечную погоду, в пасмурный день не блестит.

Рассмотреть на свежесвыпавшем снегу следы (птичьи, собачьи, кошачьи, детские и т. д.)

Познакомить детей с понятием оттепели, выявить свойства снега во время оттепели: липкий, мокрый, тяжелый, влажный.

Подумать и провести опыт. Один ребенок лепит снежок в варежках, другой – голыми руками. Кто вылепит снежок быстрее? Почему?

Наст – ледяная корка на снегу. Появляется после оттепели. Под его тяжестью ломаются ветки деревьев.

Птицы, спящие под сугробами, ранятся, разбивая крепкую корку льда.

Рассматривание снежинок на рукаве и в лупу в теплую и морозную погоду.

Рассказать, что все снежинки разные. Предложить детям зарисовать их, вернувшись с прогулки.

Народные приметы:

“Если ночью был иней, днем снег не выпадет”,

“Иней на деревьях – к морозу, туман – к оттепели”.

Проверить, верны ли приметы.

Если после оттепели ударит мороз, то на дорогах образуется тонкая ледяная корочка – гололед (голый лед – работа со словом). При гололеде очень скользкая дорога и трудно ходить.

Рассмотреть лед на луже. Какой он? (холодный, прозрачный, твердый, крепкий, хрупкий, скользкий).

Загадка: “Прозрачен, как стекло, а не вставить в окно”

Окрасить с детьми воду гуашью разных цветов, вынести на мороз. Потом показать детям, что вода превратилась в лед (твердый, скользкий, холодный). Развесить цветные льдинки на участке, послушать, как они звенят на ветру, блестят на солнце.

Наблюдение за ветром. Какой сегодня ветер? Как его можно назвать? (ветер? ветерок? ветрище?)

Как мы узнали, что дует ветер? В какую сторону он дует?

Наблюдение за поземкой. Объяснить детям слово

(вьюга, во время которой дует низовой ветер), спросить, что делает поземка.

Наблюдение за небом.

Д/и “Какое небо?”

Спросить детей, почему мы не видим солнца? Что дальше, тучи или солнце?

Рассмотреть темное зимнее небо. Что мы на нем видим в ясную погоду?

Загадка.

Угли пылают,
Совком не достать,
Ночью их видно,
А днем не видать. (Звезды и небо)

Примета. “Звезды ярко блещут – к морозу”.

Наблюдение за тучами. Загадка.

Если летом мы плывем,
Мы с собой дожди несем.
Если мы плывем зимою,
Мы снега несем с собою.

Наблюдение за облаками. Что они делают? Какие?

Словесная игра “Угадай, на что похожи?”

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Пословицы и поговорки о зиме.

1. Как зима не злится, а весне покорится.
2. Зима без снега — лето без хлеба.
3. Год кончается, а зима начинается.
4. Снегирь прилетит — о зиме известит.
5. Зимой морозы, а летом грозы.
6. Зима — не лето, в шубу одета.
7. Зима с заморозков начинается, а капелями кончается.
8. Два друга — мороз да вьюга.
9. Зима лето пугает, да все равно тает.
10. Новый год к весне поведет: он год начинает и середину зимы отмечает.
11. Чем крепче зима, тем скорее весна.
12. Снег глубок — год хорош.
13. Живет и такой год, что на день семь погод.
14. Зима спросит, что твое лето приносит.
15. Осень богата хлебом, а зима снегом.
16. Зимний денек — воробьиный скак.
17. На Новый год день прибавился на заячий скак.
18. Готовь зимой телегу, а летом сани.
19. Береги нос в большой мороз.
20. Мороз невелик, да стоять не велит.

По повадкам животных и птиц можно предугадать погоду на короткие сроки:

1. Если птицы жмутся к домам, значит быть снегу, ненастью.
2. Собака свертывается и лежит калачиком — на холод.
3. Собака катается на снегу — к метели.
4. Кошка мордочку прячет — на мороз.
5. Кошка лежит посреди комнаты, откинув хвост — к теплу.
6. Если гусь или петух стоят на одной ноге — будет мороз.
7. Птица хохлится к непогоде.
8. Воробьи зимой чирикают — к теплой метели.
9. Много паутин — к холодной зиме.
10. Теплая осень — к долгой зиме.
11. Лист не чисто опадает — к строгой зиме.
12. Дружный отлет птиц — к ранней зиме.
13. Первый снежок показался — настоящий через месяц отозвался.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Детские загадки о зиме.

Опять метели, непогода,
И снова снега кутерьма.
Но по душе нам время года
С морозным именем: (зима).

Падают снежинки,
Зазвенели льдинки.
И невидимый мороз
Щиплет уши, щёки, нос!
- Знаю, знаю я сама! -
Это к нам пришла ... ! (Зима)

Время года, время года!
Когда спит кругом природа.
С золотыми берегами
Под пушистыми снегами.
(Зима.)

С неба хлопья полетели...
Шубы белые недели
И дороги, и дома....
Начинается? (зима)

Заковала лужи в лёд.
Бьёт и зверя – птицу влёт.
Зябнут вишенки в саду.
Да не сладко коль приду.
(Зима.)

Хлопнула в ладоши -
Все поля в пороше.
Молвила словечко -
Зазвенела речка.
На дома надела шапки
Птицам зябко, греют лапки.
(Зима.)

Скачет с Севера Царица,
Золотой туман клубится.
Погоняет трёх Коней,
А метелицы за ней.
(Зима.)

Ю. Алешин

Твёрдый снег и держит нас,
Можно бегать... Крепок (наст).

Закрутил буран снега –
Начинается (пурга).

Пурга... и днём от тучи тёмка,
И змейкой стелется (поземка).

А. Алферова

Белая волчица
по дороге мчится,
Воет, копошится...
Спать в сугроб ложится.
(Вьюга)

В холодильнике живёт.
Превращает воду в лёд.
Щиплет пальчики и нос
Это дедушка...(мороз)!

Рисовать на окнах - мастер,
Но не требует фломастер...
Щиплет нам зимою нос
Бодрый утренний ... (Мороз)

По земле колдун идёт,
Бородой седой трясёт.
Как на воду он дохнёт,
Превращается вся в лёд.
А когда злодей летает,
Всё живое замерзает.
(Мороз)

Мы бежали лыжный кросс.
Кто хватает нас за нос
И румянит щёки
Гонит на уроки.
(Мороз.)

В. Стручков

Если дома я в тепле
Он рисует на стекле.
Если выйду погулять
Начинает приставать
Щиплет щёки, щиплет нос
Надоедливый (Мороз.)

Ходит Дед, трещат деревья
Птицы снялись на кочевья.
Звери в шубы прячут нос.
Грозен Дедушка (Мороз.)

Белое покрывало,
С неба упало,
Всю зиму лежало,
Землю укрывало,
Весной солнце припекло,
В реку ручейком стекло.(Снег)

Выпал с неба чистый мел -
Городок наш посветлел.
У зимы пока разбег
Утром встал, растаял (Снег)

В. Стручков

Из дырявого Мешка
Наземь падает Мука.
Ладошкой сжал мучицу
Получил - водицу.(Снег)

Мягкий, летучий
Улёгся кучей.
Дворник бородатый
Гребёт лопатой.(Снег)

Белые Заплаты
Падают у хаты.
У берёзы, у сосны
И лежат там до весны. (Снег)

Г. Таравкова

Он на улице лежит,
По нему лыжня бежит.
Но едва лучи пригреют,
Он заплачет, потемнеет
И бегут ручьи в разбег,
Это тает зимний...(Снег)

Каменна страница.
Всяк на ней резвится.
Коньками делает следы,
А страница из воды.(Лед)

На реке зимой Паркет
Прочный, скользкий, гладкий.
Хоть пляши на нём сто лет!
Вальсы и вприсядку.
Миновали холода-
Подевался он куда? (Лед)

Мороз коснулся светлых вод
И навёл хрустальный (лед).

Г. Таравкова

Он прозрачный и холодный,
Он загадочный и плотный,
А в тепле вдруг оживает,
Слёзы льёт и быстро тает,
Что водою слёзы льёт?
Ну, конечно, это...(Лёд.)

С. Мельников

Не стекло и не хрусталь,
А блестит, как будто сталь.
Занесёшь в тепло, домой.
Станет сразу он водой.
Холод от него идёт.
Ну конечно это...(лёд)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Стихи о зиме.

Живой снежок» (Е. Тараховская)

Кто-то стукнул к нам в окно

Тихо еле, еле...

За окном темно-темно

От пурги метели.

«Кто там? - я спросить хотел

И кого вам надо?»

Вдруг снежок к нам залетел

В форточку из сада.

***** Н. Некрасов**

Не ветер бушует над бором

Не с гор побежали ручьи,

Мороз-воевода дозором

Обходит владенья свои.

Глядит - хорошо ли метели

Лесные тропы занесли,

И нет ли где трещины, щели

И нет ли где голой земли?

***** (С. Есенин)**

Поёт зима - аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Оказалось, он живой,

С крыльями и головой!

Сел он к маме на плечо -

Запушённый, белый.

Догадались мы, о чём

Песенку запел он:

«Я влетел сюда не зря!

Приютите снегиря!»

Пушисты ли сосен вершины,

Красив ли узор на дубах?

И крепко ли скованы льдины

В великих и малых водах?

Идёт - по деревьям шагает,

Трещит по замёрзлой воде,

И яркое солнце играет

В косматой его бороде...

Плывут в страну далёкую

Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна.
Воробушки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с рёвом бешеным

Чудо из чудес (В. Шипунова)

За окошком тёмным
Чудо из чудес -
Белые снежинки
Падают с небес!
Под луною полной

Зимний тихий лес

Вьюга-завируха (Г. Лагздынь)
Всё белым-бело от пуха!
Нет порядка во дворе.
Крутит вьюга-завируха
Белым снегом в декабре.

Стучит по ставням свешенным
И злится всё сильней.
И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мёрзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна.

Запорошен снегом -
Весь под ним исчез.
Лучики и звёзды
В тонких паутинках - ночью новогодней
Падают снежинки.

Крутит, мутит, завывает,
Стонет, охает, поёт!
Снег в сугробы навивает,
Погулять нам не даёт!

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Опыты.

Опыт №1. Почему снег мягкий?

Цель. Совершенствовать знание детей о снеге.

Материал. Лопатки, ведёрки, лупа, чёрная бархатная бумага.

Ход. Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает снег. Пусть дети сгребут снег, а затем ведёрками носят его в кучу для горки. Дети отмечают, что ведёрки со снегом очень лёгкие, а летом они носили в них песок, и он был тяжёлым.

Приходилось носить ведёрки вдвоём. В чём дело?

Затем дети рассматривают хлопья снега, которые падают на чёрную бархатную бумагу, через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, снег пушистый и его так легко поднять.

Вывод. Снег легче песка, так как он состоит из снежинок, между которыми много воздуха. Дети дополняют из личного опыта, называют, что тяжелее снега: вода, земля, песок и многое другое.

Обратите внимание детей, что в зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых крупных звёздочек; при слабом морозе они напоминают белые твёрдые шарики, которые называют крупой; при сильном ветре летят очень мелкие снежинки, так как лучики у них обломаны. Если идти по снегу в мороз, то слышно, как он скрипит. Прочтите детям стихотворение К Бальмонта «Снежинка»:

Светло-пушистая	Дорогой бурною
Снежинка белая,	Легко проносится,
Какая чистая,	Не в высь лазурную,-
Какая смелая!	На землю просится...
Лежит пушистая,	Какая чистая,
Снежинка смелая,	Какая белая!

Опыт №2. Где лучики?

Цель. Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.

Материал. Чёрная шерстяная ткань, лупа, вертушки.

Ход. Дать детям понаблюдать за ветром. Отметить его силу и направление при помощи вертушек. Спросить у детей, как они думают, влияет ли это на снежинки, которые сейчас падают. Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель предлагает рассмотреть их на чёрном полотне, через лупу.

Вывод. Снежинки очень мелкие и у них нет лучиков, они поломались из-за сильного ветра.

Детей всегда интересует, не замёрзнут ли деревья зимой. Предложите вспомнить, что происходит с деревьями весной, летом, осенью, а затем поясните, что деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, а погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита – пушистое снежное покрывало.

опыт №3. Почему снег греет?

Цель. Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.

Материал. Лопатки, две бутылки с тёплой водой.

Ход. Предложить детям вспомнить, как их родители в саду, на даче защищают растения от морозов. (Укрывают их снегом). Спросите детей, надо ли уплотнять, прихлопывать снег около деревьев? (Нет). А почему? (В рыхлом снеге, много воздуха и он лучше сохраняет тепло).

Это можно проверить. Перед прогулкой налить в две одинаковые бутылки тёплую воду и закупорить их. Предложить детям потрогать их и убедиться в том, что в них обеих вода тёплая. Затем на участке одну из бутылок ставят на открытое место, другую закапывают в снег, не прихлопывая его. В конце прогулки обе бутылки ставят рядом и сравнивают, в какой вода остыла больше, выясняют, в какой бутылке на поверхности появился ледок.

Вывод. В бутылке под снегом вода остыла меньше, значит, снег сохраняет тепло. Обратите внимание детей, как легко дышится в морозный день. Попросите детей высказаться, почему? Это потому, что падающий снег забирает из воздуха мельчайшие частички пыли, которая есть и зимой. И воздух становится чистым, свежим. Предлагаю детям послушать стихотворение А. Фета:

Скрип шагов вдоль улиц белых,

Серебристый пух,

Огоньки вдали;

Тишина холодной ночи

На стенах оледенелых

Занимает дух.

Блещут хрустали.

Ветер спит, и всё немеет,

От ресниц нависнул в очи

Только бы уснуть;

Ясный воздух сам робеет

На мороз дохнуть.

Опыт №4. Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?

Цель. Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла).

Материалы. Подносы для снеговых фигурок.

Ход. На прогулке спросить у детей, где живут Дед Мороз и Снегурочка? (Там, где холодно – на Севере; им хорошо, когда холодно). Предложить детям вылепить маленькие фигурки Деда Мороза и Снегурочки, и внести их в группу. Деда Мороза закутать меховой тканью, а Снегурочку оставить на подносе. Через несколько минут Снегурочка станет таять, а Дед Мороз будет таким же прочным, каким его принесли. Дети высказывают предположения: шуба защищает от тепла комнаты, снежный Дед Мороз не растаял. Дети выясняют, что Дед Мороз и Снегурочка приходят в шубах и тем самым, спасаются от тепла.

Вывод. Одежда может защищать не только от холода, но и от тепла.

Иногда после вьюжной, холодной погоды, вдруг заиграет яркое солнце. Снег становится мокрым, тяжёлым. Из такого снега можно слепить всё что угодно. Рассказываю детям народную потешку:

Снег пушистый лёг на ветки,

Лепят бабу под окном,

У крыльца играют детки:

Дружно катят снежный ком.

Опыт №5. Ледяной дом.

Цель. Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты.

Материал. Лопатки, свеча, вода, ведёрки.

Ход. Опираясь на знание детей о жителях Севера, предложить им построить небольшой ледяной дом на участке детского сада. Для этого, каждый ребёнок должен сделать несколько «кирпичей» из снежного «теста» (снег и вода). Кирпичи укладываются в ряд, а каждый ряд должен быть на 3-4 кирпичика меньше. Так получается полусфера. Когда постройка будет готова, зажечь внутри неё свечу; кирпичики немного подтают и прочно скрепятся между собой. Постройку можно использовать для сюжетно-ролевых игр.

Вывод. Из снега можно построить даже дом, используя воду и лопатки.

Опыт №6. Замерзание жидкостей.

Цель. Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.

Материал. Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла.

Ход. Дети рассматривают жидкости, экспериментируют с ними и определяют различия и общие свойства жидкостей (тягучесть, способность принимать форму ёмкости). Дети выносят формочки с различными жидкостями на холод. После прогулки дети рассматривают и определяют, какие жидкости замёрзли, а какие – нет.

Вывод. Жидкости замерзают с разной скоростью, некоторые не замерзают вообще. Чем жидкость гуще, тем длительнее время замерзания.

Опыт №6. Ледяной секретик

Когда уже установится холодная, морозная погода, детей можно удивить и порадовать таким опытом. Но необходимо заранее раскопать снег до земли, положить листок с надписью «Дети, будьте осторожны на льду!» И залить это водой. Когда всё замёрзнет, присыпать снегом и заметить это место.

Цель. Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.

Материал. Заранее подготовленный «ледяной секретик», картинки с различными ситуациями детей на льду (дети находятся на водоёме, возле проруби; дети шалят на катке и падают).

Ход. Загадать детям загадку: «Прозрачен, как стекло, а не вставить в окно». (Лёд).

Предложить детям, осторожно, не торопясь раскопать снег в указанном месте варежкой. Дети находят под снегом лёд, видят подо льдом надпись. Вместе читают: «Будь осторожен на льду!». Дети отмечают, что читать легко, так как лёд прозрачный. Предлагает достать записку из-под льда. Дети отламывают кусочки льда, и выясняют, что лёд хрупкий, гладкий, скользкий. Воспитатель проводит беседу, как опасно выходить на лёд зимой, рассматривают картинки.

Вывод. Лёд прозрачный, хрупкий, скользкий и этим он опасен для человека, если не соблюдать осторожность.

Опыт №7. Откуда берётся иней?

Дети старшего дошкольного возраста часто задают вопросы, откуда берутся: снег, дождь, роса, иней. Можно объяснить это на опыте. А сначала прочитать стихотворение А. Калинчук «Зима»:

Стоят деревья в инее –

Стоят дымки над хатами.

То белые, то синие.

И всё на свете в инее –

Столбами синеватыми

То белое, то синее.

Цель. Дать детям доступное объяснение происхождения осадков.

Материал. Термос с горячей водой, тарелка.

Ход. На прогулку выносится термос с горячей водой. Открыв его, дети увидят пар. Над паром необходимо подержать холодную тарелку. Дети видят, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставляют до конца прогулки. В конце прогулки дети легко увидят на ней образование инея. Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле.

Вывод. При нагревании вода превращается в пар, пар - при охлаждении превращается в воду, вода в иней.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Конспект интегрированного занятия.

Тема: «Новогодние игрушки»

Программное содержание:

Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам.

Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи.

Повторить правила безопасности украшения елки.

Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки.

Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.

Совершенствовать технику рельефной лепки из соленого

теста.

Развивать творческие способности.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы на зимнюю тему.

Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением елки, елочных украшений.

Словарная работа:

Самодельные игрушки, старинный обычай.

Материалы, инструменты, оборудование:

Плоскостные картонные шары на веревочке, соленое цветное тесто (красное, желтое, зеленое, синие, коричневое, белое), стеки, колпачки от фломастеров, тряпочка, стакан с водой, кисточка №2, бисер, бусины, угощение.

Содержание занятия:

Вводная часть:

Дети входят под новогоднюю мелодию, садятся за столы. Стук в дверь. Заходит почтальон и отдает письмо.

Воспитатель:

Ребята, а вам письмо: От кого же оно? Давайте откроем и узнаем, что в нем (распечатываю, достаю лист бумаги, читаю):

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро наступит новый год. Мой верный друг снеговик привезет к вам в зал пушистую елку.

Приготовил я вам игрушки на елку, да вот налетела злая вьюга и разбила все игрушки. Чем же сейчас украсить елку? Ребята, помогите, сделайте игрушки для новогодней елки. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник.

Ваш Дед Мороз».

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу?

Дети:

Да.

Воспитатель:

А чем можно нарядить елку?

Дети:

Игрушками, хлопушками, гирляндами...

Воспитатель:

А украсить зажженными свечами елку можно? Что может случиться?

Дети:

Пожар.

Воспитатель:

Правильно, конечно нельзя наряжать елку свечами.

Воспитатель:

А вот так красиво нарядил елочку Корней Чуковский, стихотворение так и называется «Про елочку»:

Были бы у елочки
Ножки,
Побежала бы она
По дорожке.

Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.
Закружились бы на елочке
Игрушки -
Разноцветные фонарики,
Хлопушки.
Завертелись бы на елочке
Флаги
Из пунцовой и серебряной
Бумаги.
Засмеялись бы на елочке
Матрешки
И захлопали б от радости
В ладошки.
Потому что нынче ночью
У ворот
Постучался развеселый
Новый год!
Новый, новый,
Молодой,
С золотою бородой!
Воспитатель:
Ребята, а вы знаете, что раньше
был такой старинный обычай
изготавливать самодельные
игрушки: хлопушки, рыбки из
яичной скорлупы, звезды из
фольги, домики, избушки,
гирлянды...
Давайте и мы тоже украсим елку
самодельными игрушками. Для
этого нам понадобятся: плоский
шар на веревочке, цветное тесто,

бисер, бусинки, колпачки, стеки и
ваша фантазия. Посмотрите, на эти
шары (показываю картонные
шары) красиво будут они
смотреться на елке?

Дети:

Нет.

Воспитатель:

А почему?

Дети:

Они некрасивые...

Воспитатель:

А как их можно украсить?

Дети:

Елочками, сердечками,
снеговиком...

Воспитатель:

Молодцы, действительно наши
шары можно украсить по разному,
чтобы нам хорошо работалось,
давайте немного разомнем наши
пальчики.

**Пальчиковая гимнастика
«Ёлочка»**

Перед нами ёлочка:

(пальцы рук переплетены, из
больших пальцев - верхушка
«ёлочки»)

Шишечки, иголки.

(кулачки, указательные пальчики
выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев - вверх,
вниз)

Зайчики и свечки,
(«ушки» из указательного и
среднего пальцев; обе ладони
сложены, пальцы сжаты)
Звёзды, человечки.

(ладони сложены, пальцы
расправлены,; средний и
указательный пальцы стоят на
столе)

Воспитатель:

А теперь каждый из вас пусть
подумает, как он украсит свой шар,
что для этого ему понадобится и
может приниматься за работу
(раздаю шары).

Основная часть занятия:

Включаю новогоднюю мелодию.
Подхожу к каждому ребенку
интересуюсь, что он будет лепить.
Детям затрудняющимся с
замыслом даю советы.

Заключительная часть:

Дети приносят свои работы на
просмотр (кладут на стол).

Анализ занятия:

Воспитатель:

Ребята, кто запомнил какими
игрушками украшали елку в
старину?
Кому понравилось украшать
сегодня елочные шары?
А кому было трудно в работе?
Молодцы, у вас у всех получились
необычные новогодние игрушки.
До праздника у нас еще осталось

несколько дней, поэтому наши
игрушки успеют высохнуть, а потом
мы украсим ими елку. Я думаю
ваши игрушки будут очень красиво
смотреться на елке.

Стук в дверь - залетает ворона.

Ворона:

Кар-кар-кар. Здравствуйте, друзья!
А я от Деда Мороза прилетела
узнать выполнили ли вы его
просьбу.

Дети:

Да.

Ворона:

Молодцы, какие замечательные
игрушки вы сделали для елки, как
красиво...кар-кар-кар. За
прекрасную работу Дед Мороз вам
выслал угощение.

Воспитатель:

Спасибо большое тебе ворона и
Деду морозу за угощение.

Ворона:

До свидания, ребята. Кар-кар-кар.
(Ворона улетает).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

1.Беседа: «Что такое Новый год»

Программное

содержание: Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране, развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества. Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Закреплять навыки работы с бумагой, клеем, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.

Приветствие

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

- Не за горами Новый год

Любимый всеми праздник

Его прихода каждый ждет

Тихоня и проказник

И пожилой и молодой

С ним повстречаться рады

Войдет зимой он к нам с тобой

Пройдя пургу, преграды

- Ребята, что ж такое Новый год?

У нас в гостях были гости с

телевидения и взяли интервью у

детей. Давайте послушаем.

(Просмотр видеозаписи интервью 3 – 4 детей).

- А как вы думаете, что такое

Новый год? (ответы детей).

Воспитатель обобщает ответы: -

Новый год это: праздник,

смех, веселье, хороводы, подарки и

т.д.

Предлагает ребенку рассказать

стихотворение «Что такое Новый год?»

Что такое Новый год?

Это дружный хоровод

Это шутки, смех и пляски

Это песни, игры, сказки

Это Дедушка Мороз

Нам морозит щеки, нос!

Это лыжи и коньки,

Это горки и снежки

Это смех ребят веселый

Это пляски возле елки.

Это праздник веселых затей

Праздник счастья для детей.

«Где живет Дед Мороз?»

Рассказ воспитателя о том, где живет наш Дед мороз с показом презентации.

- Российский Дед мороз живет в

старинном русском городе,

который называется Великий

Устюг. (С помощью слайдов

показать красоту русской зимней

природы, старинный город

Великий Устюг, хоромы деда Мороза, познакомить с обычаями русского народа в праздновании Нового года, обратить внимание на костюмы Деда Мороза и Снегурочки, на то, что разъезжает Дед Мороз на санях, запряженных лошадьми, на угощенье, стихи, песни, где прославляется Дед Мороз, на заклички). Во время просмотра слайдов дети читают стихи, поют песню, произносят заклички, прославляют Деда мороза по выбору).

2.Беседа на тему «Кто как празднует Новый год»

(При подготовке к беседе педагог помогает детям подобрать материал для сообщений. Дети, кроме сообщений, готовят рисунки, иллюстрирующие их содержание, приносят новогодние открытки, сувениры, свои поделки.)

Воспитатель: С незапамятных времен отмечают во всем мире Новый год. Все ждут этот праздник с нетерпением. А вот встречают его разные народы по-своему. Сегодня мы поделимся информацией о том, как встречают Новый год в разных государствах и какие обычаи характерны для этого праздника.

1. Обычай приносить в дом и украшать новогоднюю елку родился в Германии в XVII веке. А раньше обходились просто еловыми ветками.

В Германии уже украшали елку, а в России в то время праздновали Новый год 1 сентября. Торжественно отмечали этот день. На площади в Кремле царь восседал на престоле, окруженный боярами. А патриарх кропил собравшихся святой водой и поздравлял народ с Новым годом.

Только 1 января 1700 года по специальному указу царя Петра I Новый год стал в России зимним праздником. Тогда впервые все дома были украшены еловыми, сосновыми или можжевельновыми ветками. В Москве палили из пушек и мушкетов, жгли костры на площадях, устраивали пышные фейерверки.

2. В Индонезию Новый год приходит в октябре. Все люди наряжаются и просят друг у друга прощения за обиды и неприятности, которые они причинили в прошедшем году.

3. Новый год в Бирме начинается с апреля, в самые знойные тамошние дни. И целую неделю люди поливают от души друг друга водой: так приходит новогодний фестиваль воды - тинджан.

4. В Индии целых восемь дат, которые отмечаются как Новый год. Вот, например, есть такой день — Гуди Падва. Тут уж непременно надо отведать листьев дерева нимним. Ох какие же горькие и противные эти листья! Но, по старому поверью, они оберегают человека от болезней и бед,

обеспечивают, как говорится, сладкую жизнь.

5. В Корее каждая семья к Новому году обязательно шила новые одежды. Со старой одеждой уходили в прошлое беды и болезни.

6. Новый год в Австралии начинается 1 января. Но как раз в это время там стоит такая жара, что Дед Мороз и Снегурочка разносят подарки налегке - в купальных костюмах.

7. Если вы под Новый год окажетесь в Италии, не подходите близко к стенам домов. Так уж повелось, что итальянцы в новогоднюю ночь выбрасывают из окон старые вещи - летят на мостовую цветочные горшки, стулья, сапоги... Случается, и громадный древний шкаф с грохотом обрушивается наземь. Чем больше выбросишь вещей, считают итальянцы, тем больше богатства принесет Новый год!

8. Кто-то ждет 1 апреля, кто-то дожидается октября, кто-то — января. А эскимосы ждут не дождутся, когда выпадет первый снег. Как выпал снег — так и наступил Новый год!

9. В Китае новогодняя церемония тоже не обходится без оглушительных взрывов хлопушек и ракет. В давние времена хлопушками служили стволы бамбука, который при горении лопается с громким треском. Был в Китае еще один замечательный обычай — в первые новогодние

дни строго-настрога запрещалось браниться и ругаться.

Воспитатель. Но в какой бы ты стране ни находился, Новый год - это день исполнения желаний и получения подарков. Для русских ребят подарки приносит Дед Мороз. Он кладет их под елочку. А что вы знаете о получении подарков ребятами других стран?

(Дети рассказывают о Санта-Клаусе, о том, что он раскладывает подарки в специальные носочки, и т. д.)

А теперь предлагаю немного поиграть. Догадайтесь, кто из сказочных персонажей высказал такое желание.

1. Хочу найти брата Кая.
2. Хочу, чтобы ведра сами за водой пошли.
3. Хочу золотой ключик.
4. Хочу победить Илью Муромца.
5. Хочу поймать золотую рыбку.
6. Хочу сделать каменный цветок.
7. Хочу перехитрить братца Кролика.
8. Хочу съесть Колобка.
9. Хочу победить Балду.
10. Хочу стать владычицей морской.
11. Хочу поймать Слонопотама.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.

Развлекательные игры

1. ЕЛОЧКИ БЫВАЮТ...

Ведущий говорит: "Елочки бывают...большие, высокие, широкие, толстые...".

А дети должны это показывать, причем ведущий делает другие движения, чтобы сбить всех с толку.

2. В МЕШКАХ ВОКРУГ ЕЛКИ.

Соревнуются по 2 ребенка. Они становятся в мешки и ногами. Верх мешков держат руками. По сигналу дети бегут вокруг елки в разные стороны. Выигрывает тот, кто прибежит быстрее. Игру продолжает следующая пара.

3. ДОНЕСИ СНЕЖОК В ЛОЖКЕ!

Участвуют 2 играющих. Им дают в рот по ложке с ватным снежком в ней. По сигналу дети разбегаются в разные стороны вокруг елки. Побеждает тот, кто прибежит первым и не уронит снежок из ложки.

4. **РУКАВИЧКА.** Все дети стоят по кругу. Дед Мороз теряет рукавицу. Ведущая праздника ее находит и, обращаясь к Деду Морозу, спрашивает: "Дед Мороз, а это не твоя рукавичка?" Дед Мороз отвечает: "Рукавичка-то моя,

догоню ее, друзья". Дети передают друг другу рукавичку, а Дед Мороз ее пытается у детей взять.

5. **НОВОГОДНИЙ АУКЦИОН.** Игроки по очереди перечисляют все, что бывает в Новый год: Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки, елочные игрушки, иголки на полу, снег, фонарики и т.д. Тот, у кого кончаются идеи, выбывает из игры. Самый находчивый выигрывает.

6. **САМЫЙ ЛОВКИ.** Дед Мороз и Снегурочка (или другие герои по сценарию) держат в руке обруч, обвитый елочной мишурой. На пол высыпают ватные комочки («снежки»). Дети по команде героев забрасывают в обручи комочки, затем подсчитывается количество попаданий в обруч Деда Мороза и в обруч Снегурочки.

7. **НАРЯДИ ЁЛОЧКУ.** Перед основной елкой выставляются две маленькие елочки и две коробки с небьющимися новогодними игрушками. Вызываются по три человека к каждой елочке. По команде Деда Мороза дети наряжают их. Кто быстрее и аккуратнее украсит елочку всеми игрушками из коробки, тот и побеждает.

8. **ШЛЯПА.** Игру хорошо проводить под веселую ритмичную музыку. Дети стоят кругом. Дед Мороз или ведущий праздника начинает игру, перекладывая шляпу со своей головы на голову рядом стоящего ребенка, он в свою очередь перекладывает шляпу со своей

головы на голову соседа и так далее по кругу. По команде Деда Мороза (хлопок, свисток, удар посохом) движение прекращается, а тот, на ком в этот момент осталась шляпа, должен станцевать, спеть или рассказать зимнее стихотворение, поговорку, загадать загадку.

9. ПОРТРЕТ ДЕДА МОРОЗА.

1-й вариант (индивидуальный). Детям выдаются карандаши или фломастеры. На мольберте с магнитами вешается лист ватмана. Нарисовать нужно, зажав карандаш или фломастер зубами (с закрытыми глазами или левой рукой).

2-й вариант (коллективный). Всем играющим завязывают платками глаза. На большом ватмане дети по очереди рисуют какую-то часть фигуры Деда Мороза. При этом игрокам не сообщается, до какого места уже дорисован Дед Мороз. Так что, может оказаться, что у него будет две бороды или целая пирамида мешков с подарками.

10. **СНЕГОПАД НАОБОРОТ.** Каждому ребенку выдают по «снежку» (по небольшому ватному комочку). По сигналу Зимы или ведущей дети разрыхляют свои комочки, запускают их в воздух (подбрасывая вверх) и начинают дуть на них снизу, чтобы те как можно дольше удержались в

воздухе и не упали на пол. Побеждает самый ловкий.

11. **КТО БОЛЬШЕ?** Дед Мороз, Снегурочка или Снеговик устраивает «снегопад» - разбрасывает вверх целую кучу бумажных снежинок. Детям дают в руки корзинки. По сигналу игроки начинают собирать снежинки в корзинку. Выигрывает тот, у кого снежинок окажется больше.

12. **ВЫБИРАЙ, ЧТО ХОЧЕШЬ.** Дети на ощупь выбирают себе подарки из мешка Деда Мороза, подробно описывая, что это и какое оно. А можно спрятать подарки в коробочки разного размера, чтобы дети пофантазировали, что может лежать в коробке (еще интереснее будет, если в самой большой коробке окажется самый маленький подарок).

13. **МЕШОК СЮРПРИЗОВ.** Соревнуются двое детей (по очереди). Первому завязывают глаза и дают небольшой мешок, в котором находятся различные игрушки (кубики, мячики, матрешки, машинки и т.д.). Задача: достать из мешка предметы и на ощупь опознать их. Играющий должен ответить, что за вещь он достал. Затем игрушки меняются, и игра повторяется со вторым участником. Побеждает из двух тот, кто правильно угадал наибольшее число игрушек.

14. **НОВОГОДНИЙ КОНЦЕРТ.** В красивый ларчик складывают карточки с новогодними

иллюстрациями: елочка, хоровод, снежинка, сосулька, лыжи, санки и т.д. Дети по очереди достают карточку и, посмотрев на ней изображение, должны прочитать стихотворение про него или спеть отрывок из песни.

15.МУЗЫКАЛЬНАЯ КАРУСЕЛЬ.

Стулья ставятся в круг (их на 1 меньше, чем играющих). Среди играющих Дед Мороз или Снеговик. Звучит музыка, все участники игры начинают бегать вокруг стульев. Как только музыка замолкает, все дети быстро стараются занять места. Взрослый герой играет в полсилы (поддаваясь), делая вид, что все время не успевает присесть на стул. Так как все места оказываются заняты детьми, ему придется поплясать для всех или раздать подарки.

16.СОБЕРИ СНЕГОВИКА. Из ватмана вырезаются детали снеговика (два экземпляра): три круга разных размеров. Из цветной бумаги: глаза, рот, нос—морковка, ведро, шарф, метелка. Вызванные дети по команде на полу возле елки быстро собирают из предложенных деталей снеговиков. Побеждает тот, кто аккуратнее, быстрее и правильнее соберет снеговика, используя все заготовленные детали.

17.СОБЕРИ СНЕЖИНКУ. Большие снежинки разрезаны треугольниками. Разложены около елки. Задача: пока звучит веселая

подвижная музыка, собрать все детали вместе. Побеждает тот, кто уложился в музыку и аккуратно все сложил.

18.ВЕСЕЛАЯ ПОГРЕМУШКА. Дед Мороз соревнуется с детьми в беге в мешках или в прыжках на одной ноге вокруг елки. Одно условие обязательное: оббежав или припрыгав к обговоренному месту, необходимо взять погремушку – маракас на стуле перед елкой и прозвенеть ею.

19.ДОГОНИ ВАЛЕНОК. Дети стоят по кругу, в руки им дается валенок. Дети под веселую музыку передают валенок по кругу, а Дед Мороз пытается его догнать. Детям необходимо передавать валенок очень быстро, чтобы Дед Мороз не смог его отобрать.

20.НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА. В игре участвуют 2 команды по 2 человека. В конце зала стоят для каждой команды 2 коробки: в одной разобранная елка, в другой — игрушки. Первый участник должен собрать елку, второй — украсить ее игрушками. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

21.КТО БОЛЬШЕ НАБЕРЕТ

СНЕЖКОВ. Играют по двое детей. На пол рассыпают снежки из ваты. Детям завязывают глаза и дают по корзинке. По сигналу они начинают собирать снежки. Выигрывает тот, кто набрал большее количество снежков.

22. **ВАЛЕНКИ.** Перед елкой ставят валенки большого размера. Играют двое детей. По сигналу они оббегают елку с разных сторон. Выигрывает тот, кто обежит елку быстрее и наденет валенки.

23. **ПРИДЕЛАЙ СНЕГОВИКУ НОС!**

Перед елкой ставят 2 подставки, на них крепятся большие листы с изображением снеговиков. Участвуют два и более ребенка. Им завязывают глаза. По сигналу дети должны дойти до снеговиков и приставить нос (это может быть морковка). Другие дети помогают словами: левее, правее, ниже, выше...

24. **ПРОНЕСИ В МЕШКЕ!** Перед елкой кладут мешок (он перегорожен на 2 части, у одной из них нет дна). Дед Мороз вызывает детей, которые хотят покататься в мешке. Он сажает ребенка в мешок и несет его вокруг елки. Другого ребенка он сажает в ту часть мешка, где нет дна. Дед Мороз ходит вокруг елки, а ребенок остается на месте. Дед Мороз возвращается и “удивляется”. Игра повторяется.

25. **ПОЙМАЙ СНЕЖОК!** Участвуют несколько пар. Дети стоят друг против друга на расстоянии приблизительно 4 метров. У одного ребенка пустое ведро, у другого — мешочек с определенным количеством “снежков” (теннисные или резиновые мячи). По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать их

ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество “снежков”

26. **ИГРА-ИГРАЛКА - ПРИЗ-ХВАТАЛКА «НОВЫЙ ГОД!»**

Ребята, слушайте! Внимание!

Главное – не прозевать.

Когда скажу я «**Новый год!**»,

Должны вы приз вот этот взять.

Появился **но-вый го**-род,

Его на карте еще нет.

Соберу я чемоданы

И куплю туда билет.

Но-вый кот откуда взялся,

Вот никак я не пойму.

Я его сейчас поймаю

И соседям отнесу.

Но-вый го-сть стучится в двери,

Он торопится войти.

Не забыв с собой, конечно,

Мне подарок принести.

Но-вый го-рн купили в школу,

Барабан купили,

Чтоб по школьным коридорам

Строим все ходили.

Но-вый галстук, **но-вый** фрак

Дед Мороз мне подарил,

Чтобы я на **Новый год**

Красавчиком ходил.

- Всё равно его не брошу, -
Прямо в зайчика стреляет,
- Потому что он хороший!
И покуда мы читали

Эти грустные стихи,
Все ребята хохотали:
Ха-ха-ха и хи-хи-хи.
А у дедушки от смеха
Отвалилась борода.
Так от нас он и уехал...
Вот какая ерунда!

ПРИЛОЖЕНИЕ 11.

Консультация для родителей

Скоро Новый год! Дорогие взрослые — педагоги, мамы, папы, дедушки и бабушки! Давайте устроим нашим детям незабываемый праздник! А помогут нам в этом советы родителей наших воспитанников.

КАК ДАРИТЬ ПОДАРКИ Подарки можно дарить по-разному. Можно спящему малышу положить подарок под подушку и сказать, что его принес Дед Мороз. Можно положить подарок в туфельку, в валенок, под елку. Можно договориться с соседями, чтобы в определенное время они позвонили в дверь и оставили подарок под дверью. А еще лучше поиграть с ребенком.

Например, так:

- Вы купили «главный» новогодний подарок. Приготовьте еще несколько маленьких сюрпризов: яблоко, мандарин, жевательную резинку... Упакуйте и разложите их по коробкам и коробочкам, по принципу — чем меньше подарок, тем объемнее упаковка. Разложите подарки и подарочки в укромные уголки квартиры, а самый главный подарок спрячьте дальше всех. Сделайте опознавательные знаки из бумаги — пусть малыш подумает, поищет.
- Подготовьте заранее записочки с самыми разными подарками: спеть, сплясать, нарисовать, прочитать стихотворение. После выполнения задания ребенок получает подсказку, где искать подарок.
- Подарки «находятся» после того, как ребенок отгадает загадки, ребусы, расшифрует слова или решит кроссворд

КАК УКРАСИТЬ ДОМ К ПРАЗДНИКУ

Может быть, вы не хотите ставить живую елку, а искусственная не нравится? Тогда возьмите прямоугольный кусок любой светлой ткани, приблизительно 1 метр в длину и 0,5 метра в высоту. Прекрасно подойдут старые занавески или тюль. Сложите ткань пополам по длинной стороне и нарисуйте силуэт ели. Вырежьте, разверните и обыкновенными канцелярскими кнопками прикрепите на стене, двери или оконной раме. Украсьте бусинками, колокольчиками, разноцветными бантиками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12.

Откуда пришел обычай встречать Новый Год?

Новый год навсегда вошел в наш быт, став традиционным праздником для всех людей на земле. А между тем, все имеет свое начало. История этого праздника насчитывает, по меньшей мере, 25 веков. Обычай этот впервые родился в Месопотамии (Двуречье). Здесь, а также в нижней долине Нила в конце IV тысячелетия до нашей эры впервые родилась цивилизация. Здесь возникли знаменитые ее центры Шумер, Вавилон, Ассирия, прославившиеся культурным наследием и величайшими изобретениями человечества, которые до сих пор не перестают нас удивлять и восхищать.

Именно здесь, по мнению ученых, впервые (в третьем тысячелетии) стали праздновать Новый год.

Все земледельческие работы начинались в конце марта, после того, как прибывала вода в Тигре и Евфрате. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами и было ознаменовано это событие - наступление времени побед светлого бога Мардука над силами разрушения и смерти. Запрещалось работать в это время, наказывать, вершить суды. Клинопись на одной из глиняных табличек рассказала, что это были дни необузданной свободы, когда весь мировой порядок ставился вверх ногами. Раб превращался в господина.

Само слово КАРНАВАЛ, кстати, в переводе с вавилонского означает корабль-море и это, наверное, не случайно, ибо много ритуалов новогоднего праздника было связано с воображаемым плаванием бога Мардука по Евфрату. В один из дней мистерии изображали битву Мардука против чудовища богини хаоса Тиамат (напоминавшей дракона, змею, ящера).

Учеными доказано, что иудеи, находившиеся в вавилонском плену (во время правления Навуходоносора) позаимствовали этот сюжет и внесли его в Библию.

В этом мифе истоки христианского предания о Георгии, побеждающем дракона (Вам что-нибудь напоминает эта символика? Ну, конечно, Георгия Победоносца на гербе Москвы).

От иудеев традиция новогоднего празднования, заимствованная ими, как вы знаете, у вавилонян, перешла к грекам, а через них - к народам Западной Европы.

Как отмечали Новый Год в старину?

Некоторые народы ведут счет времени по лунно-солнечному календарю, и начало года приходится где на осень, где на зиму.

Но в основном празднование Нового года у древних народов совпадало с началом возрождения природы и приурочено, как правило, к марту.

Март у древних римлян считался первым месяцем, потому что в это время начинались полевые работы. Год состоял из десяти месяцев, потом число месяцев увеличили на два. В 46 году до н. э. римский император Юлий Цезарь перенес начало года на 1 января. Названный его именем Юлианский календарь распространился по всей Европе.

Римляне в этот день приносили жертвы Янусу и начинали с него крупные мероприятия, считая первый день года благоприятным днем.

Как вы уже знаете, не всегда Новый год отмечали с 1 января.

В России, со времени введения христианства, исполняя обычаи своих предков, так же начинали летоисчисление или с марта или, реже, со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III окончательно утвердил постановление Московского собора считать за начало как церковного, так и гражданского года, первое сентября, когда велено было платить дань, пошлины, различные оброки и т.п. А для того, чтобы придать большую торжественность этому дню, сам царь накануне являлся в Кремль, где каждый, будь то простолюдин или знатный боярин, мог подойти к нему и искать непосредственно у него правды и милости (кстати, нечто подобное происходило и в Византии во времена Константина Великого).

Последний раз Новый год на Руси был отпразднован с царской пышностью 1-го сентября 1698 года.

Одевая каждого яблоком, царь, называя каждого братом, поздравлял с Новым годом, сновым счастьем.

Каждый заздравный кубок царя Петра Великого сопровождался выстрелом из 25 орудий.

Сколько лет Деду Морозу?

Представьте себе, что предками Деда Мороза в одних странах считают местных гномов. В других – средневековых странствующих жонглеров, которые распевали рождественские песни, или бродячих продавцов детских игрушек. Существует мнение, что среди родственников Деда Мороза значится восточнославянский дух холода Трескун, он же Студенец, Мороз. Образ Деда Мороза складывался веками, и каждый народ вносил в его историю что-то свое.

Но среди предков старца был, оказывается, и вполне реальный человек. В IV веке жил в турецком городе Мира архиепископ Николай. По преданию, это был очень добрый человек. Так, однажды он спас трех дочерей бедствующего семейства, подбросив в окно их дома узелки с золотом. После смерти Николая объявили святым. В XI веке церковь, где он был захоронен, ограбили итальянские пираты. Они похитили останки святого и увезли к себе на родину.

Прихожане церкви святого Николая были возмущены. Разразился международный скандал. История эта наделала так много шума, что Николай стал объектом почитания и поклонения христиан из разных стран мира.

В средние века твердо установился обычай в Николин день, 19 декабря, дарить детям подарки, ведь так поступал сам святой. После введения нового календаря святой стал приходить к детям на Рождество, а потом и в Новый год.

Костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. К началу XIX века голландцы рисовали его стройным курильщиком трубки, умело прочищающим дымоходы, через которые он забрасывал детям подарки. В конце того же века его одели в красную шубу, отороченную мехом. В 1860 году американский художник Томас Найт украсил Деда Мороза бородой, а вскоре англичанин Тенниел создал образ добродушного толстяка.

С таким Дедом Морозом все мы хорошо знакомы.

Когда на Руси впервые стали отмечать Новый Год 1 января?

С 1700 года Царь Петр издал указ - отмечать Новый год не со дня сотворения мира, а Рождества Богочеловека, ссылаясь на европейские народы. Запрещено было отмечать 1 сентября, а 15 декабря 1699 года барабанный бой возвестил народу на Красной площади (из уст царского дьяка) о том, что в знак доброго начинания и начала нового столетия после благодарения Богу и молебного пения в церкви велено было по большим проезжим улицам, и знатным людям перед воротами учинить некоторое украшение от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевельных. А людям скудным (т.е. бедным) хотя по древу или ветви над воротами поставить. И чтоб то поспело к 1-му числу 1700 сего года; а стоять тому украшению инваря (т. е. января) по 7-е числотого же года. В 1-й день, в знак веселья, друг друга поздравлять с Новым годом, и учинить сие, когда на Красной площади огненные потехи начнутся, и стрельба будет.

В указе рекомендовалось по возможности всем на своих дворах из небольших пушечек или мелких ружей учинить трижды стрельбу и выпустить несколько ракет. С 1-го по 7 января по ночам огни зажигать из дров, или из хвороста, или из соломы.

Первым пустил ракету царь Петр I. Извиваясь в воздухе огненной змейкой, она возвестила народу наступление Нового года, а вслед за тем началось празднование и по всей Белокаменной.

В знак всенародного праздника палили из пушек, а вечером, в темном небе вспыхивали разноцветные невиданные прежде огни фейерверка. Полыхала иллюминация. Люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга и дарили новогодние подарки. Петр I неуклонно следил за тем, чтобы этот праздник был у нас не хуже и не беднее, чем в других европейских странах.

Был он человеком решительным и одним махом разрешил все календарные неудобства.

К началу царствования Петра Великого в России был год 7207 (от сотворения мира), а в Европе 1699 (от Рождества Христова). Россия начинала устанавливать связи с Европой и такая разница во времени очень мешала. Но с этим было покончено. Именно с 1 января 1700 года народные новогодние забавы и веселья получили свое признание, а празднование Нового года стало носить светский (нецерковный) характер.

Отныне и навсегда этот праздник был закреплен в российском календаре. Вот так и пришел к нам Новый год, с елочными украшениями, огнями, кострами (которые Петр приказал устраивать по ночам с 1 по 7 января с помощью зажигания смоляных бочек), поскрипыванием снега на морозе, зимними детскими забавами ≈ санками, лыжами, коньками, снежными бабами, Дедом Морозом, подарками...

Надо сказать, что новые новогодние обычаи прижились у славян довольно быстро, потому что раньше в ту пору был другой праздник святки. И многие старые обряды веселые карнавалы, проделки ряженых, катание на санях, полночные гадания и хороводы вокруг елки хорошо вписались в ритуал встречи Нового года.

И хоть морозно было в эту пору, но не страшил людей холод. Как вы знаете, жгли они на улицах костры, исполняли вокруг них танцы, призывая солнце (которое испокон веков обожествляли) согреть скованную снегами и морозами землю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 13.

Классический облик Деда Мороза

Согласно описанию этнолога Светланы Васильевны Жарниковой классическому Деду Морозу свойственны следующие черты.

Борода и волосы - густые, седые (серебристые). Эти детали облика, кроме своего "физиологического" смысла (старец - седой) несут ещё и огромный символичный характер обозначая могущество, счастье, благополучие и богатство.

Рубашка и брюки - белые, льняные, украшены белым геометрическим орнаментом (символ чистоты).

Шуба - длинная (по щиколотку или по голень), обязательно красная, расшитая серебром (восьмиконечные звёзды, гуськи, кресты и другой традиционный орнамент), отороченная лебединым пухом. Наверняка многим приходилось наблюдать седовласого волшебника в синей или зелёной шубе. Если так, знайте - это не Дед Мороз, а один из его многочисленных "младших братьев". Если шуба коротка (голень открыта) или имеет ярко выраженные пуговицы - перед вами костюм Санта Клауса, Пер Ноэля или ещё кого-то из зарубежных побратимов Деда Мороза. А вот замена лебединого пуха на белый мех хоть и не желательна, но всё же допустима.

Шапка - красная расшита серебром и жемчугом. Оторочка (залом) лебединым пухом (белым мехом) с треугольным вырезом выполненным на лицевой части (стилизованные рога). Форма шапки - полуовал (круглая форма шапки традиционна для русских царей, достаточно вспомнить головной убор Ивана Грозного).

Трёхпалые перчатки или варежки - белые, расшиты серебром - символ чистоты и святости всего, что он даёт из своих рук. Трёхпалость - символ принадлежности к высшему божественному началу ещё с неолита.

Пояс - белый с красным орнаментом (символ связи предков и потомков).

Обувь - сапоги серебряные или красные, шитые серебром сапоги с приподнятым носком. Каблук скошен, небольших размеров или полностью отсутствует. В морозный день Дед Мороз надевает белые, шитые серебром валенки. Белый цвет и серебро - символы луны, святости, севера, воды и чистоты. Именно по обуви можно отличить настоящего Деда Мороза от "подделки". Более-менее профессиональный исполнитель роли Деда Мороза никогда не выйдет к публике в ботинках или чёрных сапогах! В крайнем случае он постарается найти красные танцевальные сапоги или обычные черные валенки (что, безусловно, не желательно).

Посох - хрустальный или серебрённый "под хрусталь". Ручка витая, так же серебристо-белой цветовой гаммы. Посох завершает лунница (стилизованное изображение месяца) или голова быка (символ власти, плодородия и счастья). В наши дни трудно найти посох соответствующий этим описаниям. Фантазия художников- декораторов и реквизиторов практически полностью изменили его очертания.

Снегурочка - это уникальный атрибут образа Деда Мороза. Ни один его из младших или зарубежных собратьев не имеет такого милого сопровождения. Образ Снегурочки - символ застывших вод. Это девушка (а не девочка), одетая только в белые одежды. Никакой иной цвет в традиционной символике не допускается. Её головной убор - восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом. Современный костюм Снегурочки чаще всего соответствует историческому описанию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.

«Коллеги» Деда Мороза

В России — Дед Мороз, в Швеции — Юль Томтен, а в США — Санта Клаус и т.д.

В каждой стране есть свой персонаж, свой новогодний волшебник. Многие их отождествляют, не зная истории образов, а это не совсем правильно. Это «коллеги», которые не просто внешне отличаются друг от друга, но и имеют абсолютно разную историю. Ниже приведены имена и описания некоторых «коллег» Деда Мороза по новому ремеслу.

Список далеко не полон, но может внести некоторую ясность в данный вопрос.

Santa Claus (Санта-Клаус) — США. Седые волосы, опрятная борода и усы, красная куртка, штаны и шапка-колпак, на носу очки. Полный животик обтягивает тёмный кожаный пояс.

Исторически — это эльф-жизнелюб. Ездит в оленьей упряжке и подбрасывает подарки в башмаки и чулки, оставленные возле камина. Имя «Санта-Клаус» впервые появилось в прессе в 1773 году. За основу образа был взят Святой Николай Мирликийский (см. далее).

Первое литературное описание образа принадлежит Уильяму Джилли, опубликовавшему в 1821 году стихотворение «Santeclaus». Годом позже появился целый стихотворный отчёт о визите Санта-Клауса, вышедший из-под пера Климента Кларка Мура. Существующий ныне внешний облик Санта Клауса принадлежит кисти Хандона Сандблома — американского художника, нарисовавшего в 1931 году серию рисунков для рекламы кока-колы.

Joulupukki (Йоулупукки — «лесной человек», «рождественский козёл», «рождественский дед») — Финляндия. Внешне — аналог американского Санта Клауса: седые волосы, борода и усы, красный костюм из куртки и штанов, шапка-колпак, темный пояс и очки на носу. Живёт на горе Корвантунтури («гора-ухо»), то ли в избушке, то ли в самой горе. По одной из версий вместе с ним живет жена Муори (Мария) и гномы.

В стародавние времена ходил на рождество по домам, колядовал, угощал послушных детей и наказывал непослушных. Однако уже давно подобрел и никого не наказывает. Йоулупукки популярен в Финляндии и ряде скандинавских стран.

В 1985 году в Финляндии был Санта-парк и «деревня» Йоулупукки, которые ежегодно посещают до 250 тысяч туристов.

Sinter Klaas («Синтер Клаас», «Сандеркласс», «Сайте-Кааса») — Нидерланды, Голландия. Приплывает на праздник на пароходе, в сопровождении чернокожих слуг. Дарит подарки.

Святой Василий — Греция и Кипр. Нечастое имя новогоднего персонажа, но, тем не менее, дети на Кипре пишут своему покровителю: «Святой Василий, приходи, счастье подари, исполни все мои желанья».

Баббо Натале (Баббе Натале) — Италия. Оставляет свои сани на крыше и через печную трубу проникает в дом, где для него оставляют немного молока и сладостей «для подкрепления».

Святой Николай, епископ Мирликийский («Ноэль Баба») — территория современной Турции. Один из прообразов многих новогодних персонажей. Полагаю, что добрый чудотворец и преследователь зла, покровитель похищенных и потерянных детей, жил в III–IV вв. нашей эры. По легенде, однажды Николай спас трех дочерей бедствующего семейства, подбросив в окно их дома узелки с золотом. После смерти Николая канонизировали, и он стал объектом почитания христиан из разных стран мира.

Святой Николай — Бельгия, Польша и Западная Украина. Безусловно, в основе образа — упомянутый выше Николай Мирликийский. Как гласит легенда, он оставил в приютившей его семье золотые яблочки, подбросив их в башмачки стоявшие у камина. В рождественскую ночь он появляется верхом на коне, облаченный в митру и белую епископскую мантию, в сопровождении верного слуги- мавра по прозвищу «Чёрный Питер». Именно в руках слуги и находится волшебный мешок с подарками для ребятишек.

Корбобо — Узбекистан. В преддверии новогоднего праздника он приезжает к своим юным друзьям на ослике, в сопровождении внучки Коргыз. Вместо шубы на Корбобо надет полосатый халат.

Паккайне («Морозец») — Карелия. В отличие от большинства новогодних персонажей — очень молодой еще человек, отличающийся весьма озорным характером. О существовании Паккайне специалистам стало известно совсем недавно, так что этот персонаж молод и в прямом и в переносном смысле.

Эһээ Дьыл («Дед Дьыл») — Саха (Якутия). Этот новогодний персонаж, наиболее устроенный, из всех своих коллег. Так, его жена Кыһын Хотун ведаёт зимним временем, три дочери Саасчаана, Сайыына и Куһуунэй распределяют между собой весенние, летние и осенние обязанности. Есть и двое внучат: старшая — Хаарчаана, покровительница снега, и младший — Тыалчаан. У Деда Дьыла есть еще и бык, который каждую осень выходит из ледовитого океана и до середины зимы отращивает свои рога. Чем выше рог — тем ниже опускается столбик термометра. С середины января рога у быка постепенно отваливаются, а к марту и сам он гибнет под палящим солнцем. Живёт Эһээ Дьыл на самом Полюсе Холода, в районе посёлков Оймякон и Томтор, где температура в зимнее время опускается до –70 градусов Цельсия.

Микулаш — Чехия, Словакия. Приходит в ночь с 5 на 6 декабря, накануне дня Святого Николая. Внешне очень похож на нашего Деда Мороза: та же длинная шуба, шапка, посох с закрученным в спираль верхом. Только вот подарки он приносит не в

мешке, а в заплечном коробе. Да и сопровождает его не Снегурочка, а ангел в белоснежной одежде и лохматый чертёнок. Хороших и послушных детей Микулаш всегда рад одарить апельсином, яблоком или какой-нибудь сладостью, а вот «рождественские сапоги» хулиганов или бездельников вполне могут пополниться картофелиной или куском угля. Непонятно только, как удаётся уживаться Микулашу сещё одним новогодним персонажем — Ежишкой. Ежишек (Ёжишек) — Чехия, Словакия. Самый скромный новогодний персонаж в мире. Подбрасывая подарки в дома детей, Ежишек внимательно следит чтобы его никто не увидел, вот почему о внешности этого добряка ничего не известно. Зато, лишь звякнет на ёлочке рождественский колокольчик, тысячи чешских и словацких детей устремляются смотреть доставшиеся им подарки.

Увлин Увгун — Монголия. Как и у Эһээ Дьыла, новогодним хозяйством у Увлин Увгуна заведует целая семья. Главе семейства помогают Зазан Охин (девочка снег) и Шина Жила (мальчик Новый год). Сам Увлин Увгун — великолепный скотовод, а потому и на праздник он приходит в традиционной монгольской одежде скотовода.

Юль Томтен (Юль Темтен, Йолотомтен) — Швеция. Живёт в заповедном лесу, окружённом живописными озёрами и долинами. В сотворении рождественских чудес ему помогают снеговик Дасти, озорные мыши, принц с принцессой, ведьмы, Король со Снежной Королевой и, конечно же, вездесущие эльфы. Последним, кстати, приходится особенно несладко: в своей маленькой шахте они постоянно добывают золото для ёлочных украшений и подарков. Тех же, кто заедет в гости к Томтену, предупреждают: «Смотрите под ноги! По тропинкам постоянно снуют маленькие тролли. Не наступите на них!».

ПРИЛОЖЕНИЕ 15.

Встреча Нового года

Всегда интересно знать: А как встречают Новый год в других странах? Сильно ли отличаются новогодние традиции других стран от наших традиций. Мы предлагаем вам прочитать информацию о том, как встречают Новый год в разных странах. Эта интересная информация будет полезна и взрослым и детям.

Новый год — праздник, которого ждут все, связывают с ним свои надежды, заранее готовятся к его встрече. Именно для 31 декабря не жалко потраченных денег, времени, убитого на кухне и в беготне по магазинам. Ведь все прекрасно знают: как встретишь Новый год, так его и проведешь.

Сегодня Новый год в большинстве стран празднуют в ночь с 31 декабря на 1 января. Но в некоторых странах еще сохранились традиции отмечать этот праздник согласно старинным обычаям и легендам. Ни один праздник не способен так ярко продемонстрировать характер народа, его традиции, уклад жизни, как встреча Нового года. Этот обычай берет свое начало еще от наших древнейших предков, которые жили земледелием.

По старинным поверьям Новый год наступал со сменой положения Солнца на небе. Например, на острове Пасхи этот праздник отмечают весной: с того момента, как будет найдено первое яйцо ласточки.

В Иране отсчет нового отрезка жизни тоже начинается весной. В марте зажигаются костры, через которые прыгают ряженые. Прыгая через костер, люди очищаются от всего плохого, скопившегося за целый год.

В Эфиопии наступление Нового года связано с прекращением сезона дождей. Накануне праздника все обязательно купаются в реке, чтобы вступить в новую жизнь очищенными от всех грехов. В первый день нового года друг другу дарят зеленые ветки и цветы.

В Японии празднование Нового года продолжается неделю. К этому событию очень тщательно готовятся: украшают улицы городов, деревья, храмы, дома.

В полночь 31 декабря колокола всех храмов отбивают 108 ударов, возвещая о наступлении нового периода в жизни японцев. Почему именно 108? По старинному поверью у человека есть 6 пороков: глупость, алчность, злость, легкомыслие, жадность и нерешительность. Эти пороки многолики: каждый имеет 18 отличий.

Японцы очень трепетно относятся к этому празднику. В течение всей недели на улицах проходят народные гулянья и театрализованные представления. Все желающие могут принять участие в различных играх, запустить бумажного змея, потанцевать на маскараде.

Традиции, встречи Нового года в разных странах мира

- В Англии, кроме ёлки, дом украшается веточками омелы. Букетики омелы есть даже на лампах и люстрах, и, по обычаю, вы можете поцеловать человека, стоящего в середине комнаты под букетиком омелы.
- В Италии под Новый год принято избавляться от старых вещей, а Рождество ознаменовано сжиганием рождественского полена.
- Во Франции Дед Мороз — Пер Ноэль — приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках. Тот, кому достается боб, запеченный в новогодний пирог, получает титул «бобового короля», и в праздничную ночь все подчиняются его приказам. Деревянные или глиняные фигурки — сантоны — ставят возле ёлки.
- В Швеции перед Новым годом дети выбирают королеву света Люцию. Её наряжают в белое платье, на голову надевают корону с зажженными свечами. Люция приносит подарки детям и лакомства домашним животным: кошке — сливки, собаке — сахарную косточку, ослику — морковь.
- Весело встречают Новый год в Болгарии. Когда люди собираются у праздничного стола, во всех домах на три минуты гасится свет. Эти минуты называют «минутами новогодних поцелуев», тайну которых сохраняет темнота. В новогоднюю ночь после застолья молодежь делает палочки из кизила (сурвачки). Сурвачка украшается красной ниточкой, головками чеснока, орехами, монетками, черносливом и сухофруктами. С сурвачками отправляются по гостям. Заходят в дом и «стучат» ими по спине хозяев. Такие «побои» сулят удачу, здоровье и благосостояние в дом.
- В Колумбии главный герой новогоднего карнавала — Старый год — разгуливает на высоких ходулях и рассказывает детям смешные истории. Папа Паскуаль — колумбийский Дед Мороз — устраивает фейерверки.
- На Кубе перед наступлением Нового года наполняют все кувшины, ведра, тазы и миски водой и в полночь воду выливают из окон. Так уходящему году желают светлого, как вода, пути. Пока часы бьют 12 раз, необходимо скушать 12 виноградинок, и тогда добро, согласие, процветание и мир будут сопровождать человека весь год.
- В Мексике Новый год встречают огнём праздничных фейерверков, стрельбой из ракетниц, звоном особых новогодних бубенчиков. А детям в полночь вручают вкусные пряничные куклы.
- В Японии в новогоднюю ночь 108 раз звонят в колокола. Каждый удар колокола соответствует одному из пороков. Всего их шесть: жадность, глупость, злость, легкомыслие, нерешительность и зависть, однако у каждого порока есть 18 различных оттенков, что в сумме и составляет 108 ударов колокола.
- В Мьянме Новый год наступает в самое жаркое время года, поэтому его приход отмечается так называемым «фестивалем воды», когда люди при встрече поливают

друг друга водой. Традиция обливания водой — это своего рода пожелание счастья в Новом году.

- В Турции, несмотря на то, что это мусульманская страна, многие семьи отмечают новый год по христианскому (григорианскому) календарю и веселятся вместе с турецким аналогом Санты Клауса, имя которого в Турции — Ноель Баба. Мусульманское духовенство очень критически относится к таким празднованиям.

В России до Петра I Новый год отмечался 1 марта. Это было связано с языческими традициями. Весной пробуждалось все живое, в том числе и солнце. Чтобы был хороший урожай, нужно было на вишневых ветках зажечь плашки с маслом. Еще один Новый год наступал 1 сентября, когда царь проводил принародно праведный суд. Такое раздвоение праздника, конечно же, было весьма неудобно. Петр I указом от 15 декабря 1699 года установил единый Новый год: «Поскольку в России считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с 1 января, а в знак того доброго начинания и веселья поздравлять друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения елей, детей забавлять — на санках катать с гор, а взрослым людям пьянства и мордобоя не учинять, на то других дней хватает».

В Англии до 1751 года Новый год встречали 26 марта, а потом также стали отмечать в ночь на 1 января. До наступления полуночи колокола, завернутые в плотную ткань, глухо стонут по уходящему году. А в полночь они весело звонят, приветствуя новый, молодой год.

В провинции Франции существует такая традиция: на следующее утро после праздника женщины идут за водой к роднику. Там они оставляют сдобу с праздничного стола, угощая таким образом друг друга.

Шведы каждый год в декабре выбирают самую очаровательную девушку на роль царицы света. Всю праздничную ночь она — королева бала. Ее голову украшает корона из горящих свечей.

Наступление Нового года в Венгрии оглашают пронзительные звуки, издаваемые детскими дудочками и свистульками. Считается, что резкие звуки этих игрушек отгоняют от жилища злых духов.

А вот в Польше праздник начинается с гадания

Входя в дом, все снимают обувь. Кто-нибудь из гостей намеренно ее путает. Чья обувь оказалась рядом, тому и быть вместе в будущем году. Чья перепутанная пара ближе к двери, те и поженятся раньше всех. Девушки под скатерть праздничного стола клали соломинки или пучок сена. Если девушка вытащит короткий стебелек, в новом году она выйдет замуж. По соломинке можно узнать характер нареченного. Если она упругая, хорошо гнется — муж будет покладист. Жесткий, сухой и ломкий стебель пророчит несговорчивого мужа, с резким и решительным характером.

В России подарки дарит Дед Мороз,

в Америке и Англии — Санта-Клаус, к итальянским детям приходит Баббо Натале.

В Панаме его зовут Папай Ноэль,

а в Колумбии — Пана Паскуале.

Какой же Новый год без елки?! Как хочется, чтобы в волшебную ночь и в течение всей праздничной недели в доме приятно пахло хвоей, дети веселились около зеленой красавицы и находили подарки, а соседи и друзья восхищались бы ее красотой и разнообразием игрушек! Обычай украшать елку берет свое начало от древнегерманского поверья, что добрые духи живут в ветвях вечнозеленых деревьев и чтобы снискать их расположение, нужно принести им дары.

Как бы по-разному ни отмечали Новый год, всегда, когда на елках или пальмах (в Африке) зажигаются огни или свечи, знайте: эти огни светят из глубины веков как символ вечного стремления человека к лучшему и пожелания всех благ. Говорят, что в новогоднюю ночь происходят чудеса и сбываются мечты. В нашей жизни бытуют разные новогодние поверья и традиции.

Например, обычай надевать все новое на Новый год. С этим связаны надежды на новую жизнь, приятные перемены и приобретение новых нарядов.

Чтобы в новом году в доме был достаток, праздничный стол всегда старались сделать как можно богаче и разнообразнее. За несколько часов до наступления нового года девушки подметают под столом. Если попалась хлебная крошка — к скорому замужеству.

Чихнуть в новогоднюю ночь — к благополучию и счастьем в наступившем году.

Народное поверье гласит: кто не расплатился с долгами до Нового года, тот весь год будет в долгах, как в шелках.

Не стоит в первый же день после празднества заниматься уборкой или делать какую-то другую работу, иначе год будет очень трудным.

А чтобы новый год принес урожай фруктов, нужно было постучать по плодovому дереву. В провинции на этот праздник возлагались надежды, связанные с урожаем.

Например, если небо в новогоднюю ночь усыпано звездами, — год будет хлебородным.

Погода с ветром и сильным морозом пророчила урожай орехов.

А неурожая хлебов ждали в том случае, если не было снега и была плюсовая температура.

В новогоднюю ночь можно гадать.

Попробуйте сделать следующее.

Возьмите три сапога.

В один положите луковицу, в другой — кольцо, в третий — кусочек хлеба.

Сапоги спрячьте под елку.

После того, как пробило 12 часов, достаньте один из них.

Если это оказался сапог с луковицей, год будет не слишком радостным.

Сапог с хлебом обещает достаток.

Ну а если вам достался сапог с кольцом, в вашей жизни грядут серьезные и радостные перемены

Интересные Новогодние рассказы.

Путешествие с Дедом Морозом

Миша прогуливался по заснеженному лесу и неожиданно увидел свежие следы. Они заинтересовали его чрезвычайно: кто-то совсем недавно прошёл здесь в огромных-преогромных сапогах. — Кто бы это мог быть? Неужели Дед Мороз! И действительно, вскоре мальчик увидел вдалеке Деда Мороза.

— Ты удивлён, малыш, тем, что я оказался здесь?

— спросил Дед Мороз подбежавшего Мишу.

— Но у меня же есть волшебное быстроходное облако, которое в один миг переносит в любое место. Хочешь полетать на нём со мной? Вот это да!!! Да кто же откажется от такого заманчивого предложения?!

Дед Мороз усадил мальчика рядом с собой на облако, и они полетели в синеве ночи над заснеженными горами и долинами. Облако то взмывало ввысь, к ярким звёздам, то опускалось, касаясь верхушек пушистых ёлок. Какое же это было необыкновенное путешествие! Вскоре внизу засверкали огоньки большого города. Все дети уже давно нарядили ёлки и теперь сидели по домам и ждали подарков от Деда Мороза. Только вот все каминные трубы, к сожалению, оказались закрыты.

«Как же проникнуть в дома, чтобы оставить подарки? Неужели малыши так и не дождутся их?» — занервничал Миша.

— Не переживай, лучше внимательно смотри, как я всё ловко сделаю, — сказал Дед Мороз, словно прочитав мысли мальчика, и разбросал с облака множество маленьких разноцветных парашютиков с подарками.

К каждому из них был привязан листочек с именем девочки или мальчика. Парашютики медленно опускались на город...

— Не волнуйся, — снова успокоил Мишу Дед Мороз, — внизу все парашютики встретят домовые и разнесут подарки детям. Мише очень хотелось продолжить это замечательное путешествие с Дедом Морозом... но тут он неожиданно... проснулся и понял, что всё это ему, к сожалению, только приснилось.

— А где же мой подарок? Успел ли домовый принести его? — вскричал Миша, вспомнив свой незабываемый сон. Вскочив с кровати, малыш подбежал к ёлке: какое счастье! Подарок в блестящей бумаге уже лежал на своём месте.

«А ведь кто знает, — подумал довольный Миша, — может быть, то, что я видел ночью, вовсе и не было сном?!»

Дед Мороз

Как-то одним зимнем днем катались маленький Павлик и его подружка Катя в лесу на лыжах. Уже начало смеркаться, и они заторопились домой, как вдруг среди сосен малыши заметили освещённый большой и красивый дом.

«А что, если здесь живёт сам Дед Мороз?» — щёлкнула у Кати неожиданная мысль, и девочка тут же поделилась ей с Павликом. — Давай проверим, это не займёт много времени, - продолжил мальчик, и дети незамедлительно двинулись в сторону большого дома. Павлик не знал дома ли Дед Мороз, поэтому решил сначала заглянуть в окошко.

— Пойдём посмотрим! — предложил он Кате.

Подкрались дети потихонечку к окошку и видят: сидит в комнате старичок, весь в красном и с густой белой бородой, и упаковывает подарки.

Настоящий Дед Мороз! Павлик получше протёр заиндевевшее стекло, и друзья увидели столько игрушек, сколько никогда не видели ни в одном магазине.

Дети потихонечку отошли от окна, чтобы не помешать Деду Морозу, и поспешили домой писать ему письма: ведь надо помочь старенькому дедушке, а то он не знает, кто какой подарок хочет получить на Новый год.

В новогоднее утро Павлик первым делом побежал к камину. И замер в удивлении: перед камином стоял маленький столярный столик, а на нём лежал набор столярных инструментов!

Вот это да! Вот так подарок! И не беда, что игрушек не было, ведь теперь Павлик сможет делать их сам, а это гораздо интереснее!

Он смастерил так много игрушек, что хватит не только ему, но и всем его друзьям!