

ПРОЕКТ

«Цветок семейного счастья».

Данный проект нацелен на изменение взаимодействия детского сада и семьи. С одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развитию родительской компетентности, с другой стороны, является способом сотрудничества между родителями и дошкольным учреждением. А так же является обязательным условием обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс МАДОУ новых форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Гипотеза: Мы предполагаем, что заинтересованность родителей в жизни детского сада повысится, если будут использованы активные формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Тип проекта: творческо-познавательный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

- педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, логопед) – взаимодействуют с родителями в рамках социального партнерства;
- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, мастер-классах, обмениваются опытом семейного воспитания;
- дети – реализуют творческие мини проекты, участвуют в совместных мероприятиях.

Цель проекта:

- формирование у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, семейным ценностям и традициям;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения»;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений;
- сохранение родителями семейных традиций и передача их новому поколению.

Задачи:

1. Формировать у детей заботливого отношения к своей семье.

2. развивать коммуникативные навыки и творческие способности детей, познавательный интерес, любознательность, воображение, фантазию в процессе совместной деятельности взрослых и детей.

3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.

4. Закреплять представления детей о семье, традициях.

5. способствовать вовлечению родителей в совместную творческую деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Время реализации проекта: с 14 января по 27 января 2016 года.

Этапы реализации проекта:

1-й этап: Подготовительный (сбор информации, материала родителями и детьми).

2-й этап: Организационный (разработка содержания занятий с детьми, сценария развлечения, детских мини – проектов, мастер – классов).

3 этап: Формирующий (проведение занятий с детьми, проведение мастер-класса родителями, выезд на природу, организация совместного развлечения детей и родителей и педагогов).

4 этап: Итоговый (анализ полученных результатов, обобщение опыта).

Предполагаемый результат: Развитие у детей познавательного интереса к истории и традициям своей семьи.

Оформление семейного альбома группы.

Оформление выставки совместными работами детей и родителей, (рисунки, поделки из природного материала).

Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДООУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка.

Установление более тесной связи между поколениями и родственниками в семьях воспитанников.

Формы реализации проекта:

- тематические занятия по теме: «Моя семья»;

- занятия по художественному творчеству (рисование, аппликация);

- оформление семейного альбома родителями, детьми;

- совместная поездка педагогов, родителей, детей, на природу;

- проведение мастер-классов родителями по теме: «Мои увлечения».

Презентация проекта: Совместное развлечение детей и родителей «Цветок семейного счастья».

Вывод: В данном проекте были внедрены в практику активные формы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями. Результаты работы по проекту показали повышенный интерес родителей и

активное включение их в образовательный процесс ДООУ. Позиция родителей стала меняться, они активнее участвуют в жизни своего ребенка. Укрепились семейные отношения, стали эмоционально-благополучными контакты между родителями и детьми. Дети отмечали, что им приятно было принимать участие в различной деятельности совместно с родителями. Такие изменения способствуют укреплению партнерских взаимоотношений. Еще раз хотелось бы подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение, важные институты социализации ребенка. Без участия родителей процесс воспитания невозможен или, по крайней мере, неполноценен.

Литература:

1. Андреева Т.В. «Психология семьи» СПб Речь – 2007г.
2. Зверева О.Л. Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями» Москва; 2005г.
3. Каптерев П.Ф. «Задачи семейного воспитания» Москва Карапуз -2005г.
4. Шпагин М.В. «Досуг в кругу семьи» Москва профиздат – 1989г.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«Цветок семейного счастья».

Оборудование: выставка совместных работ детей и родителей, странички семейного альбома, цветок с прикрепляющимися лепестками, шкатулка.

Под песню «Моя семья» дети и родители входят в зал, рассаживаются за столиками.

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые взрослые и ребята!

Когда появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам –

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я».

Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева также ответила: «Я».

Кто платье сошьет, постирает белье

Меня приласкает, украсит жилье?
«Я», «Я» - тихо молвила Ева – «Я», «Я» ...
Сказала она знаменитых семь «Я»
Вот так на земле появилась семья.

Возможно, так оно и было, а может быть чуточку по-другому, но свою жизнь мы начинаем и заканчиваем в семье – и это огромное счастье!

Ведущий 2: В каждой семье – свои традиции, свой порядок и ритм жизни, каждая семья уникальна. Сегодня мы собрались семьями, чтобы получить заряд бодрости, поделиться семейным опытом и теплом, согреть душой и сердцем детей.

Есть в доме альбом, семейный альбом
Как в зеркале мы отражаемся в нем
Пускай не всегда мы красивы,
Зато эти фото правдивы.

Ребята и родители, вы приготовили страничку из семейного альбома?
Кто хочет рассказать о своей семье?

(дети и родители по очереди подходят к выставке и рассказывают о своей семье).

Ребята, а как вы думаете, зачем люди фотографируются? *(ответ детей)*

Мы с удовольствием смотрим, какими мы были раньше, какими стали сейчас. На этих фотографиях близкие и родные нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестренки – все с кем мы живём.

Ведущий 1: Счастливая семья – как красивый цветок. Лепестки этого цветка постепенно расскажут нам о том, какой она должна быть.

(Прикрепляет к мольберту бутафорский цветок без лепестков).

У каждой семьи своя история. У многих есть бабушки, дедушки и даже прабабушки. Мы очень любим, слушать, как она рассказывает нам истории из своей жизни, ведь мы связаны с ними родственными узами. И так, первый лепесток нашего цветка обозначает родство, связь разных поколений.
(Прикрепляет первый лепесток с надписью «родство»).

Не секрет, что мама может найти своего сына или дочку с закрытыми глазами.

Игра: «Угадай на ощупь».

Под спокойную музыку выходит несколько детей, маме завязывают глаза, подводят к детям, и она на ощупь находит своего ребенка.

Ведущий 2: В хорошей и дружной семье у каждого человека свои обязанности, и при этом все друг другу помогают, а главное – любят друг друга. И свою любовь выражают ласковыми словами. У нас есть волшебная шкатулка, которую мы сейчас наполним такими словами.

Игра: «Шкатулка добрых слов».

Мама, папа, ребенок произносят несколько слов, выражающих любовь друг к другу, над шкатулкой, затем передают её следующей семье.

Теперь мы знаем, как можно выразить своим близким нашу любовь и уважение, (*прикрепляют второй лепесток – «любовь»*).

Помимо ласковых слов любовь надо доказывать ещё поступками: помогать друг другу, заботится друг о друге. И сейчас мы увидим, как в семье можно помогать друг другу, занимаясь общим важным делом.

Игровой танец «Стирка»

Исполняют дети и родители.

Ведущий прикрепляет третий лепесток «забота».

Ведущий 1: В счастливой семье всегда слышен смех детей и взрослых. Игра, в которую мы будем сейчас играть, поможет нам улыбнуться или даже посмеяться от души.

Игра: «Дом, который построил Джек».

Что ж, мы поняли, что счастливая семья – это веселая семья! (*прикрепляет к цветку четвертый лепесток «веселье»*).

Как мы уже говорили, у каждого члена семьи есть свои обязанности. Например, мама готовит еду, папа выносит мусор и следит за тем, чтобы вся бытовая техника работала исправно, дети помогают в уборке квартиры, следят за порядком в игрушках. Самое главное – распределить обязанности по силам, дружно. На нашем подносе лежат карточки, на каждой карточке – обязанность. А какая, вы узнаете, выбрав одну из них.

Игра-пантомима «Семейные обязанности».

Семья выбирает одну из карточек, посоветовавшись, изображают действие по принципу пантомимы. Зрители должны догадаться, что это за домашние обязанности.

Мы узнали ещё один секрет счастливой семьи – она должна быть дружной, (*прикрепляет пятый лепесток – «дружба»*).

Но есть и ещё один важный показатель счастья. Если человек здоров – он бодр, весел, радуется жизни и у него все ладится. Здоровье человеку дают занятия спортом, здоровый образ жизни.

Спортивная эстафета.

Спортивная разминка.

Итак, счастливая семья – это здоровая семья. На нашем цветке распустился ещё один лепесток (*прикрепляет шестой лепесток – «здоровье»*).

А ещё счастливая семья – это семья, которая умеет отдыхать, интересно и увлекательно проводить время. Расскажите, чем вы занимаетесь в свободное время?

Презентация семейных увлечений.

Все участники по очереди рассказывают о том, как проводят свободное время.

На нашем цветке раскрылся седьмой лепесток (*прикрепляют седьмой лепесток – «увлечение»*).

Вот и расцвёл наш красивый цветок – цветок семейного счастья! Берегите его. Помните, что семья счастлива тогда, когда в ней много родственников и все они любят друг друга, заботятся, помогают друг другу, дружат и умеют интересно и увлекательно отдыхать с пользой для своего здоровья. Много замечательных слов о семье прозвучало сегодня. И сейчас мы с вами построим пирамиду любви из этих слов.

Воспитатель произносит слово «любовь» и протягивает руку вперед. Затем каждый из детей произносит свое слово и кладет руку сверху.

Какая высокая получилась пирамида! Вы чувствуете тепло многих рук? Пусть в ваших семьях всегда будет тепло и уютно, а здоровье ваше будет таким же крепким, как наша пирамида!

Берегите друг друга,
Добротой согревайте,
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Суету позабудьте.
И в минуты досуга
Рядом, вместе побудьте.

Приглашают всех на чаепитие в группу. Где все блюда приготовлены в семье с участием детей.