

Творческий проект: «Согреем памятью сердца».

Цели проекта:

- ❖ Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями в семье;
- ❖ Пополнить знания об отдельных страницах героической истории родного края;
- ❖ Познакомить с памятниками и улицами, названными в честь героев войны;
- ❖ Вызвать эмоционально-ценностное отношение к героическому прошлому родного края, чувства гордости за героев земляков.

Задачи:

- ❖ пробудить интерес к истории родного города;
- ❖ формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;
- ❖ развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (моделирование, коллекционирование, изобразительная деятельность и т.д.)
- ❖ вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми по средствам разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;
- ❖ привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала на тему ВОВ.

Возраст детей: 6 лет.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Срок реализации проекта: апрель – май месяц.

Тип проекта: творческий.

По характеру: внутри дошкольного учреждения.

Форма проведения: непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, самостоятельная деятельность детей, музыкальная образовательная деятельность, работа с родителями.

Целевые ориентиры: освоение доступных знаний об истории Отечества;

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми; проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, создание мини-музея в группе «Согреем памятью сердца».

Содержание проекта.

Познавательная деятельность:

Беседа: «Детям о Великой отечественной войне».

Цель: познакомить детей с событиями ВОВ; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, за тех солдат, которые отстояли нашу Родину.

Экскурсия на площадь славы.

Цель: закреплять представления детей о ВОВ, продолжать знакомить с воинами земляками.

Непосредственно образовательная деятельность: «Города воинской славы».

Цель: познакомить детей с героическими подвигами защитников нашего города и городов героев.

Непосредственно образовательная деятельность: «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».

Цель: Подвести детей к восприятию художественных произведений о ВОВ; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа.

Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники», «Военные», «Медсестры».

Подвижные игры: Саперы, снайперы, Кто быстрее соберется по тревоге.

Дидактическая игра: «Род войск и боевая техника».

Изобразительная деятельность:

Рисование: «Памятники воинской славы нашего города»;

Лепка: барельеф Звезда, танк, самолет.

Конструирование из бумаги: «База подводных лодок».

Создание самодельных книг «Дети войны», «Герои тыла».

Оформление альбома «Великая отечественная война.

Конкурс рисунков: «Храбрые защитники».

Коммуникативная и музыкальная деятельность:

Слушание песен Великой Отечественной войны, «Прощание славянки» музыка Агапкина; Синий платочек музыка Петербургского; Огонек. Катюша музыка Богословского. Магиденко «У кремлевской стены», Священная война Александра. Пение песен: Мой прадед, День Победы, Нет, войне.

Чтение рассказов о Великой отечественной войны – В. Давыдов «Дозор», А.Твордовский «Рассказ танкиста», В. Катаев «В разведке».

Результаты проекта

Создание мини – проекта: «Согреем памятью сердца».

Фотографии прадедушек, прабабушек военных лет на фронте, в тылу, дети войны. Материал о героях Бурятии, репортаж о ветеранах Труда.

Проведение праздничного мероприятия к дню Победы. «Мы рождены не для войны».

Сценарий праздника, посвященного Дню Победы

«Мы рождены не для войны».

Старшая группа.

Цель:

- расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- закреплять представление о празднике День Победы;
- формировать патриотические чувства.

Задачи: Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальную культуру.

Целевые ориентиры: использует основные культурные способы деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; демонстрирует достаточно хорошее владение устной речью; обладает начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области истории.

Звучит праздничный марш, дети входят в зал, выполняют перестроение.

Ведущий: Нам за всеми памятными датами

Видится главнейшая одна –
День, когда весной сорок пятого
На земле закончилась война.
От дымили старые пожарища,
Мирно распускается сирень,
Но вовек нам не забыть,
Майский день – Победный светлый день!

Дети:

1. Мы встречаем День Победы,
Он идет в цветах, знаменах,
Всех героев мы сегодня
Называем поименно.
2. Знаем мы: совсем непросто
Он пришел к нам- День Победы.
Этот день завоевали
наши прадеды и деды.
3. И поэтому сегодня
Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.
4. Эту песню посвящаем
Нашим прадедам и дедам.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!

Исполняется песня: «День Победы».

Ведущий: По всей нашей стране шагает прекрасный праздник День Победы. Его отмечают и седые ветераны, и маленькие дети, потому что это наш общий главный праздник. Праздник, завоеванный ценой жизни многих миллионов людей. Это они обеспечили нам мирное небо над головой. Благодаря им в голубом небе нашей Родины разносятся только мирные залпы – залпы праздничного салюта.

Дети:

1. В славный праздник – День Победы
Я спешу поздравить деда.
Он вояка храбрый, бравый,
Защищал свою державу!
2. В 20 лет – солдат бывалый,
Горя видел он немало.
Он с боями шел от Волги.
Путь был трудным, страшным, долгим.
3. Был он ранен и простужен,
Шел в атаку, был контужен.
И в походном медсанбате
Повстречался с бабой Катей.
4. Повезло и ей и деду:
Вместе встретили Победу.
И теперь цветущим маем
Праздник дружно отмечаем.

Исполняется песня: Мой прадед.

*Звучит марш, дети проходят на стулья, на середине зала
остаются 7 мальчиков.*

Звучит фонограмма извести о начале войны

Ведущий: летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит – против нас.

22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия.

Звучит фонограмма песни «Священная война».

Девочка: И встал народ, услышав зов страны,

И на фронтах великой той войны

Отважно шли солдаты в бой

За нашу Родину, за нас с тобой!

Мальчики: *(читают стихи по очереди)*

- Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?

- Жизнь обещала, любовь завещала, Родина!

- Разве для смерти дети рождались, Родина?

- Пламя ударило в небо, ты помнишь, Родина?

- Тихо сказала: «Вставайте на помощь!» Родина!

- Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина!

- Просто был выбор у каждого – я или Родина!

Звучит мелодия песни «Огонек», мальчики проходят по залу, садятся на места, ведущий в это время говорит:

Ведущий: В трудный бой ушли мужчины,

Встали женщины к станку,
Чтобы больше мин, снарядов
Било точно по врагу!

Звучит фонограмма или в исполнении воспитателя

стихотворение «Жди меня».

Девочка: Этот маленький желтый листок

Посылаю в землянку тебе.
Чтобы строчками этими мог
Часто думать в бою обо мне.
Ветер песню мою унесет,
Чтоб тебе помогала в бою.
Помни: девушка ждет
И любовь, и победу твою!

Ведущий: стихи простые, но, сколько в них надежды и любви! Такие письма были необходимы солдатам. Не случайно символом верности и надежды стала девушка Катюша.

Танец «Катюша».

Девочка: Песню про синий платочек

Тихо запел патефон.
В давние годы военные
Снова уносит нас он.
Крутится в вальсе пластинка,
Слышим мы голос родной.

Синенький скромный платочек

Зовет танцевать нас с тобой!

Танец «Синий платочек».

Ведущий: Нелегко было людям, жившим в то трудное время, но они находили в себе силы не унывать, верили, что народ победит и снова на земле наступит мир.

Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в войне.

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне!

Конец испытаньям и бедам,

Конец этой страшной войне!

Весь под ногами шар земной,

Живу, дышу, пою!

Но в памяти всегда стоят

Погибшие в бою.

Звучит фонограмма песни «Журавли» на фоне говорит ведущий:

Ведущий: Священны места тех сражений,

Где воины к подвигу шли,

Стране День Победы весенней

Они из боев принесли!

На площадь приходим с цветами,

Бессменно солдат там стоит,

И вечный огонь – наша память –
Всегда озаряет гранит.

Ведущий: Приходят люди к вечному огню

Приходят, чтобы низко поклониться
Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится.

Минута молчания.

Ребенок: запомним подвиг нашего народа,

Солдат, погибших в огненном бою.
С победой принесли они свободу,
Спаса мир в жестокую войну.

Ведущий: Сегодня на нашем празднике присутствуют ваши прабабушки, и прадедушки, которые в годы войны были детьми и тоже перенесли тяготы этой жестокой *войны*. Низкий поклон вам и наша любовь.

Дети вручают цветы.

Звучит майский вальс.

Дети выстраиваются.

Ребенок: Я с дедом 9мая

На площадь Победы пойду
Букетик из красных тюльпанов
Солдату войны отнесу
Мне деда сказал, что так надо –
Помнить о тех, кто погиб,

Для Родины нашей награда –

Счастье народа и мир!

Ведущий: Сегодня и завтра,

Ещё сотни лет ...

Да! Скажем миру,

Войне скажем:

Дети: Нет!

Ребенок: Мир – это я!

Дети: Мир – это мы!

Ведущий: Мир – это все, кто не хочет войны!

Песня: о мире. Звучит песня День Победы, дети выходят из зала.