**Консультация для родителей**

**«Развитие фонематического слуха у детей**

**раннего дошкольного возраста»**

В данной консультации родители узнают о значении фонематического слуха в формировании звукопроизношения и развитии речи в целом. Познакомятся с некоторыми играми на развитие фонематического слуха у детей в домашних условиях.

Несформированность фонематического слуха негативно влияет на формирование звукопроизношения у детей. Такие дети часто искажают в речи даже те звуки, которые умеют произносить правильно. Для них характерны также нарушения звуковой и слоговой структур слова (пропуск, вставка, перестановка, повторение звуков и слогов).

Для усвоения фонетической стороны языка необходимо не только наличие у детей сохранного слуха и достаточно подготовленного артикуляционного аппарата, но и умение хорошо слушать, слышать и различать правильное и неправильное произношение звуков в чужой и собственной речи, а также контролировать собственное произношение. Развитый фонематический слух ребенка является непременным условием успешного обучения грамоте. Поэтому ранняя коррекция фонематических процессов является необходимой для своевременного преодоления его недоразвития.

Для развития фонематического слуха используются различные игры и упражнения.

Первый этап - узнавание неречевых звуков.

Различение на слух неречевых звуков является фундаментом и основой развития фонематического слуха.

*Игра "Угадай, что звучало".*

 Внимательно послушайте с ребенком шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. Предложите ребенку закрыть глаза и отгадать, что это звучало.

*Игра "Шумящие мешочки".*

Вместе с малышом насыпьте в мешочки или коробочки крупу, пуговицы, скрепки и т.д. Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри.

*Игра "Волшебная палочка".*

Взяв карандаш или палку любого назначения, постучите ею по разным предметам в доме. Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стену, миску… Потом усложните задание - ребенок отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет зазвучал.

*Игра "Жмурки".*

Ребенку завязывают глаза, и он двигается в сторону звенящего колокольчика, бубна, свистка.

*Игра "Похлопаем".*

Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например, два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложненном варианте малыш повторяет ритм с закрытыми глазами. Можно отстукивать ритм музыкальными молоточками.

Второй этап- различение звуков речи по тембру, силе и высоте.

*Игра "Узнай свой голос".*

Запишите на кассету голоса близких людей и голос самого ребенка. Попросите его угадать, кто говорит.

*Игра "Громко-тихо".*

Договоритесь, что ребенок будет выполнять определенные действия, когда вы произносите слова громко и когда тихо. Есть похожий вариант игры "Далеко-близко". Вы говорите слово громко, ребенок отвечает - близко. Говорите слово тихо, ребенок отвечает - далеко.

*Игра "Три медведя".*

Ребенок отгадывает, за кого из персонажей сказки говорит взрослый. Более сложный вариант: ребенок сам говорит за трех медведей, изменяя высоту голоса.

С остальными этапами формирования фонематического слуха мы познакомим Вас в следующих консультациях.